

## **Universidad Tecnológica de la Mixteca**

“Diseño arquitectónico conceptual de un Centro Integral para la  
Prevención y Atención de Ansiedad y Depresión en Jóvenes de 15  
a 25 años, en Acatlima, Huajuapán de León, Oaxaca”

### **Tesis**

Para obtener el título de:

**Ingeniera en Diseño**

Presenta:

**Claudia Liliana Lara Sánchez**

Director de tesis:

**Dr. José Rodríguez Lázaro**

Hujuapán de León, Oaxaca, febrero 2026



A mi madre, Estela Sánchez,  
por su amor y apoyo incondicional.



## AGRADECIMIENTOS

---

A mi madre, Estela, por ser el pilar constante en mi vida, por acompañarme con paciencia, entusiasmo y, sobre todo, amor durante este proceso. Por enseñarme el valor de la resiliencia y la constancia; por ser mi refugio, mi amiga, mi madre, mi todo. Gracias por estar siempre para mí, pese a todas las adversidades, brindándome fortaleza y creyendo en mí.

A mi padre, Félix, y a mi hermana, Amayrani, por formar parte de mi vida, por recordarme el valor del esfuerzo y la superación, además de estar siempre pendiente de este proceso.

A mi director, el Dr. José, por su acompañamiento, disposición y respaldo durante el desarrollo y conclusión de este proyecto, por su paciencia al compartir sus conocimientos y, especialmente, por su apoyo en los momentos complejos.

A Edoardo, Karlita y Mafer, por no dejarme sola, por creer en mí y por cada una de sus palabras de aliento. Por escucharme siempre, acompañarme no solo moralmente, sino en distintos aspectos del proyecto. Gracias por impulsarme con cariño, por su paciencia y por hacer este proceso más agradable.

A los especialistas que me brindaron su atención y la información necesaria, así como a quienes, de una u otra forma, estuvieron presentes durante esta etapa.



---

## CONTENIDO

---

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
<b>CAPÍTULO 1. ASPECTOS GENERALES.....</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	15
1.2 Justificación.....	19
1.3 Objetivo general.....	21
1.4 Objetivos específicos.....	21
1.5 Metas.....	21
1.6 Metodología.....	23
<b>CAPÍTULO 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....</b>	<b>25</b>
2.1 Conceptos teóricos.....	27
2.1.1 Salud mental.....	27
2.1.1.1 Importancia de la salud mental en jóvenes de 15 a 25 años.....	28
2.1.2 Afecciones mentales.....	29
2.1.2.1 Ansiedad.....	31
2.1.2.2 Depresión.....	32
2.1.3 Factores que originan afecciones mentales.....	33
2.1.4 Consecuencias de una mala salud mental.....	35
2.2 Espacios arquitectónicos de asistencia para afecciones mentales.....	36
2.2.1 Clínica de ansiedad, depresión y estrés.....	37
2.2.2 Centro Integral de Salud Mental.....	38
2.2.3 Centro de Integración Juvenil.....	38
2.3 Análisis de proyectos análogos.....	39
2.3.1 Centro de Integración Juvenil (CIJ).....	39
2.3.2 Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés (CADE).....	50
2.3.3 Clínica de rehabilitación integral La Esperanza.....	55
2.3.4 Clínica de la Ansiedad y Salud Mental (CLIANS).....	63

2.3.5	Análisis de los proyectos análogos.....	67
2.3.6	Opiniones de especialistas de la salud mental.....	68
2.4	Aspectos legales.....	71
2.4.1	Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural para el Estado de Oaxaca .....	71
2.4.2	Manual de Accesibilidad de la Ciudad de México.....	74
2.4.3	Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, SEDESOL.....	76
<b>CAPÍTULO 3. MARCO CONTEXTUAL.....</b>		<b>87</b>
3.1	Análisis del medio físico natural.....	89
3.1.1	Ubicación física y geográfica.....	89
3.1.2	Clima.....	90
3.1.3	Flora.....	92
3.2	Análisis del medio físico artificial.....	92
3.2.1	Servicios.....	93
3.2.2	Vialidad.....	93
3.2.3	Transporte.....	94
3.2.4	Equipamiento urbano.....	95
3.3	Aspectos generales.....	97
3.3.1	Culturales.....	98
3.3.2	Demográficos.....	100
3.3.3	Sociales.....	102
3.4	Análisis del contexto de estudio.....	103
3.5	Selección de terreno para emplazamiento del proyecto.....	104
3.5.1	Primera propuesta de terreno.....	104
3.5.2	Segunda propuesta de terreno.....	105
3.5.3	Tercera propuesta de terreno.....	106
3.5.4	Análisis de las propuestas de terreno.....	108

<b>CAPÍTULO 4. DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO</b>	109
4.1 Determinación del perfil de los usuarios	111
4.2 Programa de necesidades	114
4.3 Programa arquitectónico	119
4.3.1 Zonificación	120
4.3.2 Estudio de áreas mínimas	124
4.3.3 Diagrama de funcionamiento general por zonas	136
4.3.4 Diagrama de funcionamiento específico	137
4.4 Elaboración de anteproyecto	138
4.4.1 Propuesta de anteproyecto uno	139
4.4.2 Propuesta de anteproyecto dos	142
4.4.3 Propuesta de anteproyecto tres	146
4.4.4 Evaluación de propuestas de anteproyecto	150
<b>CAPÍTULO 5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO CONCEPTUAL</b>	155
5.1 Descripción del proyecto arquitectónico conceptual final	157
5.2 Planimetría	175
5.2.1 Plantas arquitectónicas	177
5.2.2 Fachadas	179
5.2.3 Cortes	183
5.2.4 Planta de conjunto	185
5.2.5 Planta de azotea	186
5.2.6 Detalles de diseño	187
5.3 Perspectivas virtuales exteriores del CIPAD	189
5.3.1 Perspectivas virtuales interiores del CIPAD	192
5.3.2 Perspectivas virtuales de estacionamientos y áreas verdes del CIPAD	215
<b>CONCLUSIONES</b>	221
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	223
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	229
<b>REFERENCIAS</b>	231



## INTRODUCCIÓN

---

Las afecciones de salud mental constituyen un reto creciente en la sociedad actual, afectando de manera significativa a los jóvenes, especialmente aquellos de entre 15 y 25 años. Entre los trastornos más comunes se encuentran la ansiedad y la depresión, los cuales impactan no solo en el bienestar emocional, sino también en el rendimiento académico, las relaciones sociales y la calidad de vida de quienes los padecen. La visibilidad de estos problemas resalta la importancia de la salud mental y la necesidad de establecer estrategias efectivas de prevención y atención.

En respuesta a esta situación, el presente documento propone un “Diseño arquitectónico conceptual de un Centro Integral para la Prevención y Atención de Ansiedad y Depresión en jóvenes de 15 a 25 años, en Acatlima, Huajuapán de León, Oaxaca.”

El documento se estructura en cinco capítulos, de los cuales cuatro están directamente enfocados en el desarrollo del proyecto. El capítulo 1 denominado: Aspectos Generales, presenta el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos y metas del proyecto, así como la metodología empleada, ofreciendo un panorama general de lo que se pretende abordar y sentando las bases para el desarrollo arquitectónico de la propuesta.

El capítulo 2 denominado como: Fundamentos teóricos se centra en los conceptos clave relacionados con la ansiedad, la depresión y la salud mental, realizando una investigación exhaustiva que permite comprender a profundidad el tema. Además, se analizan proyectos análogos ya existentes, con el propósito de obtener referencias y estrategias útiles para el desarrollo del proyecto. En este capítulo también se abordan los aspectos legales pertinentes, incluyendo reglamentos y normativas aplicables al diseño y funcionamiento de este tipo de centros.

El capítulo 3 denominado como: Marco contextual, se realiza un análisis del entorno natural y artificial, considerando la ubicación física y geográfica del proyecto, así como aspectos culturales y sociales relevantes de la zona. Asimismo, se presentan las propuestas de terrenos para el emplazamiento del centro y se justifica la selección del terreno.

El capítulo 4 denominado como: Desarrollo de la metodología de diseño arquitectónico, en este apartado se detallan la determinación de los usuarios, el programa de necesidades y el programa arquitectónico, incluyendo la zonificación y las áreas mínimas requeridas. También se presentan los tres anteproyectos generados como propuestas iniciales, así como su evaluación y selección, estableciendo la base para el proyecto final.

Finalmente, el capítulo 5 denominado como: Proyecto arquitectónico conceptual se describen aspectos clave como la distribución funcional de accesos y estacionamientos, la integración de áreas verdes, las zonas recreativas y de esparcimiento, la zona de administración, zona de consulta externa, la zona de servicios públicos y privados, así como diversos detalles de diseño. Asimismo, se integra la planimetría del proyecto, que incluye las plantas arquitectónicas, plantas de azotea y de conjunto, así como las fachadas, cortes y renders interiores y exteriores.

# ASPECTOS GENERALES



CAPÍTULO



## 1.1 Planteamiento del problema

---

El bienestar mental es fundamental para el funcionamiento efectivo de individuos y comunidades, la salud mental no se refiere a la ausencia de enfermedad, es un proceso complejo, experimentado de manera única por cada persona, con diferentes niveles de dificultad y angustia que hacen que los jóvenes que sufren estos tipos de problemas, se encasillen en algún tipo de afección mental. (OMS, 2022).

De acuerdo con la OMS (2022):

La salud mental representa la base para el bienestar y funcionamiento efectivo de una persona y su comunidad. Es un estado positivo y no la mera ausencia de enfermedad. Se da en un proceso complejo, que cada persona experimenta de una manera diferente, con diversos grados de dificultad y angustia y resultados sociales y clínicos que pueden ser muy diferentes. (párr. 2)

Las condiciones de salud mental engloban trastornos mentales, discapacidades psicosociales y otros estados mentales vinculados a niveles significativos de angustia, discapacidad funcional o la posibilidad de conductas autolesivas. Aquellas personas afectadas tienen una mayor probabilidad de experimentar bajos niveles de bienestar mental. (OMS, 2022).

Los trastornos emocionales como la ansiedad y la depresión son comunes en los jóvenes, presentando síntomas similares como cambios bruscos en el estado de ánimo; dichas afecciones impactan significativamente a una parte de los adolescentes y esto se refleja en su dinámica social y convivencia diaria, afectando su rendimiento académico, autoestima y capacidad para establecer relaciones interpersonales saludables.

Los jóvenes padecen trastornos emocionales con frecuencia. Según la OMS (2021):

Los trastornos de ansiedad pueden presentarse como ataques de pánico o preocupaciones excesivas, son los más frecuentes en este grupo de edad, y más comunes entre jóvenes, jóvenes mayores. Se calcula que el 3,6% de los adolescentes de 10 a 14 años y el 4,6% de los de 15 a 19 años padece un trastorno de ansiedad. También se calcula que el 1,1% de los adolescentes de 10 a 14 años y el 2,8% de los de 15 a 19 años padecen depresión. La depresión y la ansiedad presentan algunos síntomas iguales, como son cambios rápidos e inesperados en el estado de ánimo. (párr. 7)

La salud mental es un aspecto complejo que está intrínsecamente ligado a múltiples factores, como los entornos sociales, laborales, discriminación, estilos de vida, violencia o problemas de salud física, por lo tanto, es crucial comprender la diversidad de elementos que contribuyen a la salud mental para abordar estos desafíos de manera efectiva.

Una inadecuada salud mental en las personas se asocia con aspectos sociales, entornos laborales estresantes, discriminación y roles de género, impuestos, marginación social, estilos de vida poco saludables, riesgos de violencia y problemas de salud física, así como violaciones de derechos humanos. Además, factores específicos de la personalidad y psicológicos pueden aumentar la vulnerabilidad de una persona a trastornos mentales. Los trastornos mentales tienen causas de naturaleza biológica, que pueden depender, de factores genéticos o desequilibrios bioquímicos en el cerebro. (Etienne, 2020).

El municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León se ubica en el estado de Oaxaca, forma parte de la región Mixteca, localizado en el extremo noroeste del estado. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI (2020), en el municipio de dicha ciudad el 34.3% de la población está compuesta por jóvenes, distribuida en los siguientes rangos de edades: el 23.3% jóvenes de 12 y 17 años, y el 11% jóvenes de 18 y 24 años.

En el citado municipio se encuentra la Agencia de Acatlima, una pequeña comunidad que ha experimentado un notable crecimiento, principalmente debido a la presencia de instituciones educativas de nivel superior y de educación media superior.

Las instituciones educativas ya mencionadas han generado un considerable incremento en la población de jóvenes provenientes de diversas comunidades del interior del estado, a los que se suman los residentes del municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León.

Las problemáticas relacionadas con la salud mental, se manifiestan particularmente en estudiantes universitarios foráneos. Esta condición se asocia con la separación del núcleo familiar, ingresar a la universidad o preparatoria, esta situación se manifiesta de diversas maneras, representa el inicio de una independencia personal; vivir solo conlleva responsabilidades como: encargarse de la preparación de alimentos, limpieza y organización del espacio donde se radica, realización de compras y administración de finanzas; así como itinerarios para no perjudicar horarios escolares, considerando las obligaciones como estudiante.

Esta nueva carga de estrés proviene de resolver dificultades por cuenta propia, sin el apoyo familiar habitual y fuera de tu zona de confort, lo que a menudo desemboca en sentimientos de tristeza, confusión y frustración, lo cual conduce a menudo a buscar apoyo y seguridad en relaciones amistosas o sentimentales perjudiciales, así como tomar decisiones desacertadas que pueden llevar a adicciones e incluso desencadenar en trastornos mentales. Otros factores, son la excesiva carga de trabajo, estrés académico y mala alimentación.

Las instituciones educativas cuentan actualmente con un servicio de asesoría psicológica, desde un análisis general del contexto educativo se identifica que los servicios de atención emocional en instituciones de nivel superior pueden enfrentar diversos retos entre ellos la difusión de los servicios, la compatibilidad de los horarios de atención con las actividades académicas y el alcance de las acciones implementadas. En este sentido, la atención psicológica suele centrarse en la intervención individual, lo que abre la posibilidad de

fortalecer estrategias complementarias de carácter preventivo, formativo y comunitario, como talleres, programas de orientación o espacios de acompañamiento, que contribuyan a una atención integral del bienestar mental de la población estudiantil.

Uno de los factores que puede influir en la baja asistencia de jóvenes a este tipo de espacios es la dificultad que representa el traslado hacia distintas zonas del municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León. A ello se suma la carga académica propia de los estudiantes de nivel medio superior y superior, la cual, en conjunto con los tiempos prolongados de desplazamiento, puede limitar la disponibilidad de los jóvenes para acudir a dichos lugares.

En el municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León, existen algunos centros de ayuda para afecciones mentales, sin embargo, estos centros no cuentan con la atención integral adecuada o especialistas que brinden ayuda psicológica para canalizar a los pacientes a instancias de ayuda especializada.

Algunos centros de atención existentes ofrecen sus servicios de manera privada, lo que implica pagar costos elevados fuera del alcance de la mayoría de los jóvenes, las instalaciones en los centros de atención existentes, presentan un notable deterioro, y en su mayoría los espacios son improvisados. Otro factor negativo en estos centros, es que se limitan únicamente a servicios de consulta de primer nivel, lo que ocasiona que no se profundice en el diagnóstico o tratamiento de las afecciones mentales en jóvenes.

Abordar esta problemática, es viable, ya que la salud mental tiene un impacto directo en nuestra forma de pensar, de sentir y de actuar, el índice de jóvenes que presentan problemas de salud mental es alto y aunque en un principio no suele verse tan grave puede llegar a complicarse. De acuerdo con la OMS (2021):

La depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes. El suicidio es la cuarta causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años. El hecho de no ocuparse de los trastornos de salud mental de los adolescentes tiene

consecuencias que se extienden a la edad adulta, perjudican la salud física y mental de la persona y restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro. (párr. 1)

Esta problemática se extiende a todos los jóvenes del municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León, sin restringirse exclusivamente a esta comunidad.

Un proyecto enfocado a atender la problemática señalada tendría un impacto a nivel municipal; es decir, todos los jóvenes dentro del rango de edad señalado que radiquen en el municipio, serían usuarios potenciales para un proyecto de esta naturaleza.

Es importante proponer alternativas de espacios arquitectónicos, que sean funcionales y específicamente orientados a abordar cada una de las necesidades relacionadas con la salud mental y los desafíos que enfrentan cada uno de los jóvenes (UNAM, 2023).

## **1.2 Justificación**

---

La salud mental es un derecho fundamental del ser humano debido a su profundo impacto en el bienestar y la calidad de vida. Su estudio es fundamental para conocer las necesidades, condiciones y problemas de personas individuales y colectivas, este derecho implica la capacidad de experimentar emociones equilibradas, tomar decisiones informadas, mantener relaciones satisfactorias y contribuir de manera significativa a la sociedad. Asimismo, la salud mental es un factor crucial para el ejercicio de otros derechos, como la educación, el empleo y la participación activa en la comunidad. Asegurar la salud mental es esencial para preservar la dignidad y la igualdad de todos los individuos. (OMS, 2022).

Una persona que goza de estabilidad mental tiende a relacionarse de manera más armoniosa en su entorno social, contribuyendo a la convivencia pacífica. En contraste, si una persona enfrenta dificultades en su salud mental, esto puede tener un impacto negativo tanto en su bienestar personal como en la sociedad en general, aumentando los niveles de delincuencia, violencia y la sensación de inseguridad. (OMS, 2022).

Al desarrollar una cultura que promueva la salud mental entre los jóvenes, es posible prevenir diversas problemáticas, como el bajo rendimiento académico; un tratamiento preventivo de las afecciones mentales conlleva a una mejora en el rendimiento académico, una mente estable puede concentrarse de manera efectiva en llevar a cabo y concluir las actividades cotidianas que se presenten.

Proponer alternativas de solución a la situación señalada, reduciría la deserción escolar en instituciones académicas ubicadas en el municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León; ya que esta puede ser originada por diversas variables, como el consumo incontrolable de sustancias tóxicas que conducen a las adicciones, lo que genera dependencia y desvía la atención de las obligaciones escolares, dejando los temas educativos en segundo plano. (OMS, 2021).

En el mismo sentido, otra consecuencia de lo anterior, son los vínculos insanos o perjudiciales que pueden llevar a abandonar las instituciones educativas debido a la carga mental, la frustración y la incomodidad que generan. El fomento de una cultura de salud mental, mejorara la capacidad de los jóvenes para detectar relaciones dañinas y favorece la elección cuidadosa de las personas con las que se relacionan. (OMS, 2022).

Abordar la problemática en la Agencia de Acatlilma, favorecería atender una mayor cantidad de jóvenes que se encuentran en esta área, lo que permitiría implementar acciones encaminadas hacia aquellos que han experimentado algún trastorno o afección mental en su entorno o vida personal, debido a la cercanía de las instituciones educativas; sin embargo, podrían ser incluidos todos los jóvenes del municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León que se encuentren dentro del rango de edad y que cumplan con las características de alguna afección mental o indicios de alguna.

Es fundamental abordar el tema desde la óptica de la Ingeniería en Diseño, específicamente dentro del campo del diseño arquitectónico. Proponer alternativas de espacios funcionales que respondan a estas necesidades específicas, sentaría las bases para futuros planes o

proyectos que se enfoquen en la misma problemática y bridaría la oportunidad de ofrecer soluciones para prevenir afecciones mentales en los jóvenes, con la intención de elevar su desempeño en ámbitos académicos, laborales, sociales, y mejoras significativas en todos los aspectos personales.

### **1.3 Objetivo general**

---

Diseñar el proyecto arquitectónico de un Centro Integral para la Prevención y Atención de Ansiedad y Depresión en Jóvenes de 15 a 25 años, en Acatlima, perteneciente al municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca.

### **1.4 y 1.5 Objetivos específicos y metas**

---

**Objetivo específico 1.** Análisis de los conceptos clave de salud mental y afección mental para comprender sus requerimientos espaciales.

**Meta.** Determinación de conceptos clave necesarios para definir los espacios arquitectónicos y áreas de atención necesarias, considerando a los especialistas en esta área del conocimiento.

**Meta.** Desglose de los requerimientos arquitectónicos de un Centro Integral para la Prevención y Atención de Ansiedad y Depresión en Jóvenes.

**Objetivo específico 2.** Investigación de las normas y reglamentos aplicables para determinar los requerimientos legales mínimos en el diseño del proyecto arquitectónico conceptual.

**Meta.** Determinación de los requerimientos mínimos legales y normativos aplicables en el diseño arquitectónico conceptual del proyecto.

**Objetivo específico 3.** Investigación y análisis del medio físico natural, demográfico, urbano, social y cultural de Acatlima perteneciente al Municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán

de León, para establecer la ubicación adecuada del proyecto arquitectónico en base a la normativa aplicable a tres propuestas de terreno.

**Meta.** Informe del contexto demográfico, urbano, social y cultural de Acatlima perteneciente al Municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León.

**Meta.** Elección de la ubicación del terreno para emplazar el proyecto arquitectónico mediante el análisis de la normativa aplicable y las características físicas, demográficas, urbanas, sociales y culturales.

**Objetivo específico 4.** Desarrollo de la metodología de diseño arquitectónico para generar tres anteproyectos conceptuales del Diseño arquitectónico conceptual de un Centro Integral para la Prevención y Atención de Ansiedad y Depresión en Jóvenes considerando la normativa y criterios de diseño aplicables.

**Meta.** Desarrollo de tres propuestas de anteproyecto arquitectónico conceptual.

**Objetivo específico 5.** Selección de la propuesta de diseño conceptual óptima de acuerdo con los criterios de diseño y marco normativo aplicable para el desarrollo del proyecto arquitectónico.

**Meta.** Evaluación de las propuestas del proyecto con los especialistas de la salud mental.

**Meta.** Proyecto arquitectónico conceptual de un Centro para la Prevención y Atención de Afecciones Mentales

**Objetivo específico 6.** Desarrollo de la planimetría y representaciones fotos realistas del proyecto para conceptualizar la propuesta de diseño arquitectónico.

**Meta.** Planimetría arquitectónica y representaciones foto realistas del proyecto arquitectónico conceptual, incluye: Plantas arquitectónicas, fachadas, cortes, planta de azotea, planta de conjunto, modelo virtual del proyecto y renders.

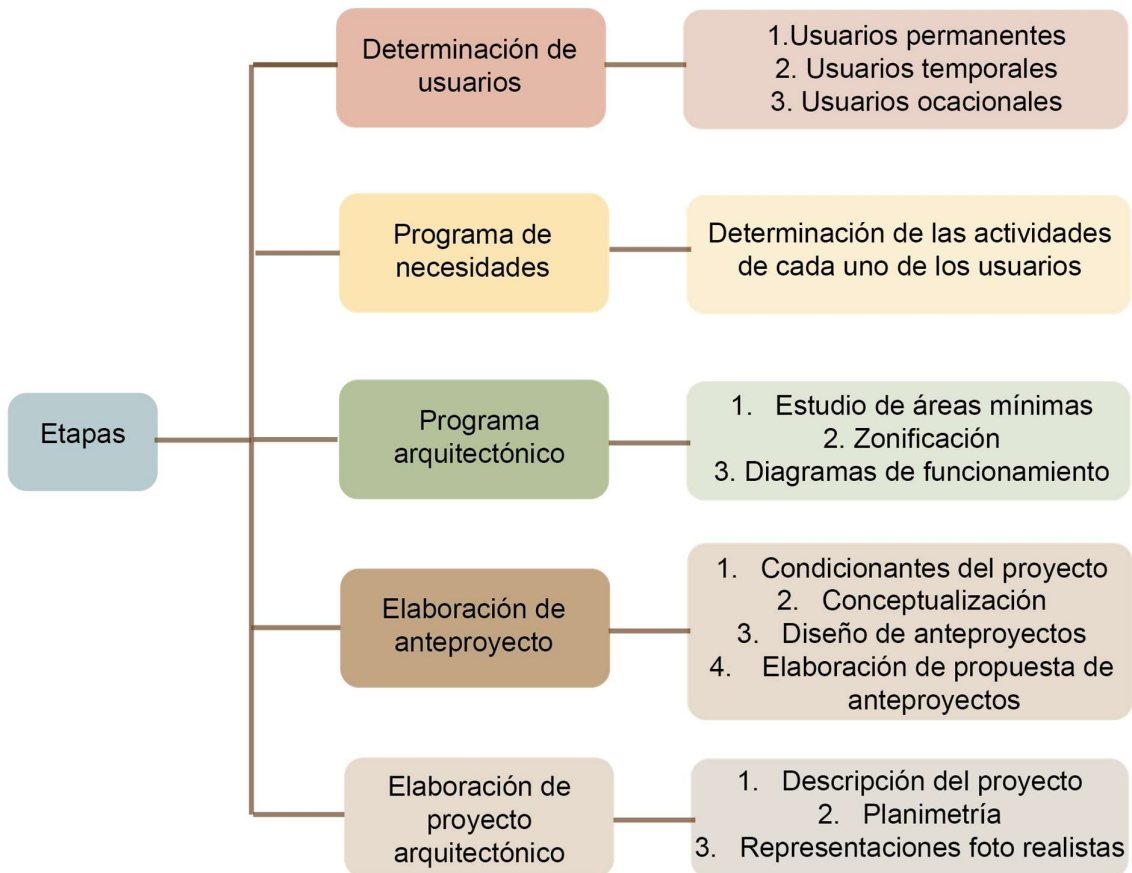
## 1.6 Metodología

---

Una metodología es un enfoque estructurado que guía el diseño y la ejecución de proyectos, comenzando con investigación y conceptualización, seguido de un diseño. Con el fin de alcanzar los objetivos establecidos previamente, la metodología adoptada para el desarrollo de la presente investigación se fundamenta en los planteamientos metodológicos expuestos en la Enciclopedia de Arquitectura Plazola. Plazola Cisneros (1994) a partir de dicha obra, se infieren criterios de análisis y procedimientos que permiten estructurar el proceso de investigación y de diseño arquitectónico. Esta metodología está conformada por 5 etapas (Figura 1).

**Figura 1**

*Diagrama de las etapas de la metodología de Alfredo Plazola Cisneros.*



**Determinación de usuarios:** Se llevará a cabo una investigación con el propósito de comprender y reconocer las características físicas, psicológicas y sociales del conjunto de individuos que utilizarán el espacio arquitectónico.

**Programa de necesidades:** Se creará un listado de las actividades que los usuarios llevarán a cabo dentro del espacio arquitectónico, tomando como base sus necesidades identificadas; además, se incluirá una evaluación de los posibles espacios y mobiliario necesarios para satisfacer dichas necesidades.

**Programa arquitectónico:** Se identificarán los espacios o áreas necesarios para el proyecto, y se categorizarán según tipos de zonas, en función de las actividades compartidas que desempeñen, tomando en cuenta áreas mínimas en m<sup>2</sup> útil que requiere cada espacio.

**Elaboración de anteproyecto:** Es la primera idea que define el espacio arquitectónico y proporciona una visión general del diseño. Se crearán bosquejos o modelos con el objetivo de desarrollar una propuesta para el proyecto. En este contexto, se generarán tres propuestas, las cuales serán evaluadas con la finalidad de que una de ellas sea seleccionada.

**Elaboración de proyecto arquitectónico:** En esta etapa final, se llevará a cabo la elaboración del proyecto arquitectónico con el objetivo de resolver la problemática presentada; se consolidarán todos los planos arquitectónicos, fachadas, cortes, y se incluirán representaciones visuales foto realistas, tanto exteriores como interiores.

Esta metodología ha sido aplicada previamente en diversos trabajos de tesis desarrollados en la Universidad Tecnológica de la Mixteca, lo que evidencia su pertinencia dentro del contexto académico institucional. (García 2021).

# FUNDAMENTOS TEÓRICOS

CAPÍTULO



## **2.1 Conceptos teóricos**

---

En este apartado, se abordarán los fundamentos teóricos esenciales para comprender el tema de la salud mental en relación con sus respectivas afecciones. Se explorarán los conceptos fundamentales que subyacen en el campo relacionado, brindando una visión integral que permite entender las bases teóricas que sustentan el estudio y tratamiento de tales condiciones. Este análisis proporcionará una base para comprender la complejidad y la importancia de abordar la salud mental desde una perspectiva teórica fundamentada.

### **2.1.1 Salud mental**

---

La salud mental es un componente esencial para el bienestar de las personas, interfiriendo en la manera en que piensan, sienten y actúan, en base a las experiencias que se presentan constantemente en su día a día.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud [OMS] 2019

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, aprender y trabajar adecuadamente e integrarse en su entorno. La salud mental tiene un valor intrínseco y fundamental, y forma parte de nuestro bienestar general. (párr. 1)

Según National Institute of Mental Health [NIH] (s. f.).

La salud mental incluye el bienestar emocional, psicológico y social, y afecta la forma en que pensamos, sentimos, actuamos, tomamos decisiones y nos relacionamos con las demás personas. La salud mental es más que la ausencia de una enfermedad mental y es esencial tanto para su salud en general como para su calidad de vida. (párr. 1)

En base a la Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (s. f.).

La salud mental es fundamental para nuestra capacidad de pensar, sentir, aprender, trabajar, establecer relaciones significativas y contribuir al mundo. La salud mental significa algo más que la ausencia de trastornos mentales. Es una parte importante y la base de la salud y el bienestar general de todos. (párr. 3)

Recapitulando lo anterior, se puede determinar que la salud mental es cuando te sientes bien contigo mismo y puedes lidiar con el estrés, aprender cosas nuevas y trabajar sin problemas; la salud mental no solo se trata de no tener problemas mentales, sino de sentirte bien emocional, psicológica y socialmente. También se puede considerar como la base para tener una buena calidad de vida y poder contribuir al mundo de manera positiva.

#### **2.1.1.1 Importancia de la salud mental en jóvenes de 15 a 25 años**

---

La importancia de la salud mental en la juventud es innegable, ya que influye en diversos aspectos de la vida. Mantener una buena salud mental proporciona herramientas para afrontar los desafíos cotidianos con mayor eficacia, además, contribuye a un sentido general de bienestar, lo que facilita el establecimiento de relaciones interpersonales sanas y gratificantes. (Sanidad Castilla la Mancha[SESCAM], s. f).

La salud mental tiene un impacto directo en nuestra forma de pensar, de sentir y de actuar. Determina cómo respondemos ante el estrés, cómo nos relacionamos con otras personas y cómo tomamos decisiones. Es por esto tan importante cuidar de ella como cuidamos de nuestro cuerpo físico. (Teletón, 2023, párr. 5)

Una salud mental sólida también impulsa la participación activa en la comunidad y el desempeño productivo en el ámbito laboral. Cuando los jóvenes se sienten emocionalmente estables, son más propensos a contribuir de manera positiva a su entorno y a desarrollar habilidades que les permitan realizar una labor significativa. (SESCAM, s. f).

Asimismo, la salud mental es fundamental para alcanzar el propio potencial. Un estado mental equilibrado proporciona la claridad y la motivación necesarias para perseguir metas personales y profesionales con determinación y éxito. (SESCAM, s. f).

En conclusión, es crucial fomentar la salud mental en los jóvenes, porque mejora su bienestar en el presente, y también sienta las bases esenciales para que construyan un futuro sólido, pleno y gratificante. Al priorizar su salud mental, se garantiza la oportunidad de desarrollar habilidades emocionales, establecer relaciones saludables y perseguir sus metas con confianza y determinación, lo que contribuye significativamente a su crecimiento personal y su éxito a largo plazo.

### **2.1.2 Afecciones mentales**

---

En relación a los trastornos mentales, hay numerosas creencias erróneas y estigmas que pueden tener consecuencias negativas para quienes experimentan algún tipo de problema psicológico. La falta de información y los prejuicios asociados a estos temas a menudo resultan en situaciones de discriminación, llevando a las personas afectadas a optar por guardar silencio y evitar buscar la ayuda que realmente requieren.

Adentrarse en las afecciones mentales significa explorar un universo complejo y diverso que afecta el pensamiento, las emociones y el comportamiento de cada persona. Enseguida se reflejan las principales definiciones de estos trastornos, buscando comprender la complejidad de las experiencias psicológicas, desde trastornos comunes hasta enfermedades más específicas.

Un trastorno mental se caracteriza por una alteración clínicamente significativa de la cognición, la regulación de las emociones o el comportamiento de un individuo. Por lo general, va asociado a angustia o a discapacidad funcional en otras áreas importantes. Hay muchos tipos diferentes de trastornos mentales. También se denominan problemas de salud mental. (OMS, 2022, párr. 2)

Las afecciones de salud mental comprenden trastornos mentales y discapacidades psicosociales, así como otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia, discapacidad funcional o riesgo de conducta auto lesiva. Las personas que las padecen son más propensas a experimentar niveles más bajos de bienestar mental, aunque no siempre es necesariamente así. (OMS, 2022, párr. 3)

Con base en National Library of Medicine 2024

Las enfermedades o trastornos mentales son afecciones que impactan su pensamiento, sentimientos, estado de ánimo y comportamiento. Pueden ser ocasionales o duraderas (crónicas). Pueden afectar su capacidad de relacionarse con los demás y funcionar cada día. (párr. 3)

De acuerdo con la (Asociación Vizcalna de Familiares y Personas con Enfermedad Mental [AVIFES] 2022

Es una alteración de tipo emocional, cognitivo y/o del comportamiento, en la que quedan afectados procesos psicológicos básicos como son la emoción, la motivación, la cognición, la conciencia, la conducta, la percepción, la sensación, el aprendizaje, el lenguaje, etc., lo que dificulta a la persona su adaptación al entorno cultural y social en el que vive y crea alguna forma de malestar subjetivo. (p. 6)

Se puede concluir que las afecciones mentales son problemas que afectan la forma de pensar, sentir y el comportamiento, además pueden hacer que una persona se sienta triste, ansiosa o confundida, incluso tener dificultades para concentrarse. En otros términos, es como si una persona tuviera obstáculos en la mente que pueden afectar la vida cotidiana.

Las afecciones mentales varían, algunas son más intensas y otras menos intensas, sin embargo, todas deben ser comprendidas y tratadas adecuadamente para ayudar a las personas a sentirse mejor.

### 2.1.2.1 Ansiedad

---

La ansiedad es una condición que afectan la salud mental de las personas, es una afección mental que llega a afectar a las personas de manera emocional. Enseguida se describe a detalle que es la ansiedad, buscando comprenderla.

Los trastornos de ansiedad se caracterizan por un miedo y una preocupación excesivos y por trastornos del comportamiento conexos. Los síntomas son lo suficientemente graves como para provocar una angustia o una discapacidad funcional importantes. (OMS, 2022, párr. 4)

La ansiedad es la sensación que tienes cuando estás preocupado o asustado por algo. Es un sentimiento humano y natural de miedo o pánico. Después solemos calmarnos y sentirnos mejor. Pequeñas cantidades de preocupación y miedo pueden ayudarnos a mantenernos seguros e incluso protegernos del peligro. Pero a veces la ansiedad puede hacernos sentir que las cosas están peor de lo que realmente son y puede resultar abrumadora. La preocupación constante puede provocar una ansiedad prolongada. (UNICEF, s.f, párr. 2)

Sentir ansiedad de modo ocasional es una parte normal de la vida. Sin embargo, las personas con trastornos de ansiedad con frecuencia tienen preocupaciones y miedos intensos, excesivos y persistentes sobre situaciones diarias. Con frecuencia, en los trastornos de ansiedad se dan episodios repetidos de sentimientos repentinos de ansiedad intensa y miedo o terror que alcanzan un máximo en una cuestión de minutos ataques de pánico. (Mayo Clinic, 2018 párr. 1)

Derivado de lo anterior, se entiende que el trastorno de ansiedad es una condición mental caracterizada por niveles excesivos de ansiedad y preocupación que pueden interferir significativamente con la vida diaria.

Las personas con este trastorno suelen experimentar síntomas físicos y emocionales intensos. Entre los síntomas comunes se encuentran la inquietud, la irritabilidad, la dificultad para concentrarse, la tensión muscular y la fatiga. Además, pueden experimentar problemas para conciliar el sueño o mantenerlo, así como sentir un temor constante y excesivo a situaciones específicas.

Existen varios tipos de trastornos de ansiedad. University of Illinois Hospital & Health Sciences System (2024) menciona los siguientes; el trastorno de ansiedad generalizada (TAG), las fobias específicas, el trastorno de pánico y el trastorno obsesivo-compulsivo (TOC), entre otros. Cada uno tiene sus propias características distintivas, pero comparten la presencia abrumadora de la ansiedad.

La ansiedad no es solo preocupación excesiva temporal; es una condición persistente que afecta profundamente la vida diaria, que interfiere con el pensamiento, la concentración y la capacidad para tomar decisiones. Además, puede alterar las relaciones interpersonales, causando desconexión emocional e irritabilidad.

### **2.1.2.2 Depresión**

---

La depresión es una condición que afectan la salud mental de las personas, es una afección mental que llega a afectar a las personas de manera emocional. Enseguida se describe a detalle que es la ansiedad, buscando su comprensión.

#### **Depresión**

La depresión es distinta de las alteraciones habituales del estado de ánimo y de las respuestas emocionales breves a los problemas de la vida cotidiana. En un episodio depresivo, la persona experimenta un estado de ánimo deprimido (tristeza, irritabilidad, sensación de vacío) o una pérdida del disfrute o del interés en actividades, la mayor parte del día, casi todos los días, durante al menos dos semanas. Concurren varios

otros síntomas, como dificultad de concentración, sentimiento de culpa excesiva o de autoestima baja, falta de esperanza en el futuro, pensamientos de muerte o de suicidio, alteraciones del sueño, cambios en el apetito o en el peso y sensación de cansancio acusado o de falta de energía. (OMS, 2022, párr. 5)

La depresión, es un trastorno biosocial caracterizado por un estado de tristeza profunda, con o sin motivo aparente. La persona depresiva, tiene afectada la percepción de sí misma y del entorno que le rodea. (Parabavidez, S, 2020, párr. 20)

En primer lugar, es esencial comprender que la depresión va más allá de sentir tristeza ocasional. Aunque todos experimentamos momentos de tristeza, en algunas personas estos sentimientos persisten y se acompañan de otros síntomas que causan malestar o dificultan la vida diaria. La depresión tiene una duración prolongada, sus síntomas son más intensos e impacta significativamente en nuestro funcionamiento cotidiano. Afecta nuestras emociones, pensamientos, relaciones y la realización de actividades diarias como comer, dormir o trabajar. (AVIFES, 2022).

A partir de lo expuesto anteriormente los síntomas de la depresión abarcan desde la tristeza persistente hasta la pérdida de interés en las actividades cotidianas, cambios en el apetito y el sueño, fatiga, dificultades de concentración, sentimientos de culpa o inutilidad. Además, puede llevar a pensamientos recurrentes de muerte o suicidio, que reflejan la desesperanza y el dolor emocional extremos que experimenta la persona. Estos síntomas pueden variar en intensidad y duración, afectando gravemente la calidad de vida y el bienestar general.

### **2.1.3 Factores que originan afecciones mentales**

---

Los problemas de salud mental se desarrollan debido a diversos elementos que impactan a las personas sin importar su raza, género o edad. Estos problemas suelen estar relacionados con factores como la genética, la psicología, la neurología, el entorno social, entre otros.

Por lo tanto, abordar estos trastornos implica la colaboración de un equipo diverso de profesionales, incluyendo médicos, psicólogos y psiquiatras, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la persona afectada.

Se les denominan factores de riesgo, cuantos más factores de riesgo tenga una persona, más probabilidades tendrá de desarrollar un problema de salud mental durante su vida. Existen varios factores como los que se presentan a continuación (Tabla 1).

**Tabla 1**

*Factores que originan afecciones mentales.*

<b>Factor</b>	<b>Concepto</b>
<b>Traumas</b>	Cualquier vivencia que haya sido extremadamente estresante, impactante o peligrosa para una persona tiene el potencial de ser considerada como traumática. Situaciones como la soledad, presenciar un accidente, eventos catastróficos, condiciones de pobreza y el racismo, tienen el potencial de desencadenar una respuesta traumática.
<b>Soledad</b>	La soledad puede tener efectos negativos en algunas personas, especialmente aquellas que no han desarrollado un sentido de identidad resistente e independiente, aunque alguien sea autosuficiente, la ausencia de relaciones saludables, ya sea de familia, amistad o pareja, puede desencadenar trastornos psicológicos, debido a que el mantenimiento de relaciones sociales es esencial para el bienestar mental.
<b>Determinantes sociales de la salud</b>	(SDOH) Condiciones en las que las personas viven, estudian, trabajan y se reproducen, que a su vez afectan su bienestar y calidad de vida. Estas condiciones se dividen en cinco categorías principales: estabilidad financiera, acceso y calidad de la educación, acceso y calidad de la atención médica, medio ambiente y vecindario, y vida social y comunitaria.
<b>Factores biológicos</b>	Una inclinación genética hacia ciertos trastornos mentales, aunque muchos trastornos pueden tener un componente hereditario, es necesario que haya un desencadenante en el entorno para que estas enfermedades se desarrollen.
<b>Hábitos y estilo de vida</b>	Aspectos como la falta de sueño de calidad, la elección constante de alimentos poco saludables, la ausencia de actividad física y la gestión ineficaz del estrés pueden tener un impacto en el desarrollo de problemas de salud mental
<b>Consumo de sustancias</b>	El uso de drogas o alcohol puede desencadenar problemas de salud mental, afectando el estado de ánimo, el sueño, las relaciones y la salud física, también puede inducir cambios en las mismas áreas cerebrales asociadas con trastornos mentales como la depresión. Es común que quienes ya enfrentan problemas de salud mental recurran a sustancias como una forma de afrontamiento, este consumo puede impactar la efectividad de los medicamentos y complicar la recuperación de los problemas de salud mental.

Nota: Elaboración propia a partir de (Orozco y MHA, 2022)

## 2.1.4 Consecuencias de una mala salud mental

---

En el complejo panorama de la salud mental, los trastornos psicológicos no solo representan desafíos internos, sino también amenazas significativas para la calidad de vida. Abordar las repercusiones de los trastornos mentales no solo es esencial para aquellos que los experimentan, sino también para la sociedad en su conjunto, incitando a desarrollar una comprensión más completa y empática de estos desafíos.

El hecho de no ocuparse de los trastornos de salud mental de los adolescentes tiene consecuencias que se extienden a la edad adulta, perjudican la salud física y mental de la persona y restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro. (OMS, 2021, párr. 4)

La falta de tratamiento para los trastornos mentales puede acarrear graves consecuencias en diversas áreas de la vida. La OMS 2021 advierte que la falta de atención adecuada a los trastornos mentales puede llevar a:

**Deterioro en la calidad de vida:** La OMS destaca que los trastornos mentales no tratados pueden afectar negativamente la calidad de vida de las personas, impactando en su bienestar emocional, social y laboral.

**Discapacidad funcional:** La no intervención puede contribuir al desarrollo de discapacidades funcionales, limitando la capacidad de las personas para llevar a cabo actividades diarias y participar plenamente en la sociedad.

**Agravamiento de síntomas:** Los síntomas de los trastornos mentales tienden a empeorar con el tiempo si no se abordan adecuadamente, lo que puede llevar a una mayor complejidad en el tratamiento y recuperación.

**Mayor riesgo de comorbilidades:** La falta de tratamiento puede aumentar el riesgo de desarrollar otras condiciones de salud mental o física, creando una carga adicional para la persona afectada. (párr. 2)

Una de las consecuencias más graves de los trastornos mentales no tratados es el suicidio. Estudios indican que las personas que padecen trastornos mentales, en particular aquellos como la depresión, la ansiedad severa, la esquizofrenia u otros trastornos graves, presentan un riesgo elevado de considerar o llevar a cabo actos suicidas en ausencia de tratamiento y apoyo adecuados. (OMS, 2021)

En este contexto y en base a lo mencionado anteriormente, la prevención del suicidio se destaca como un componente esencial en la gestión de los trastornos mentales, siendo el tratamiento oportuno y el apoyo psicológico factores clave para reducir dicho riesgo.

A partir de lo expuesto anteriormente se puede concluir que la salud mental es una parte vital de nuestro bienestar general, las consecuencias de ignorar los problemas mentales pueden ser graves, afectando nuestra calidad de vida y la forma en que experimentamos el mundo, por lo tanto, tratar estos problemas a tiempo es crucial.

## **2. 2 Espacios arquitectónicos de asistencia para afecciones mentales**

---

En México, existen centros especializados en el tratamiento de la depresión y la ansiedad, que ofrecen servicios personalizados para manejar estos trastornos de manera integral; estos centros de atención están diseñados especialmente para cubrir las necesidades de estas afecciones. En esta sección se analizarán los espacios arquitectónicos en México dedicados al tratamiento de estas afecciones, incluyendo clínicas especializadas y centros de apoyo.

Los centros especializados en tratar ansiedad, depresión y otras afecciones mentales son fundamentales por varias razones de acuerdo con la OMS y OPS (2006). En primer lugar, brindan atención especializada a cargo de profesionales capacitados en trastornos mentales específicos. Esto asegura que los pacientes reciban el tratamiento adecuado para sus necesidades, además, estos centros adoptan un enfoque integral, abordando tanto los síntomas como las causas subyacentes de las afecciones mentales.

La actualización constante con las últimas investigaciones y tratamientos es otra ventaja clave de estos centros, de forma que los pacientes se beneficien de las prácticas disponibles, además, su ambiente terapéutico está diseñado para reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales, proporcionando un espacio seguro y de apoyo para el tratamiento. Actualmente se contempla proyectos arquitectónicos relacionados con la salud mental de las personas, estos se presentarán en los apartados a continuación.

### **2.2.1 Clínica de ansiedad, depresión y estrés**

---

Son clínicas especializadas en tratamiento para alteraciones emocionales y de conducta, mantiene un ambiente seguro y un trato humano a quienes buscan ayuda; su enfoque es personalizado, integral y multidisciplinario, lo que contribuye a que los pacientes superen estas alteraciones y logren reintegrarse en su entorno familiar y social mejorando su calidad de vida.

Las clínicas abordan a la persona como un ser integral, considerando sus emociones, pensamientos y acciones. Reconoce tanto sus fortalezas como sus áreas de oportunidad, y su capacidad para desarrollar y llevar a cabo un proyecto de vida. La clínica concibe los trastornos de ansiedad, afectivos, de la conducta alimentaria y de la personalidad como desequilibrios que influyen en los aspectos biológicos, psicológicos, familiares y sociales. Además, se considera que la recuperación es posible cuando la persona logra autoconocerse, controlar sus impulsos, expresar sus sentimientos y fortalecer su autoconfianza. (CADE, s.f)

### **2.2.2 Centro Integral de Salud Mental**

---

Los Centros Integrales de Salud Mental (SISAME) son instalaciones especializadas que ofrecen servicios relacionados con la salud mental, el bienestar emocional y el tratamiento de trastornos mentales.

Es una unidad especializada en salud mental que ofrece servicios de atención médica psiquiátrica y psicológica, así como rehabilitación física y del lenguaje, dirigida a personas adultas, niños, niñas y adolescentes. La clínica se enfoca en brindar un servicio integral que incluye la detección, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. (SISAME, s.f)

### **2.2.3 Centro de Integración Juvenil**

---

Los Centros de Integración Juvenil (CIJ) son una respuesta en el ámbito de espacios para abordar las afecciones mentales y problemas de adicciones. Los CIJ están diseñados para contribuir a la salud mental con espacios que dan seguridad y confort; con diseños que fomentan la interacción positiva y la conexión con la naturaleza contribuyen a un entorno terapéutico; la accesibilidad y flexibilidad en el diseño son clave para adaptarse a diversas necesidades.

Los Centros de Integración Juvenil (CIJ) (s. f.).

Es una asociación civil mexicana, no lucrativa, incorporada al Sector Salud, que cuenta con más de 50 años de experiencia en la prevención, tratamiento y rehabilitación de las conductas adictivas y otros problemas de salud mental. (párr. 1)

En los últimos años, ha habido un creciente reconocimiento de la importancia de abordar no solo las adicciones, sino también los problemas de salud mental en los jóvenes y adolescentes. En este contexto, los (CIJ) han ampliado su enfoque para ofrecer servicios integrales que aborden tanto las adicciones como los trastornos del estado de ánimo, como la ansiedad y la depresión.

## 2.3 Análisis de proyectos análogos

---

En este apartado se analizarán a profundidad los proyectos análogos como parte fundamental del proceso de desarrollo del proyecto arquitectónico. La revisión detallada de proyectos similares posteriormente, proporciona una base para comprender las estrategias de diseño exitosas, los espacios mínimos necesarios, los alcances y mejoras para un proyecto similar.

Este análisis minucioso permite adquirir una perspectiva informativa y precisa, identificando tanto las fortalezas a replicar como las debilidades a evitar en otro proyecto, asimismo, proporciona una fuente de inspiración para innovar y adaptar soluciones a las necesidades específicas del nuevo diseño. Este estudio exhaustivo de proyectos análogos es un paso esencial para garantizar la calidad, eficiencia y éxito del proyecto arquitectónico a desarrollar.

### 2.3.1 Centros de Integración Juvenil Oaxaca (CIJ)

---

El Centro de Integración Juvenil (CIJ), se Ubica en el Paraje el Tule, San Bartolo Coyotepec, Oaxaca (figura 2).

#### Figura 2

*Vista del acceso principal del centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



En el (CIJ) la atención del paciente sigue un proceso definido, compuesto por un orden específico y para cada etapa de este proceso, se asigna un espacio para abordar o cubrir las necesidades que surgen del problema en cuestión. Cada uno de los espacios cuenta con una adecuada iluminación y ventilación. Además, se utilizan colores neutros y acabados lisos en todo el proyecto.

Este proyecto fue visitado de manera presencial, y con el apoyo de la directora del Centro de Integración Juvenil Oaxaca, la Lic. María Elena Martínez Arnaud, se realizó una explicación detallada de cada una de las áreas y el funcionamiento de los espacios del CIJ. Durante el recorrido, la Lic. María describió las diferentes etapas por las que pasa un paciente que requiere atención de este tipo, señalando el objetivo de cada fase de evaluación y los correspondientes espacios.

Como primer espacio cuenta con una recepción, el cual es el primer acercamiento de contacto para los pacientes que buscan ayuda, esta es una área visible y accesible del centro, cerca de la entrada principal, cuenta con un mostrador de recepción y un gabinete de almacenamiento (figura 3).

### **Figura 3**

*Vista interior del área de recepción del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



En la sala de espera, los pacientes tienen un espacio cómodo donde pueden esperar la atención que buscan. Esta área está diseñada para ofrecer comodidad y tranquilidad, debido a la variedad de muebles, incluyendo sillas y sillones, además, cuenta con una televisión para entretenimiento, una mesa de centro provista de artículos y revistas informativas, así como un módulo de información; en cuanto al diseño del espacio cuenta con una buena iluminación con ventanas rectangulares que proponen un diseño diferente en el espacio, esta sala se acompañad de algunos elementos de decoración como plantas y elementos decorativos en la mesa de centro para dar mayor confort a los usuarios (figura 4).

**Figura 4**

*Vista interior de la sala de espera del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



En el área de trabajo social, se realiza una evaluación inicial al paciente para determinar sus necesidades y el tipo de ayuda que requiere, el área cuenta con un escritorio, sillas para el especialista y para los usuarios, además de un gabinete de almacenamiento. En cuanto la iluminación tiene una ventana de piso a techo que da al estacionamiento con jardín (figura 5).

**Figura 5**

*Vista interior del área de trabajo social del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



En el consultorio médico se realiza la evaluación médica en la que el paciente es evaluado por un médico para determinar su estado de salud física y emocional, así como para identificar cualquier condición médica subyacente.

Esta área dispone de equipamiento que incluye una báscula, equipo de medición, una camilla para exámenes físicos, un escritorio con sillas para el personal, un gabinete de almacenamiento, equipo de cómputo para registros y documentación, un negatoscopio para

revisión de radiografías, un biombo y una lámpara para iluminación adecuada durante procedimientos médicos (figura 6).

### **Figura 6**

*Vista interior del consultorio médico del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



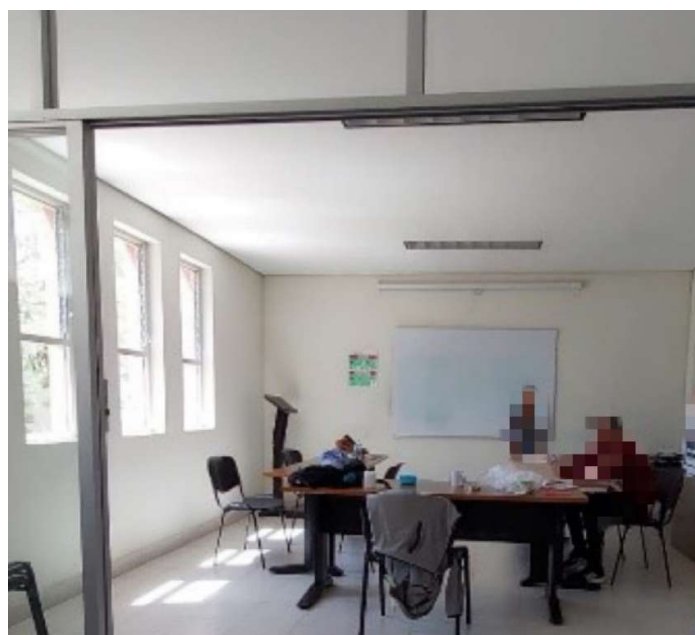
En el consultorio de psicología es un espacio donde se realizan las evaluaciones psicológicas. Un psicólogo realiza una evaluación para determinar la presencia de trastornos mentales como ansiedad, depresión. El área está equipada con un escritorio y una silla para el especialista, mientras que para el paciente se dispone de un sillón, además, cuenta con un gabinete de almacenamiento para la organización de los materiales y documentos.

En el consultorio familiar se imparte terapia de familia que se centra en identificar patrones disfuncionales de interacción y promover cambios positivos en el sistema familiar para mejorar el bienestar emocional y resolver problemas. Este espacio es considerablemente más amplio en comparación con el consultorio de terapia individual, y está equipado con escritorios, sillas, dos gabinetes de almacenamiento y una báscula.

El consultorio de terapia grupal se imparte un tipo de terapia en la que un terapeuta trabaja con un grupo de personas que comparten experiencias similares o problemas comunes, el objetivo es brindar apoyo mutuo. En este espacio dispone de una televisión, una amplia mesa rodeada de sillas, así como un pizarrón y un proyector para facilitar el intercambio de ideas y el aprendizaje colectivo (figura 7).

**Figura 7**

*Vista interior del área de terapia grupal del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



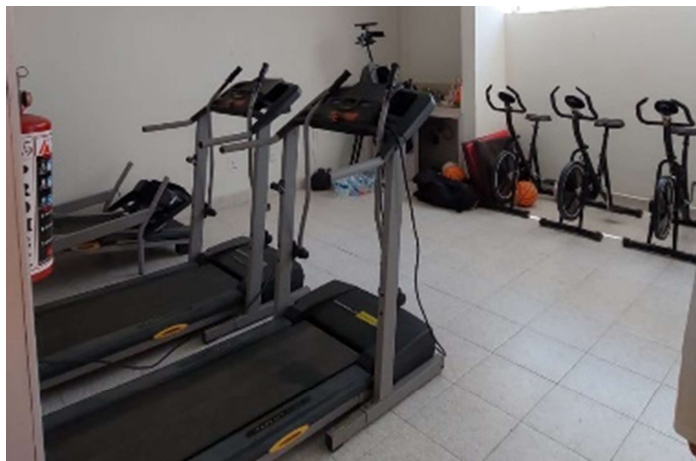
En el proyecto existen espacios necesarios para la rehabilitación y realización social fundamentales para la atención del paciente, algunos de estos espacios son el gimnasio y biblioteca donde también se pueden realizar actividades artísticas.

El gimnasio cuenta con equipos para satisfacer las necesidades de acondicionamiento físico de los usuarios, en cuanto a mobiliario cuentan con tres caminadoras, tres bicicletas, colchonetas y tapetes para ejercicios de suelo. Además, hay una variedad de equipos

deportivos como pelotas de fútbol y básquetbol para actividades recreativas y entrenamientos específicos (figura 8).

### **Figura 8**

*Vista interior del gimnasio del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



La biblioteca tiene la función de proporcionar recursos educativos, apoyo académico, información y consulta sobre temas de salud mental y adicciones, así mismo ofrecer opciones de recreación y entretenimiento a los usuarios. Este espacio está equipado con sillas, además, cuenta con gabinetes que albergan una variedad de libros; también se dispone de un pizarrón y un proyector (figura 9).

### **Figura 9**

*Vista interior de la biblioteca del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



Otras áreas y servicios con las que cuenta este centro son, cámara de Gesell, archivo clínico, archivo clínico digital, sala de computo, sala de juntas, otra sala de espera, bodega, y dirección general.

La cámara de Gesell es una sala de observación utilizada para evaluar interacciones y comportamientos, incluye un espejo unidireccional, micrófonos, cámaras de video, sillas y mesas para los usuarios y especialistas, equipos de grabación y monitoreo, y sistemas de comunicación bidireccional.

El archivo clínico es un espacio dedicado a almacenar una colección organizada de registros médicos y psicológicos de los pacientes. El equipo y mobiliario incluye estanterías o archiveros para almacenar expedientes.

El archivo clínico digital es un espacio donde se almacena una colección organizada de registros médicos y psicológicos de los pacientes de manera digital. Este espacio cuenta con gabinetes, computadoras para el acceso electrónico a registros, impresoras para generar documentación, escritorios y sillas para el personal encargado de mantener y gestionar los registros.

La sala de computo es un espacio donde se ofrece acceso a la tecnología informática para actividades administrativas, educativas y de atención al paciente. Cuenta con computadoras con acceso a internet y software especializado para administrar registros, realizar tareas y llevar a cabo actividades de terapia en línea.

La sala de juntas es un espacio destinado a reuniones, discusiones y planificación entre el personal del centro, esta cuenta con una mesa larga y amplia con sillas a su alrededor, televisión y proyector para presentaciones.

La sala de espera secundaria es un espacio adicional para recibir a los pacientes que ya forman parte del centro para esperar su consulta ya que esta se encuentra cerca de los consultorios, cuenta con sillones, mesa de centro con revistas, y sus respectivas señaléticas de seguridad, también cuenta con un ventanal de piso a techo que tiene vista directa a un jardín por lo tanto tiene una buena iluminación con luz natural (figura 10).

**Figura 10**

*Vista interior de la sala de espera secundaria del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



A continuación, se describe el programa arquitectónico del CIJ a partir de los espacios observados e identificando los diferentes locales existentes en el proyecto y el número de los mismos.

De esta manera, se obtiene una guía para determinar las áreas y locales más significativos o esenciales que deben ser considerados en el diseño de un centro de este tipo.

Asimismo, el programa arquitectónico sirve como referente para la planeación de los espacios requeridos, garantizando que el diseño cumpla con las necesidades de atención, orientación y tratamiento, propias de los Centros de Integración Juvenil, considerando tanto las áreas

administrativas y de servicio como las zonas destinadas a la atención terapéutica, educativa y recreativa (Tabla 2).

**Tabla 2**

*Programa arquitectónico del Centro de Integración Juvenil de Oaxaca.*

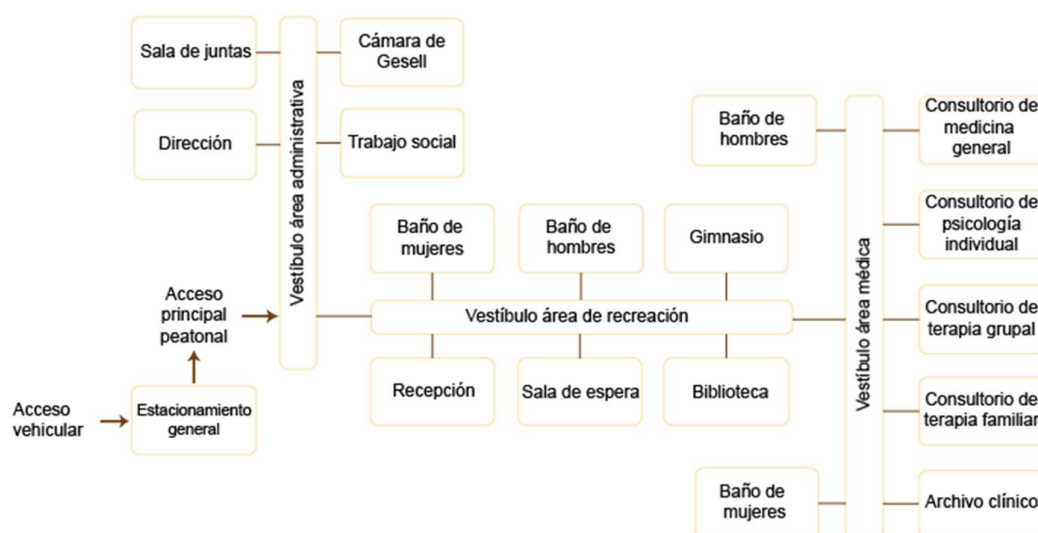
<b>PROGRAMA ARQUITECTÓNICO</b>	
<b>LOCAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Consultorio medicina general	1
Consultorio de psicología individual	5
Consultorio de terapia familiar	2
Consultorio de terapia grupal	1
Cámara de Gesell	1
Recepción	1
Sala de espera	2
Dirección general	1
Trabajo social	1
Archivo clínico	1
Archivo clínico digital	1
Sala de juntas	1
Biblioteca	1
Gimnasio	1
Bodega	1
Baños de hombres	2
Baños de mujeres	2
Estacionamiento general	12 cajones

A continuación, se muestra el diagrama de funcionamiento del CIJ, el cual proporciona una representación visual del funcionamiento y la interrelación de los espacios y circulaciones dentro del centro.

Este esquema permite comprender la organización interna, así como el flujo de usuarios, facilitando el análisis de la operatividad y eficiencia espacial del proyecto (Figura 11).

**Figura 11**

*Diagrama de funcionamiento del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.*



En el centro la mayoría del espacio construido se prioriza para los consultorios, ya que cuentan con suficiente espacio para cumplir su objetivo y albergar el mobiliario y equipo necesario, en promedio los consultorios tienen un área de  $15m^2$ , sin embargo, no se limitan únicamente a atender a uno o unos pocos pacientes, sino que también incluyen espacios para terapia individual, familiar y grupal.

Además, cuenta con áreas verdes y recreativas como es un patio central, un gimnasio y una biblioteca. Sin embargo, a pesar de disponer de áreas verdes, estas no están disponibles para su uso ni cuentan con bancas para convivencia. El centro, desempeña un papel fundamental en el apoyo integral a los jóvenes; estos espacios no solo proporcionan servicios y programas específicos, sino que también crean un entorno seguro. Los CIJ son caracterizados por una distribución espacial simple y funcional, ofrecen privacidad, pero pueden carecer de espacios suficientes y adecuados para actividades recreativas.

### 2.3.2 Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés (CADE)

---

CADE se ubica en Planeta 2590, Jardines del Bosque, Guadalajara, Jal. México. (Figura 12).

#### Figura 12

*Vista exterior de la fachada de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.*



Fuente: Clínica de ansiedad, depresión y estrés CADE, s.f.

La clínica cuenta con locales para tratar los trastornos de ansiedad, depresión, trastornos afectivos, trastornos de la conducta alimentaria y de personalidad, tiene un área de visitas, comedor, áreas verdes, consultorios, habitaciones y talleres. Los espacios son lo suficientemente amplios para albergar el mobiliario, también disponen de circulaciones con dimensiones adecuadas para facilitar la realización de las actividades (Figura 13).

#### Figura 13

*Vista interior de uno de los consultorios de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.*



Fuente: Clínica de ansiedad, depresión y estrés CADE, s.f.

En el área de recepción y sala de espera, cuenta con una barra de recepción, sillones, una mesa de centro y gabinetes, en el espacio predominan los colores blancos (Figura 14).

**Figura 14**

*Vista interior de la recepción y sala de espera de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.*

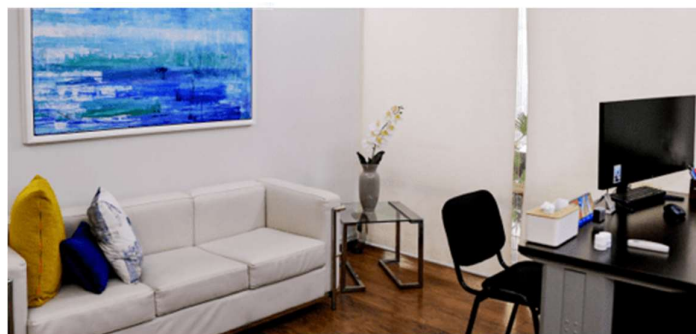


Fuente: Clínica de ansiedad, depresión y estrés CADE, s.f.

El consultorio médico cuenta con mobiliario como un sillón amplio, un escritorio equipado con sillas, una computadora y otros accesorios de oficina; también tiene un amplio ventanal de piso a techo con vista a un área verde, mejorando y aprovechando la iluminación natural (Figura 15).

**Figura 15**

*Vista interior del consultorio médico de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.*



Fuente: Clínica de ansiedad, depresión y estrés CADE, s.f

El área de convivencia cuenta con múltiples bancas y mesas de centro; el espacio es amplio y techado, dejando un vano con vista a un área verde, mejorando y aprovechando la luz natural del entorno; además cuenta con vegetación alrededor y bancas (Figura 16).

### **Figura 16**

*Vista interior del área de convivencia de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.*



Fuente: Clínica de ansiedad, depresión y estrés CADE, s.f.

El área de gimnasio cuenta con maquinaria para ejercitarse colocadas en dirección hacia un área verde. Este espacio incluye puertas corredizas de piso a techo permitiendo una iluminación natural en el espacio y una mayor visualización hacia el exterior (Figura 17).

### **Figura 17**

*Vista interior del gimnasio de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.*



Fuente: Clínica de ansiedad, depresión y estrés CADE, s.f.

A continuación, se muestra el programa arquitectónico de la clínica donde se describen los espacios observados y los diferentes locales existentes en el proyecto y el número de los mismos (Tabla 3).

**Tabla 3**

*Programa arquitectónico de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE en el año 2024.*

<b>PROGRAMA ARQUITECTÓNICO</b>	
<b>LOCAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Consultorio de medicina general	1
Consultorio de nutrición	1
Consultorio de psiquiatría	1
Consultorio de psicológica individual	5
Consultorio de terapia familiar	1
Consultorio de terapia grupal	1
Recepción	1
Sala de espera	1
Archivo clínico	1
Sala de juntas	1
Comedor	1
Talleres	3
Gimnasio	1
Baños de hombres	1
Baños de mujeres	1

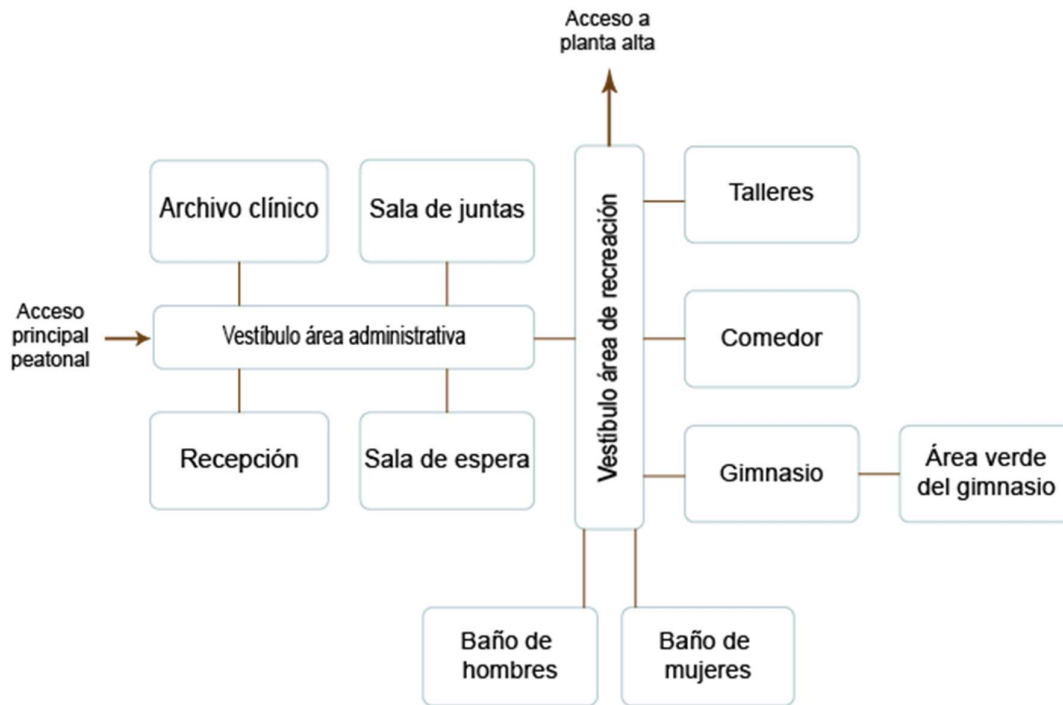
En seguida se muestran los diagramas de funcionamiento la clínica, ya que cuenta con dos niveles, se presentan dos diagramas de funcionamiento.

Esto proporciona una representación visual de cómo funcionan los espacios y circulaciones dentro de este centro.

El diagrama de funcionamiento de la planta baja se encuentra el área administrativa y el área recreativa (Figura 18).

**Figura 18**

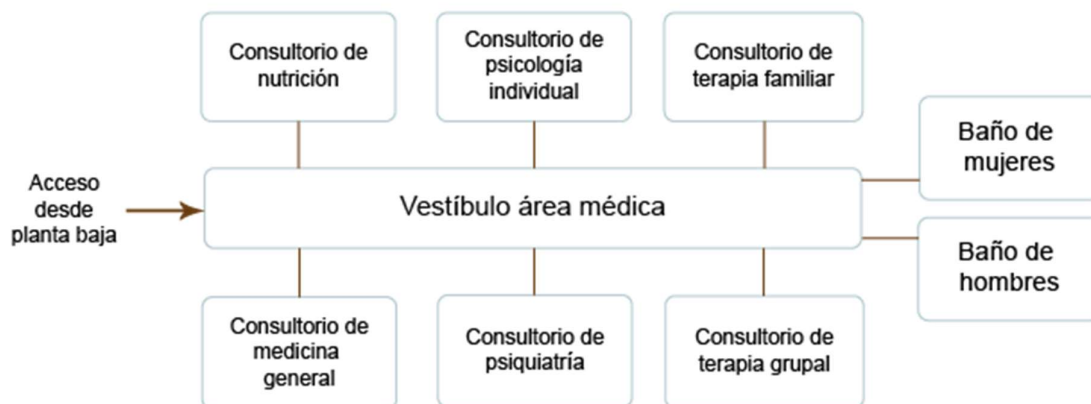
*Diagrama de funcionamiento Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés planta baja.*



El segundo diagrama que se presenta corresponde a la planta alta, donde está el área médica, que abarca todos los consultorios, así como los baños para hombres y mujeres (Figura 19).

**Figura 19**

*Diagrama de funcionamiento Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés planta alta.*



En la clínica CADE existe un adecuado diseño interior para favorecer la atención al paciente. Los espacios cuentan con una adecuada iluminación natural mediante la utilización de ventanales de piso a techo, además estos espacios son los suficientemente amplios para albergar mobiliario amplio, confortable y funcional, también tomando en cuenta una adecuada circulación.

En el proyecto se destaca la propuesta de espacios complementarios necesarios para la atención integral del paciente, contribuyendo al desarrollo y promoción de actividades lúdicas y recreativas, como el gimnasio, talleres y áreas verdes

En resumen, los espacios arquitectónicos dentro de una Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés están diseñados para cumplir con la función de mejorar de la salud mental y el tratamiento efectivo de los trastornos emocionales.

### **2.3.3 Clínica de rehabilitación integral La Esperanza**

---

La Esperanza es una clínica de rehabilitación profesional ubicada en Camino al Maguey a la Derecha Frente pozo de agua, 20909 Aguascalientes (Figura 20).

#### **Figura 20**

*Vista exterior de la fachada de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

Es una clínica integral cuenta con equipo multidisciplinario de médicos, psicólogos, psiquiatras, terapeutas, nutriólogos y consejeros profesionales que trabajan en colaboración para proporcionar un enfoque integral. (Clínica La Esperanza, 2023). El consultorio médico es un espacio luminoso y amplio, en tonos blancos para transmitir calma y tranquilidad. En cuanto a equipo cuenta con asientos cómodos, incluye tres camillas, equipo de medición, un escritorio y gabinete de almacenamiento (Figura 21).

### **Figura 21**

*Vista interior del consultorio médico de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

El consultorio de psicología está equipado con sillas, sillones, un escritorio y repisas, que ofrece comodidad y funcionalidad. La iluminación es adecuada y la presencia de ventanas promueven un ambiente tranquilo (Figura 22).

### **Figura 22**

*Vista interior del consultorio psicológico de la clínica La Esperanza.*

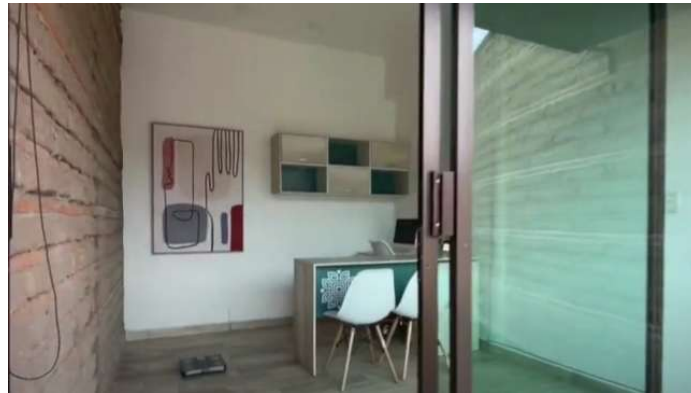


Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

El consultorio de nutrición está equipado con sillas, un escritorio y repisas, además tiene puertas corredizas que permite el paso de luz natural, mejorando la iluminación y la ventilación. El diseño de una de las paredes con ladrillos rojos agrega de textura y color (Figura 23).

### **Figura 23**

*Vista interior del consultorio de nutrición de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

El área del gimnasio cuenta con el equipo completo para el ejercicio de cardio y de entrenamiento de fuerza. El espacio es amplio y luminoso, beneficiándose de un ventanal que se extiende a lo largo de uno de sus lados, ofreciendo así una vista panorámica hacia una de las áreas verdes (Figura 24).

### **Figura 24**

*Vista interior del gimnasio de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

El área de cocina y comedor es un espacio amplio que se encuentra separado del edificio principal, lo que le otorga un carácter independiente y exclusivo. El techo de palma aporta una sensación de frescura y naturalidad, además de integrarse armónicamente con el entorno. Las paredes lisas en color blanco contribuyen a una mayor luminosidad y amplitud visual, generando una atmósfera limpia y agradable.

Los ventanales ubicados a media altura alrededor del conjunto permiten la entrada de luz natural y ofrecen vistas panorámicas hacia las áreas verdes, favoreciendo la ventilación cruzada y el contacto visual con el exterior. (Figura 25).

### **Figura 25**

*Vista interior del comedor de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

Área social, Es un espacio al aire libre que se encuentra ubicado entre la piscina, el comedor y las áreas verdes, ofreciendo un entorno relajante y versátil debido a su ubicación estratégica.

Está equipado con sombrillas para protección solar, así como mesas y sillas que favorecen la convivencia y el descanso. Las paredes cuentan con revestimiento de azulejos en color vino,

los cuales aportan textura, calidez y un carácter distintivo al ambiente, creando una atmósfera acogedora que invita a la interacción social y al disfrute del espacio (Figura 26).

**Figura 26**

*Vista interior del área social de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

El proyecto busca promover el bienestar mental y emocional mediante el uso de espacios deportivos existentes en el complejo, como la cancha de fútbol, esta se encuentra diseñada como una superficie plana, orientada de manera óptima para aprovechar la luz solar. Alrededor de la cancha, se extiende una pista perimetral para seguridad, complementada con bancas alrededor de esta para descanso o para visualizar la cancha (Figura 27).

**Figura 27**

*Vista interior de las canchas de futbol de la clínica La Esperanza.*



Fuente: Clínica La Esperanza, 2023.

A continuación, se describe el programa arquitectónico contemplando los espacios con los que cuenta la clínica.

Así mismo identificando los diferentes locales existentes en el proyecto y el número de los mismos (Tabla 4).

**Tabla 4**

*Programa arquitectónico de la clínica La Esperanza en el año 2023.*

<b>PROGRAMA ARQUITECTÓNICO</b>	
<b>LOCAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Consultorio de medicina general	1
Consultorio de nutrición	1
Consultorio de psicológica individual	3
Consultorio de terapia familiar	2
Recepción	1
Sala de espera	1
Archivo clínico	1
Sala de juntas	1
Comedor	1
Módulos de observación	3
Cancha deportiva	1
Gimnasio	1
Alberca	1
Baños de hombres	2
Baños de mujeres	2
Estacionamiento	-

En seguida se muestran los diagramas de funcionamiento, esto proporciona una representación visual de cómo funcionan los espacios dentro de la clínica.

El primer diagrama de funcionamiento corresponde a la planta baja, en este se encuentra el área de consultorios y el área de recreación, con servicio de baños para hombre y baños para mujeres (figura 28).

**Figura 28**

*Diagrama de funcionamiento de la clínica La Esperanza planta baja.*

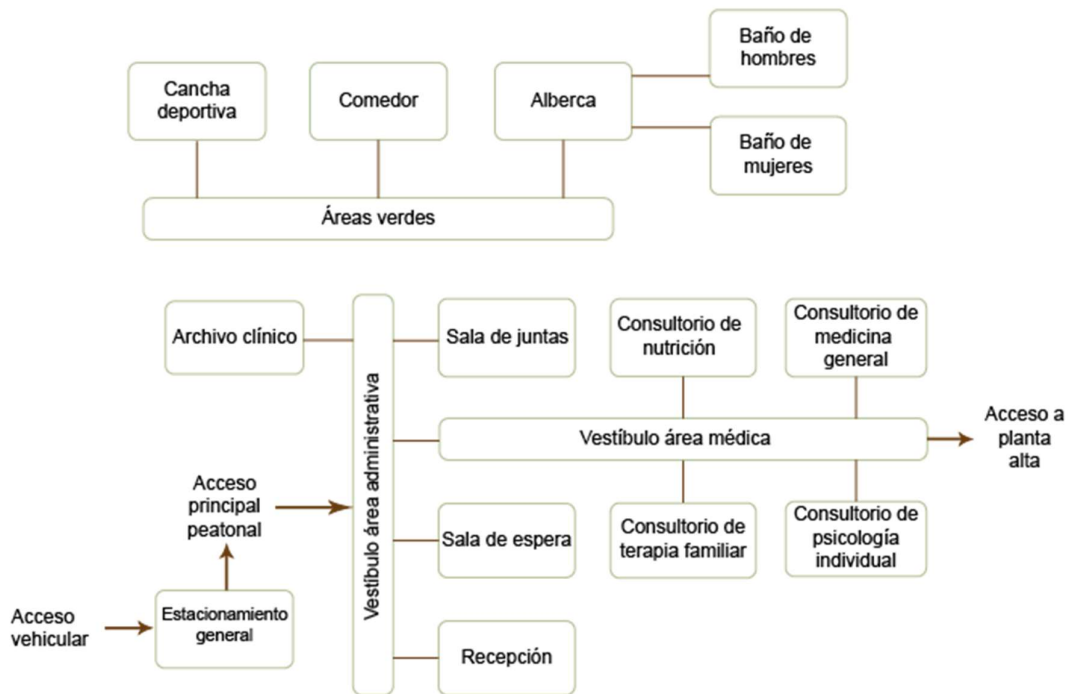


Diagrama de funcionamiento planta alta, en este segundo nivel se encuentran los módulos de observación que consta de cuatro espacios separados, en este nivel también se encuentra el gimnasio (figura 29).

**Figura 29**

*Diagrama de funcionamiento de la clínica La Esperanza planta alta.*



La importancia de los espacios arquitectónicos en una clínica de rehabilitación integral como esta radica en su capacidad para influir positivamente en el proceso de recuperación y el bienestar integral de los pacientes. Esto se debe a la creación de un entorno físico adecuado, con diseños especializados que ofrecen un proyecto visualmente agradable. Además, se logra una composición entre los espacios de recreación y esparcimiento.

Es importante resaltar la inclusión de instalaciones como el gimnasio y la cancha deportiva, ya que no solo promueven la actividad física y el bienestar corporal, sino que también ofrecen oportunidades para el desarrollo de habilidades de afrontamiento y manejo del estrés, elementos esenciales en el tratamiento de trastornos como la ansiedad, la depresión y las adicciones.

Además, estos espacios favorecen la socialización, la cooperación y el fortalecimiento de la autoestima, contribuyendo al equilibrio emocional de los usuarios. Su presencia dentro del proyecto refuerza la visión integral del diseño arquitectónico, al considerar no solo los aspectos terapéuticos y médicos, sino también el bienestar físico, emocional y social como parte fundamental del proceso de rehabilitación.

Todos los espacios de esta clínica están distribuidos estratégicamente para evitar que el complejo sea un entorno cerrado con consultorios enfrentados. En su lugar, este está diseñado para promover la interacción y ofrecer distracción al ingresar a cada una de las áreas, creando un ambiente dinámico y acogedor. Esta clínica prioriza los espacios al aire libre, conectando cada consultorio e instalación a través de pasillos que conducen al exterior e integran las áreas verdes.

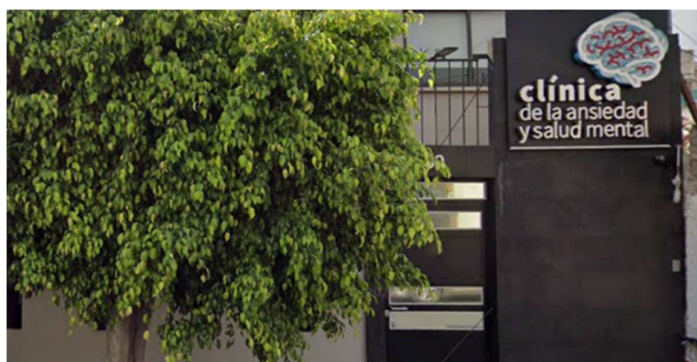
### 2.3.4 Clínica de la Ansiedad y Salud Mental CLIANS

---

Es un centro de atención integral para problemas de ansiedad, depresión, estrés, problemas del sueño, de adicciones, salud Mental; ubicado en 730 Chosica Ciudad de México (figura 30).

#### **Figura 30**

*Vista exterior de la fachada de la Clínica de la Ansiedad y Salud mental.*



Esta clínica está equipada con espacios diseñados y adaptados específicamente para cada área, debido al equipo y mobiliario con el que cuentan. El objetivo de garantizar una mejora continua y efectiva en el tratamiento de las afecciones mentales.

Cuenta con un área de recepción donde el color blanco predomina en las paredes, en cuanto a mobiliario los muebles son amplios y cómodos. El espacio cuenta con un área mínima para una correcta función, además, tiene una adecuada iluminación artificial, dado que la zona carece de luz natural por no tener ventanas (figura 31).

#### **Figura 31**

*Vista interior de la recepción de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.*



Cuenta con un consultorio de psicología cognitivo-conductual, el cual es de los consultorios más grandes. Este espacio está destinado a sesiones de terapia individual y está equipado con sillas, sillones y un diván para brindar comodidad al paciente; además, el consultorio dispone de una adecuada ventilación e iluminación debido a sus amplias ventanas (figura 32).

**Figura 32**

*Vista interior del consultorio de psicología cognitiva conductual de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.*



Dispone de un consultorio de terapia familiar, diseñado para albergar a más de tres personas dado el tamaño del espacio, en cuanto al mobiliario, incluyen sillas, sillones, una mesa pequeña con sillas para niños, un escritorio y un ventilador de techo; además, tiene una adecuada iluminación y ventilación para asegurar el confort de los usuarios (figura 33).

**Figura 33**

*Vista interior del consultorio de terapia familiar de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.*



A continuación, se muestra el programa arquitectónico, identificando los diferentes locales existentes en el proyecto y el número de los mismos (Tabla 5).

**Tabla 5**

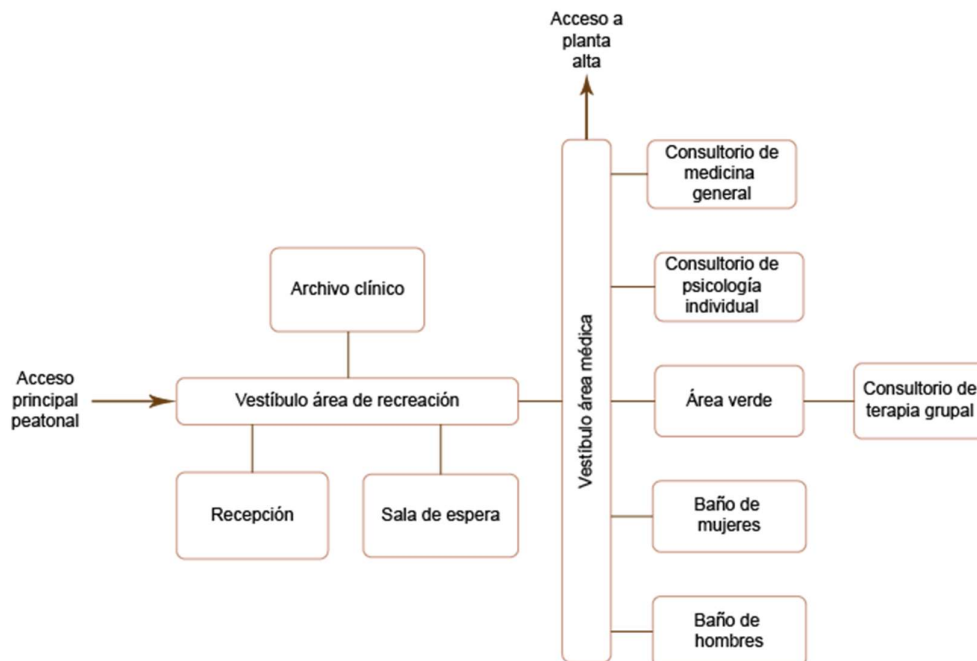
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	
LOCAL	CANTIDAD
Consultorio de medicina general	1
Consultorio de psicológica individual	5
Consultorio de terapia familiar	1
Consultorio de terapia grupal	1
Consultorio de fisioterapia	1
Recepción	1
Archivo clínico	1
Baños de hombres	2
Baños de mujeres	2

*Programa arquitectónico Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.*

En seguida se muestran los diagramas de funcionamiento, en donde el diagrama de la planta baja cuenta con el área de administración y parte del área médica (figura 34).

**Figura 34**

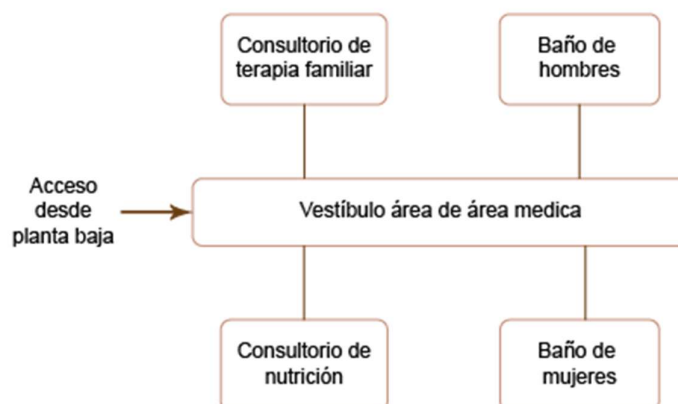
*Diagrama de funcionamiento de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental planta baja.*



En el diagrama de la planta alta se encuentran el resto de los locales del área médica, con su respectivo servicio de baños para mujeres y baño para hombres (figura 35).

### Figura 35

*Diagrama de funcionamiento de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental planta alta.*



Este proyecto es de menor escala en comparación con los analizados previamente; sin embargo, cada espacio ha sido diseñado para favorecer una mejor comunicación entre el paciente y el especialista. El enfoque de este centro rompe con el esquema tradicional en el que el especialista y el paciente se encuentran enfrentados en un escritorio. En su lugar, se ha dispuesto un mobiliario más cómodo y distribuido de forma libre, creando un ambiente más relajado y propicio para que la terapia sea más confortable.

Por otro lado, debido a que este proyecto fue una adaptación de una casa habitación, la inclusión de áreas verdes y la circulación de aire no son las más óptimas para este tipo de locales. Sin embargo, es un proyecto que cuenta con todo lo necesario para atender las necesidades y problemáticas principales de personas con afecciones mentales.

### 2.3.5 Análisis de los proyectos análogos

En esta sección se llevará a cabo un análisis conjunto de los proyectos análogos, basado en la investigación previamente recopilada. A continuación, se presenta un breve análisis de las áreas que tiene en común los proyectos análogos (Tabla 6).

**Tabla 6**

*Análisis de las áreas comunes en los proyectos análogos.*

Proyecto análogo	Centro de Integración Juvenil (CIJ)	Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés (CADE)	Clínica La esperanza	Clínica de la Ansiedad y Salud Mental (CLIANS)
Consultorio de medicina general	x	x	x	x
Consultorio de psiquiatría		x	x	x
Consultorio de nutrición	x	x	x	
Consultorio de psicológica individual	x	x	x	x
Consultorio de terapia familiar	x	x	x	x
Consultorio de terapia grupal	x	x		x
Recepción	x	x	x	x
Sala de espera	x	x	x	x
Módulos de observación			x	
Gimnasio	x	x	x	
Cancha deportiva			x	
Áreas verdes		x	x	
Cámara de Gesell	x			
Sala de juntas	x	x	x	x
Archivo clínico	x	x	x	x
Servicios privados complementarios	x	x	x	x
Servicios generales complementarios	x	x	x	x
Estacionamiento	x		x	

En conclusión, el diseño arquitectónico de una clínica de este tipo debe incorporar una variedad de elementos que favorezcan la calidad de atención y el bienestar emocional de los pacientes. Se debe priorizar un enfoque integral mediante espacios privados para consultas individuales, áreas comunes para terapias grupales, áreas verdes y recreativas que promuevan un entorno terapéutico. Todo esto con el fin de romper el paradigma tradicional de un hospital psiquiátrico.

### 2.3.6 Opiniones de especialistas de la salud mental

---

En este apartado, se presentan algunos de los comentarios más significativos proporcionados por profesionales de la salud mental, incluyendo a trabajadores especializados en el campo de la psicología, estos comentarios han sido recopilados con el propósito de identificar y comprender las necesidades que estos expertos perciben en su entorno de trabajo. A partir de sus observaciones, se busca traducir estas necesidades en soluciones arquitectónicas que puedan ser implementadas de manera efectiva, de esta forma, se pretende contribuir a la mejora de los espacios diseñados para la atención y el bienestar mental.

El Dr. Luis Fernando Burguete Castillejos Director clínico de CLIANS Clínica de la Ansiedad y Salud Mental, Psicoterapeuta en ansiedad y depresión, Licenciado en Psicología, Maestro en Neurociencia cognitiva y de la conducta humana; comenta en base a sus experiencias en este tipo de centros, considera necesario separar cada uno de los consultorios; en consultorios individuales, familiares y grupales. Además, se sugiere contemplar un consultorio para el área de nutriología y medicina general, ya que un número significativo de usuarios con ansiedad o depresión presentan problemas de salud o problemas alimenticios; en cuanto a el consultorio de psicología individual sugiere contemplar más de uno debido a que es concurrido.

L. Burguete (comunicación personal, 29 de marzo, 2024)

En el mismo orden de ideas el Dr. Luis Fernando Burguete Castillejos plantea que la atención integral de un paciente con depresión, ansiedad y estrés es fundamental. Para lograrlo, es necesario fomentar la interacción con el medio ambiente y los espacios recreativos ya que las personas con estos trastornos requieren canalizar sus emociones. Una opción efectiva consiste en ofrecer actividades deportivas o de aprendizaje. L. Burguete (comunicación personal, 29 de marzo, 2024)

De acuerdo a la visita realizada al CIJ de Oaxaca se efectuó una entrevista a la Lic. María Elena Martínez Arnaud. Directora de Centro de Integración Juvenil Oaxaca. Manifestó que, desde la perspectiva profesional, es recomendable que las terapias grupales se realicen preferentemente en áreas que estén conectadas o cerca de espacios en contacto con la naturaleza. Esta medida busca mejorar la convivencia y armonizar las terapias grupales destinadas a tratar afecciones mentales. Se considera que la conexión con la naturaleza y un entorno tranquilo pueden favorecer la relajación y la apertura emocional de los usuarios, creando un ambiente propicio para el bienestar emocional. M. Martínez (comunicación personal, 28 de febrero, 2024)

La Lic. María Elena sugiere que un centro especializado en el tratamiento de la ansiedad y la depresión cuente con especialistas capacitados en estas áreas. Por lo tanto, considera importante la inclusión de un espacio destinado al descanso y confort de dichos especialistas, que incluya áreas de descanso y comida, entre otros elementos que promuevan un entorno propicio para su bienestar y desempeño óptimo. M. Martínez (comunicación personal, 28 de febrero, 2024)

En este mismo sentido, la Lic. María Elena destacó la importancia de contar con espacios adecuados que faciliten la consulta simultánea de los pacientes, dado que las terapias individuales son las más frecuentes en el tratamiento de este tipo de afecciones. M. Martínez (comunicación personal, 28 de febrero, 2024)

Después de analizar los proyectos análogos y recabar las opiniones de los expertos, se presenta la (Tabla 7) en la cual se resumen los locales que, en ambos casos, se consideran básicos y esenciales para el correcto funcionamiento de un centro con dichas características.

De igual manera, se presenta una breve descripción del propósito de cada local.

**Tabla 7**

*Espacios propuestos por expertos.*

<b>Local</b>	<b>Propósito</b>
<b>Consultorios de medicina general</b>	Espacio sanitario donde los médicos brindan atención a los pacientes para diagnóstico y tratamiento de enfermedades comunes.
<b>Consultorios de psiquiatría</b>	Espacio donde se ofrece atención especializada en trastornos psiquiátricos.
<b>Consultorios de nutrición</b>	Espacio donde se brinda asesoría y tratamiento nutricional personalizado para mejorar la salud.
<b>Consultorio de psicología individual</b>	Espacio destinado a la atención psicológica individual para tratar problemas emocionales y mentales.
<b>Consultorio de terapia familiar</b>	Espacio donde se ofrece terapia para resolver conflictos y mejorar la comunicación en el entorno familiar.
<b>Consultorio de terapia grupal</b>	Espacio donde se realiza terapia para grupos, que fomenta el apoyo y la mejora colectiva.
<b>Recepción</b>	Área donde se recibe y orienta a los usuarios.
<b>Sala de espera</b>	Espacio cómodo para que los pacientes esperen su turno antes de ser atendidos.
<b>Archivo clínico</b>	Espacio destinado a almacenar y organizar los registros médicos de los pacientes.
<b>Sala de juntas</b>	Espacio para reuniones y toma de decisiones administrativas.
<b>Lounge de empleados</b>	Área destinada para el descanso y esparcimiento de los trabajadores especialistas.
<b>Gimnasio</b>	Espacio equipado para la realización de actividades físicas.
<b>Áreas verdes</b>	Espacios al aire libre con vegetación, diseñados para promover el bienestar y descanso.
<b>Servicios privados complementarios</b>	Espacios donde se brindan servicios adicionales para el personal que labora en el centro.
<b>Servicios generales complementarios</b>	Espacios destinados a brindar servicios para los usuarios en general.
<b>Estacionamiento</b>	Área destinada al aparcamiento de vehículos para pacientes y empleados.

La información obtenida refleja la importancia de adaptar los espacios para responder a las necesidades específicas identificadas por los expertos y los proyectos análogos, que repercuten en la mejora de los pacientes. Desde la inclusión de áreas verdes y de recreación, hasta la separación de consultorios según el tipo de atención.

## **2.4 Aspectos legales**

---

En este apartado se abordarán los reglamentos y normas aplicables al proyecto, ya que es esencial que en una tesis de este tipo tome en cuenta los aspectos legales y los reglamentos debido a su impacto en la seguridad, la viabilidad y la responsabilidad del proyecto. Estos aspectos incluyen cuestiones de, accesibilidad, sostenibilidad y cumplimiento normativo.

La consideración temprana de estos elementos garantiza que los proyectos arquitectónicos sean tanto creativos como prácticos, porque al no considerarlos pueden afectar aspectos estéticos y funcionales del diseño arquitectónico. A continuación, se desarrolla a fondo el Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural del Estado de Oaxaca, Manual de Accesibilidad de la Ciudad en México y por último el Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, SEDESOL.

### **2.4.1 Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural para el Estado de Oaxaca**

---

El Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural del estado de Oaxaca es un documento que establece las directrices y normas necesarias para garantizar la seguridad, calidad y sostenibilidad de las construcciones en el estado de Oaxaca, por ello es fundamental tener en cuenta la ubicación del proyecto propuesto, el cual se sitúa en Acatlima, perteneciente al municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León, Oaxaca, por lo tanto, el documento normativo aplicable es el "Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural para el Estado de Oaxaca".

El "Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural para el Estado de Oaxaca", está dividido en 7 capítulos, para este proyecto se contemplan los capítulos IV. Las Circulaciones en las construcciones, el capítulo V. Accesos y salidas, capítulo IX. Establecimientos para inmuebles y el capítulo XIV. Instalaciones especiales para discapacitados.

La propuesta arquitectónica a desarrollar en el presente trabajo se encuentra únicamente en el nivel de proyecto arquitectónico conceptual; por lo tanto, se tomarán en cuenta únicamente los artículos y lineamientos que correspondan a esta etapa del proyecto.

En el siguiente apartado se analizarán algunos artículos clave del Capítulo IV: Circulaciones en las Construcciones del Reglamento. Este capítulo establece las normativas esenciales para garantizar la seguridad, accesibilidad y funcionalidad de los espacios, promoviendo entornos adecuados para el tránsito seguro y eficiente de personas dentro de las edificaciones.

A continuación, se citarán los artículos aplicables al proyecto, teniendo en cuenta que se trata únicamente de una propuesta arquitectónica conceptual (Tabla 8).

**Tabla 8**

*Capítulo IV. Circulaciones en las construcciones.*

<b>Artículo</b>	<b>Título</b>
82°	Circulaciones horizontales
84°	Rampas

Nota: Creación de tabla a partir de la recopilación de los artículos extraídos del Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural del Estado de Oaxaca.

Los artículos mencionados enseguida corresponden al Capítulo V: Accesos y Salidas del Reglamento. Este capítulo establece las normativas fundamentales para asegurar que los accesos y salidas en las edificaciones sean seguros, eficientes y accesibles (Tabla 9).

**Tabla 9**

*Capítulo V. Accesos y salidas.*

<b>Artículo</b>	<b>Título</b>
86°	Dimensiones
89°	Puertas

Nota: Creación de tabla a partir de la recopilación de los artículos extraídos del Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural del Estado de Oaxaca.

El artículo mencionado enseguida se refiere al Capítulo IX: Establecimiento para Inmuebles del Reglamento. Este capítulo define los lineamientos que regulan la ubicación, diseño y adecuación de los inmuebles, con el objetivo de garantizar que se cumplan con las normativas de seguridad, funcionalidad y orden urbano en el desarrollo de construcciones (Tabla 10).

**Tabla 10**

*Capítulo IX. Estacionamientos para inmuebles.*

<b>Artículo</b>	<b>Título</b>
113°	Dotación de cajones de estacionamiento por género de inmueble. (Hospitales, clínicas y centros de salud 1 por cada 30 m2 construidos.)

Nota: Creación de tabla a partir de la recopilación de los artículos extraídos del Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural del Estado de Oaxaca.

En el Capítulo XIV: Instalaciones Especiales para Discapacitados del Reglamento, se especifican las normativas necesarias para asegurar que todas las edificaciones cuenten con instalaciones adecuadas que permitan la accesibilidad y movilidad de personas con discapacidad, potenciando espacios inclusivos y accesibles para todos (Tabla 11).

**Tabla 11**

*Capítulo XIV. Instalaciones especiales para discapacitados.*

<b>Artículo</b>	<b>Título</b>
140°	Instalaciones especiales para discapacitados, en edificaciones.
141°	Instalaciones especiales para discapacitados, en servicios sanitarios

Nota: Creación de tabla a partir de la recopilación de los artículos extraídos del Reglamento de Construcción y Seguridad Estructural del Estado de Oaxaca.

En esta sección, se realizó un análisis de los capítulos aplicables del Reglamento, junto con los respectivos artículos, con el fin de comprender y aplicar las normativas y directrices que se ajustan al proyecto. Este enfoque garantiza que el proyecto cumpla con los estándares y regulaciones establecidos, asegurando su adecuación y conformidad con las disposiciones legales vigentes.

## 2.4.2 Manual de Accesibilidad de la Ciudad en México

---

La implementación del Manual de Accesibilidad de la Ciudad en México es crucial en diversos contextos ya que establece pautas y estándares para garantizar que los espacios públicos y privados sean accesibles para todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades.

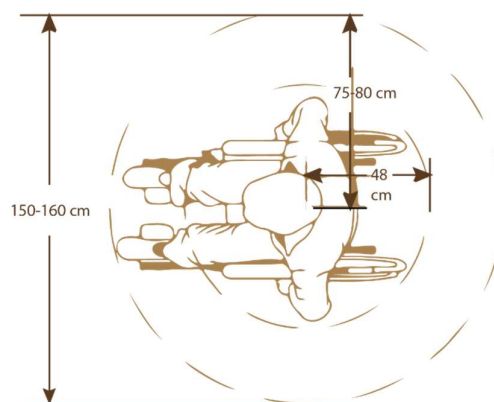
Dada la ausencia de un manual específico en el estado de Oaxaca, se opta por utilizar el Manual de Accesibilidad de la Ciudad de México debido a su carácter integral y su proximidad geográfica. En este apartado se mostrarán las directrices aplicables a este proyecto, citando las normativas contenidas en dicho manual.

En el manual de accesibilidad de la Ciudad en México, se considerarán selectivamente algunos de los requisitos para la accesibilidad de personas con discapacidad. Esto se debe a que estos usuarios representan un aspecto importante, aunque no el enfoque principal del proyecto. Por lo tanto, únicamente se abordarán aspectos relacionados con la orientación principal del proyecto.

En base en el Manual de Accesibilidad de la Ciudad de México, se consideran las medidas antropométricas para la circulación en sillas de ruedas, teniendo en cuenta el radio de circunferencia necesario para una silla de ruedas (Figura 36).

### Figura 36

*Circunferencia de una silla de ruedas para circulación.*



Nota: Elaboración propia a partir del Manual de Accesibilidad de la Ciudad en México

A continuación, se presentan las normas y directrices a aplicar en este proyecto, tales como la construcción de rampas, el diseño adecuado de áreas de ascenso y descenso, así como la implementación de servicios sanitarios accesibles. La correcta aplicación de estas regulaciones no solo promueve la movilidad y autonomía de las personas con discapacidad, sino que también contribuye a crear un espacio equitativo y funcional para todos (Tabla 12).

**Tabla 12**

*Capítulo XIV. Instalaciones especiales para discapacitados.*

Componentes	Apartados	Especificaciones
<b>7.2 Elementos de la ruta accesible</b>	7.2.4 Rampa	ER 04 ER 04, (4.1.4 fracciones I al XIII Rampas--NTCPA del RCDF) de la pauta II,III, X Y XII.
<b>7.3 Accesorios</b>	7.3.1 Pasamanos y barandal AC 01	AC 01 (2.3.9 Pasamanos y barandales-NTCPA del RCDF)
<b>7.4 Espacio Público y Espacio al Exterior</b>	7.4.4.1 En cordón y bahía de ascenso - descenso E 16	E 16 (1.2.1 fracción V Cajones de estacionamiento- NTCPA del RCDF)
<b>7.5 Servicios sanitarios</b>	7.6.7 Sanitarios generales SA 07	SA 07 (3.2.2 fracciones I y III Dimensiones mínimas de los espacios para muebles sanitarios-NTCPA del RCDF)

Nota: Elaboración propia a partir del manual de normas técnicas de accesibilidad, 2016

Se consideraron las normas y directrices anteriores debido a que el centro está dedicado a la prevención y atención de la ansiedad y la depresión dado que, es probable que las personas que padecen alguna de estas afecciones mentales también tengan alguna discapacidad, o aquellos que ya tienen alguna enfermedad mental desarrollen una discapacidad cognitiva.

### **2.4.3 Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, SEDESOL**

---

En este apartado, se enfoca en analizar y aplicar los lineamientos propuestos por el Manual de la Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL. Con el motivo de explorar cómo la implementación de las pautas de SEDESOL puede mejorar la accesibilidad, eficiencia y efectividad de los servicios. Es importante considerar la Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL porque sus directrices reflejan implicaciones legales y regulatorias en el diseño arquitectónico.

En la última actualización de año 2019, la Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL en México se fusionó con la Secretaría de Bienestar en el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, como parte de una reestructuración administrativa. No obstante, debido a la falta de actualización, los documentos del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano continúan vigentes y son los que serán empleados en este proyecto de tesis.

El Sistema Normativo comprende seis tomos los cuales contienen una serie de criterios y directrices relacionadas con el equipamiento urbano. Estos están destinados a ser aplicados por las dependencias de la Administración Pública Federal; cada tomo del Sistema Normativo presenta características particulares que se detallan para proporcionar una comprensión precisa y resaltar las particularidades de cada elemento y equipamiento en general, que incluye descripciones por subsistemas y elementos, atribuciones básicas de las dependencias, así como también cédulas técnicas tipo y matrices de compatibilidad.

Las secciones por las que está dividido el Sistema Normativo son: educación, comunicaciones, cultura, transporte, salud y asistencia social, recreación, deporte, comercio, administración pública, abasto y servicios urbanos. Para este proyecto se eligió el Tomo II, dedicado a salud y asistencia social, por ser un proyecto similar: Centro de Integración Juvenil.

A continuación, se hace mención de algunas regulaciones para este proyecto de tesis, extraídas del Tomo II salud y asistencia social.

La cédula se divide en cuatro apartados: localización, dotación, dimensionamiento y dosificación. En seguida, se incluye un apartado de observaciones donde se explica el significado de la simbología (Figura 37).

**Figura 37**

*Cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
RANGO DE POBLACION		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
LOCALIZACION	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	■			
	LOCALIDADES DEPENDIENTES				←	←	←
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	200 KILOMETROS ( máximo )					
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENTRO DE POBLACION ( la ciudad )					
DOTACION	POBLACION USUARIA POTENCIAL ( 1 )	POBLACION DE 10 A 54 AÑOS QUE VIVE EN ZONAS URBANAS ( 47% de la población total aproximadamente )					
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	CONSULTORIO					
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS ( 2 )	4,200 USUARIOS AL AÑO POR CADA CONSULTORIO					
	TURNOS DE OPERACION ( 12 horas )	1	1	1			
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS ( usuarios ) ( 2 )	4,200	4,200	4,200			
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS ( habitantes )	70,000	70,000	70,000			
DIMENSIONAMIENTO	M2 CONSTRUIDOS POR UBS ( 3 )	158.3; 187.5 y 230 ( m2 construidos por cada consultorio )					
	M2 DE TERRENO POR UBS ( 3 )	675; 800 y 816.7 ( m2 de terreno por cada consultorio )					
	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	4 CAJONES POR CADA CONSULTORIO					
DOSIFICACION	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS (consultorios)	7 A (+)	1 A 7	1			
	MODULO TIPO RECOMENDABLE ( UBS ) ( 4 )	A, B, C	A, B, C	C			
	CANTIDAD DE MODULOS RECOMENDABLE	1	1	1			
	POBLACION ATENDIDA ( habitantes por módulo ) ( 5 )	A - 420,000 B - 280,000 C - 210,000	A - 420,000 B - 280,000 C - 210,000	C - 210,000			
<b>OBSERVACIONES:</b> ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO CIJAC= CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL, A.C. ( 1 ) Comprende las localidades con 2,500 habitantes y más, de acuerdo con el XI censo general de población y vivienda, 1990. ( 2 ) El 92% de los usuarios son atendidos extramuros; asimismo, el 70% del tiempo se ocupa en actividades de carácter preventivo y el 30% en actividades de tipo curativo. ( 3 ) Aplicables a los módulos tipo A, B, y C respectivamente ( ver hoja 4. Programa Arquitectónico General ). ( 4 ) De acuerdo con las necesidades de cada región puede utilizarse indistintamente cualquiera de los módulos tipo preestablecidos ( ver hoja 4. Programa Arquitectónico General ). ( 5 ) Incluye la población local más la correspondiente a las localidades dependientes ubicadas dentro del radio de servicio regional indicado.							

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social, 2019.

En la primera parte de la cédula, correspondiente a localización, se toma en cuenta que la ubicación del proyecto, es la localidad de Acatlima, pero su alcance debe extenderse a toda la ciudad por lo tanto se toma en cuenta al Municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, que cuenta con una población de 14,216 jóvenes. INEGI (2020).

Para el enfoque de localidades receptoras, debido al rango de población, se considera un elemento condicionado; es decir, que la localidad demande un equipamiento urbano de este tipo o que no exista alguno.

Dentro del mismo apartado de localización, se encuentra el enfoque de radio de servicio regional recomendable que se refiere a la distancia máxima recomendada para que los usuarios potenciales de las localidades puedan desplazarse fácilmente. En la cédula se indica que su radio de servicio regional recomendable es de 200 kilómetros como máximo (Figura 38).

**Figura 38**

*Apartado localización de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL	
		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.	
LOCALIZACION	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	■				
	LOCALIDADES DEPENDIENTES				←	←	←	
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	200 KILOMETROS ( máximo )						
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENTRO DE POBLACION ( la ciudad )						

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social,2019.

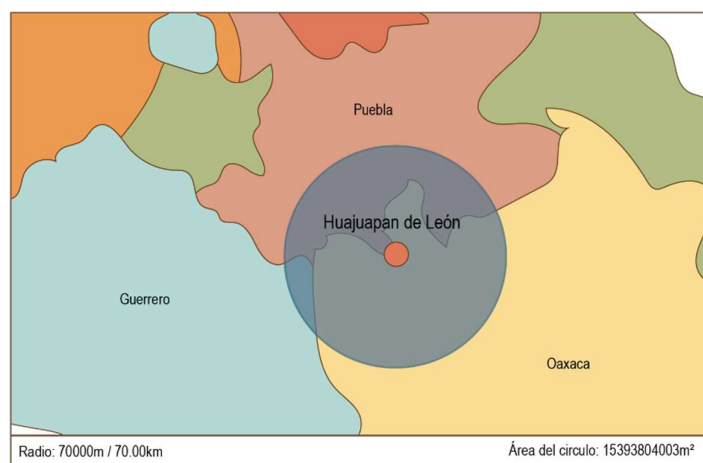
Como se mencionó anteriormente, se establece un radio de servicio regional de hasta 200 km como máximo; no obstante, debido a la longitud de los desplazamientos en términos de tiempo y costo, dicha distancia no resulta práctica ni funcional para los usuarios. Considerando que las terapias y sesiones de tratamiento pueden requerirse de manera diaria o frecuente, se vuelve poco viable realizar traslados extensos más de una vez por semana.

Por ello, se considera óptimo un radio de servicio de aproximadamente 70 km, el cual garantiza una mayor accesibilidad y continuidad en la atención, favoreciendo la asistencia regular de los pacientes y reduciendo el desgaste físico y económico que implican los viajes largos.

Este radio permite cubrir eficientemente las localidades cercanas al centro, abarcando las principales zonas de influencia lo que contribuye a una mejor distribución de los servicios y alcance regional del proyecto (Figura 39).

**Figura 39**

*Radio de servicio regional.*



Fuente: Elaboración propia a partir de CalcMaps, 2024.

A continuación, se presenta una tabla con los lugares y el número de habitantes en el rango de edad de 15 a 25 años, quienes constituyen los usuarios potenciales que abarcaría el proyecto, conforme al radio indicado anteriormente (Tabla 13).

**Tabla 13**

*Lugares de alcance con sus correspondientes números de usuarios potenciales para el proyecto.*

<b>LUGAR</b>	<b>USUARIOS POTENCIALES</b>
Huajuapán de León	14256
Totoltepec de Guerrero	938
San Jerónimo Xayacatlán	1197
Santiago Chazumba	694
San Pablo Amicano	628
San Pedro Yeloixtlahuacán	574
Petlalzingo	1682
Tepejillo	86
San Pedro y San Pablo Tequixtepec	231
Santa Catarina Zapoquila	63
San Miguel Ixtlán	1497
San José Ayuquila	286
Fresnillo de Trujano	159
San Miguel Amatitlán	79
Mariscal de Juárez	691
San Simón Zahuatlán	1230
San Nicolás Hidalgo	181
Zapotitlán Palmas	287
Santa María Camotlán	236
Santiago Iguatlán Plumas	45
San Sebastián Tutla	3005
Villa de Tamazulapan	1648
San Miguel Tulancingo	35
San Juan Bautista Coixtlahuaca	391
San Pedro Yucunama	45
Santiago Yolomécatl	327
San Antonio Monteverde	1421
Tezoatlán de Segura y Luna	1956
Santo Domingo Tonalá	1359
Santiago Yucuyachi	135
Calihualá	245
San Martín Atexcal	652
Xayacatlán de Bravo	247
Piactla	2196
Tecomatlán	34
Progreso	1679
Santiago Zoquiapan	1221

Fuente: INEGI censo poblacional y vivienda, 2020.

Continuación de la tabla tabla 13, con los lugares y el número de habitantes en el rango de edad de 15 a 25 años (Tabla 14).

**Tabla 14**

*Lugares de alcance con sus correspondientes números de usuarios potenciales para el proyecto segunda parte.*

<b>LUGAR</b>	<b>USUARIOS POTENCIALES</b>
San Francisco Tlapancingo	577
San Martín Peras	2552
Santiago Juxtlahuaca	6596
Santa María Asunción Tlaxiaco	7402
San Miguel Achiutla	79
Yodocono de Porfirio Díaz	317
Asunción Nochixtlán	3615
Calihualá	247
Silacayoapám	1081
San Juan Bautista Tlachichilco	278
<b>TOTAL</b>	<b>62369</b>

Fuente: INEGI censo poblacional y vivienda, 2020.

En cuanto al apartado de dotación, el concepto de unidad básica de servicio UBS es un espacio diseñado para ofrecer atención integral en salud a una comunidad específica esta, será medida a través de consultorios. Respecto a la capacidad de diseño por UBS, esta se refiere al número de usuarios que pueden ser atendidos en un periodo determinado. En este caso, se estima que cada consultorio podrá atender a 4,200 usuarios al año.

En cuanto a los turnos de operación, la cédula establece que habrá un turno cada 12 horas. Asimismo, se prevé que la población beneficiada por cada UBS alcanzará los 70,000 habitantes.

Enseguida se muestra la cedula remarcada en color rojo lo mencionado anteriormente (Figura 40).

**Figura 40**

*Apartado dotación de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

<b>DOTACION</b>	POBLACION USUARIA POTENCIAL ( 1 )	POBLACION DE 10 A 54 AÑOS QUE VIVE EN ZONAS URBANAS ( 47% de la población total aproximadamente )				
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	CONSULTORIO				
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS ( 2 )	4,200 USUARIOS AL AÑO POR CADA CONSULTORIO				
	TURNO DE OPERACION ( 12 horas )	1	1	1		
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS ( usuarios ) ( 2 )	4,200	4,200	4,200		
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	70,000	70,000	70,000		

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social,2019.

En el apartado de dimensionamiento se especifican los  $m^2$  construidos por UBS,  $m^2$  de terreno por UBS y los cajones de estacionamiento por es decir que se consideran 4 cajones por cada consultorio (Figura 41).

**Figura 41**

*Apartado dimensionamiento de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

<b>DIMENSIONAMIENTO</b>	M2 CONSTRUIDOS POR UBS ( 3 )	158.3; 187.5 y 230 ( m2 construidos por cada consultorio )
	M2 DE TERRENO POR UBS ( 3 )	675; 800 y 816.7 ( m2 de terreno por cada consultorio )
	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	4 CAJONES POR CADA CONSULTORIO

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social,2019.

En relación con el último apartado, dosificación, los cuatro conceptos presentados se refieren a los consultorios necesarios, al tipo de módulo recomendado, que en este caso es el C, y a la población atendida por módulo (Figura 42).

**Figura 42**

*Apartado dimensionamiento de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

<b>DOSIFICACION</b>	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS (consultorios)	7 A (+)	1 A 7	1			
	MODULO TIPO RECOMENDABLE ( UBS ) ( 4 )	A, B, C	A, B, C	C			
	CANTIDAD DE MODULOS RECOMENDABLE	1	1	1			
	POBLACION ATENDIDA ( habitantes por módulo ) (5)	A - 420,000 B - 280,000 C - 210,000	A - 420,000 B - 280,000 C - 210,000	C - 210,000			
<b>OBSERVACIONES:</b> ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO <b>CIJAC= CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL, A.C.</b> ( 1 ) Comprende las localidades con 2,500 habitantes y más, de acuerdo con el XI censo general de población y vivienda, 1990. ( 2 ) El 92% de los usuarios son atendidos extramuros; asimismo, el 70% del tiempo se ocupa en actividades de carácter preventivo y el 30% en actividades de tipo curativo. ( 3 ) Aplicables a los módulos tipo A, B, y C respectivamente ( ver hoja 4. Programa Arquitectónico General ). ( 4 ) De acuerdo con las necesidades de cada región puede utilizarse indistintamente cualquiera de los módulos tipo preestablecidos ( ver hoja 4. Programa Arquitectónico General ). ( 5 ) Incluye la población local más la correspondiente a las localidades dependientes ubicadas dentro del radio de servicio regional indicado.							

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social,2019.

En seguida, se presenta la cédula de ubicación urbana, la cual se encuentra dividida en tres secciones principales: uso de suelo, núcleos de servicio y relación con la vialidad. Este instrumento permite analizar la compatibilidad del proyecto con su entorno urbano inmediato, identificando los tipos de uso de suelo predominantes y los servicios complementarios que pueden influir en su funcionamiento.

La cédula sugiere los tipos de servicios como habitacional, comercial, industrial más adecuados para este tipo de proyecto, ayudando a determinar la viabilidad del emplazamiento en función de las condiciones del contexto.

Además, cada símbolo o indicador gráfico especifica si la ubicación es recomendable, condicionada o no recomendable (Figura 43).

**Figura 43**

*Cédula de ubicación urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
<b>RESPECTO A USO DE SUELO</b>	HABITACIONAL	●	●	●			
	COMERCIO, OFICINAS Y SERVICIOS	●	●	●			
	INDUSTRIAL	▲	▲	▲			
	NO URBANO ( agrícola, pecuario, etc. )	▲	▲	▲			
<b>EN NUCLEOS DE SERVICIO</b>	CENTRO VECINAL	▲	▲	▲			
	CENTRO DE BARRIO	▲	▲	▲			
	SUBCENTRO URBANO	●	●				
	CENTRO URBANO	■	■	●			
	CORREDOR URBANO	■	■	■			
	LOCALIZACION ESPECIAL	●	●	●			
	FUERA DEL AREA URBANA	▲	▲	▲			
<b>EN RELACION A VIALIDAD</b>	CALLE O ANDADOR PEATONAL	▲	▲	▲			
	CALLE LOCAL	▲	▲	▲			
	CALLE PRINCIPAL	■	■	■			
	AV. SECUNDARIA	●	●	●			
	AV. PRINCIPAL	●	●	●			
	AUTOPISTA URBANA	▲	▲	▲			
	VIALIDAD REGIONAL	▲	▲	▲			

OBSERVACIONES: ● RECOMENDABLE ■ CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE  
 CIJAC= CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL, A.C.

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social, 2019.

La siguiente cédula, aborda la selección del terreno respecto a las características físicas, requerimientos de infraestructura y servicios, estas proporcionan directrices para asegurar

una ubicación apropiada y funcional del tipo de proyecto que se pretende. La proporción del terreno debe ser de 1:2, lo que implica que este debe ser cuadrado, preferiblemente con una pendiente recomendada del 2%, prácticamente imperceptible a simple vista, también se sugiere ubicar el terreno en una cabecera, y es importante que cuente con todos los servicios básicos. (Figura 44).

**Figura 44**

*Cédula de selección del predio del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.*

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	MODULO TIPO RECOMENDABLE ( UBS: )	A, B, C	A, B, C	C			
	M2 CONSTRUIDOS POR MODULO TIPO	A - 950 B - 750 C - 690	A - 950 B - 750 C - 690	C - 690			
	M2 DE TERRENO POR MODULO TIPO	A - 4,050 B - 3,200 C - 2,450	A - 4,050 B - 3,200 C - 2,450	C - 2,450			
	PROPORCION DEL PREDIO ( ancho / largo )	1 : 2					
	FRENTE MINIMO RECOMENDABLE ( metros )	A -45 B - 40 C - 35	A - 45 B - 40 C - 35	C - 35			
	NUMERO DE FRENTES RECOMENDABLES	1 A 2	1 A 2	1 A 2			
	PENDIENTES RECOMENDABLES ( % )	1 % A 2 % ( positiva )					
	POSICION EN MANZANA	MANZANA COMPLETA	MANZANA COMPLETA	CABECERA (1)			
REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	AGUA POTABLE	●	●	●			
	ALCANTARILLADO Y/O DRENAJE	●	●	●			
	ENERGIA ELECTRICA	●	●	●			
	ALUMBRADO PUBLICO	●	●	●			
	TELEFONO	●	●	●			
	PAVIMENTACION	●	●	●			
	RECOLECCION DE BASURA	●	●	●			
	TRANSPORTE PUBLICO	●	●	●			
<b>OBSERVACIONES:</b> ● INDISPENSABLE ■ RECOMENDABLE ▲ NO NECESARIO CJAC= CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL, A.C. ( 1 ) Otra ubicación factible de aplicar es la posición a media manzanas.							

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social, 2019.

La siguiente cédula programa arquitectónico general, establece las directrices y requisitos específicos en termino de espacios o locales con los que debe contar un proyecto tipo. Se muestran los espacios esenciales que debe incluir un centro de atención y prevención. Destacando la importancia de los consultorios, así como áreas recreativas y otros espacios generales como sanitarios, entre otros. También proporciona pautas sobre la cantidad mínima de consultorios y baños que se deben tener según la cantidad de usuarios (Figura 45).

**Figura 45**

*Cédula del programa arquitectónico general del Sistema Normativo de Equipamiento*

*Urbano.*

MODULOS TIPO	A 6 CONSULTORIOS			B 4 CONSULTORIOS			C 3 CONSULTORIOS			
	Nº DE LOCALS	SUPERFICIES (M <sup>2</sup> )		Nº DE LOCALS	SUPERFICIES (M <sup>2</sup> )		Nº DE LOCALS	SUPERFICIES (M <sup>2</sup> )		
		LOCAL	CUBIERTA		DESCUBIERTA	LOCAL		CUBIERTA	DESCUBIERTA	LOCAL
AREA DE RECEPCION	1	42		1	42		1	42		
DIRECCION ( incluye sanitarios, archivo y cocineta )	1	32		1	32		1	32		
SALA DE JUNTAS	1	20		1	12		1	12		
ADMINISTRACION	1	15		1	10					
SANITARIOS PUBLICOS ( hombres y mujeres )	2	12	24	2	8	16	2	4	8	
OFICINA DEL PATRONATO	1	16		1	16		1	16		
BIBLIOTECA	1	15		1	15		1	15		
ARCHIVO MUERTO	1	10		1	5		1	5		
SALA DE USOS MULTIPLES	1	60		1	30		1	30		
BODEGA ( papeleria )	1	10		1	8		1	6		
CONSULTORIO DE TRABAJO SOCIAL	2	9	18	1	9		1	9		
AUDITORIO	1		316	1		252	1		252	
CONSULTORIO PSICOLOGIA	3	12	36	2	12	24	1		12	
CAMARA DE HESSELL	1		20	1		20	1		20	
SALA DE OBSERVACION	1		12	1		12	1		12	
AREA DE TRABAJO DE PSICOLOGIA	1		36	1		27	1		18	
CONSULTORIO DE PSIQUIATRIA	1		24	1		24	1		24	
SANITARIOS DE PERSONAL ( hombres y mujeres )	2	7.5	15	2	7.5	15	2	7.5	15	
CUARTO DE ASEO	1		3	1		3	1		3	
VOLUNTARIADO Y PERSONAL EN SERVICIO SOCIAL ( vyPSS )	1		18	1		15	1		12	
AREA DE TRABAJO SOCIAL	1		18	1		15	1		12	
CIRCULACIONES ( 20 % de sup. construidas )			190			148			135	
CANCHA DEPORTIVA ( basquetbol- vólibol )	1		540	1		540	1		540	
ESTACIONAMIENTO ( cajones )	24	12.5	300	16	12.5	200	12	12.5	150	
PLAZAS, AREAS VERDES Y LIBRES			2,260			1,710			1,070	
<b>SUPERFICIES TOTALES</b>			<b>950</b>	<b>3,100</b>		<b>750</b>	<b>2,450</b>		<b>690</b>	<b>1,760</b>
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA	M2		950		750		690			
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA	M2		950		750		690			
SUPERFICIE DE TERRENO	M2		4,050		3,200		2,450			
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCION	pisos		1 ( 3 metros )		1 ( 3 metros )		1 ( 3 metros )			
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO	cos ( 1 )		0.23 ( 23 % )		0.23 ( 23 % )		0.28 ( 28 % )			
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO	cus ( 1 )		0.23 ( 23 % )		0.23 ( 23 % )		0.28 ( 28 % )			
ESTACIONAMIENTO	cajones		24		16		12			
CAPACIDAD DE ATENCION	usuarios al año		21,000		16,800		12,600			
POBLACION ATENDIDA	habitantes		4 2 0 0 0 0		2 8 0 0 0 0		2 1 0 0 0 0			

**OBSERVACIONES:** ( 1 ) COS=ACT/ATP CUS=ACT/ATP AC=AREA CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA ACT: AREA CONSTRUIDA TOTAL  
 ATP: AREA TOTAL DEL PREDIO.  
 CIJAC= CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL, A.C.

Fuente: SEDESOL, Tomo II, salud y asistencia social, 2019.

MARCO CONTEXTUAL

CAPÍTULO



### 3.1 Análisis del medio físico natural

---

En este apartado, se llevará a cabo un análisis detallado del medio físico natural del lugar donde se propone el proyecto de un centro de prevención y atención de ansiedad y depresión. Esto facilitará una comprensión profunda del entorno, la evaluación de la ubicación y la orientación del diseño arquitectónico para aprovechar los recursos existentes y disponibles de manera eficaz.

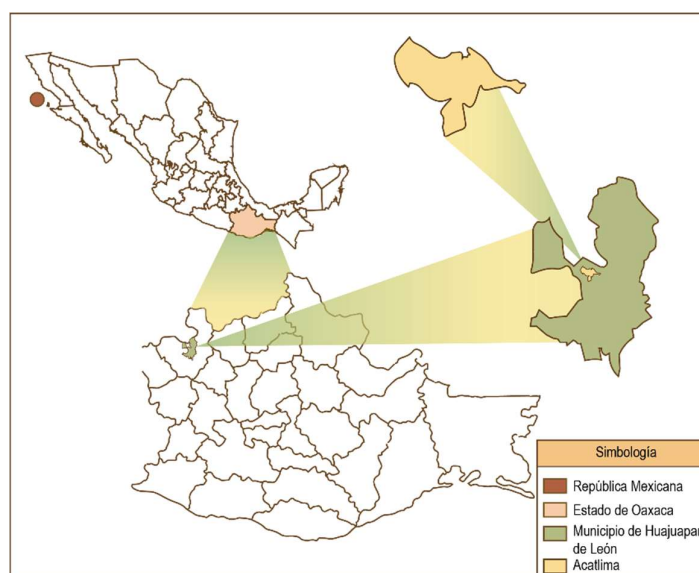
#### 3.1.1 Ubicación física y geográfica

---

El municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, se ubica en el estado de Oaxaca, México, esta se encuentra en la región Mixteca. Es una de las ciudades más importantes de la región debido a su posición como centro comercial y de servicios, ubicada geográficamente se localiza al sureste de la República Mexicana y aproximadamente a 165 kilómetros al noroeste de la ciudad de Oaxaca de Juárez, la capital del estado de Oaxaca (Figura 46).

**Figura 46**

*Mapa de ubicación geográfica de Huajuapán de León.*



Fuente: Elaboración propia a partir de Wikipedia, 2007.

En el municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León se sitúa Acatlilma, ubicada a 3.3 km al noreste del centro de la ciudad, equivalente a 8 minutos en automóvil (Figura 47).

La longitud de la ciudad es de 97°48'38.367" W grados, 97°48'38.367" W minutos y 97°48'38.367" W segundos al Oeste del meridiano de Greenwich. La latitud es 17°49'41.184" N al norte del ecuador. La altura de la localidad es de 1799 metros. (MAPASDEMEXICO, 2023, párr. 1)

### Figura 47

*Mapa de ubicación geográfica de Acatlilma.*



Fuente: Elaboración propia a partir de INEGI, 2023.

### 3.1.2 Clima

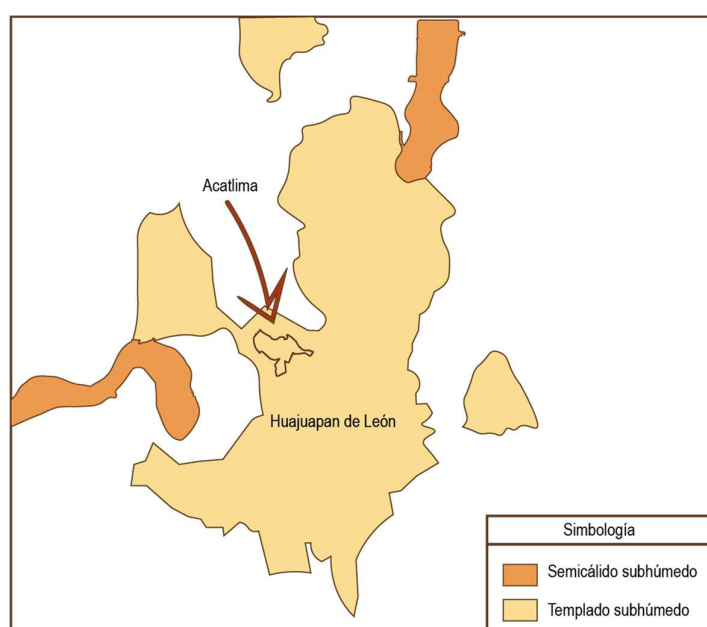
---

El clima municipal de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León es también aplicable a la agencia de Acatlilma, dado que el alcance del proyecto abarca toda la zona de Huajuapán; a continuación, se detallan los tipos de climas.

El municipio tiene una amplitud térmica que oscila entre los 16°C y los 24°C, situándolo en una categoría de clima semicálido con lluvias en verano, abarcando un 99.3%, y en menor medida, templado subhúmedo con lluvias en verano, representando un 0.77% y durante el invierno y el verano, se pueden experimentar temperaturas extremas que van desde los 8°C hasta los 33°C (Figura 45). (Atlas, 2021).

### Figura 48

*Tipo de clima en Acatlima municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León.*



Fuente: Elaboración propia a partir de Atlas, 2019.

De acuerdo con la Atlas municipal de riesgos 2021. Se tiene una precipitación con promedio anual de 720 mm, concentrados entre Mayo y Octubre; la precipitación de estos meses equivale al 92% del total anual, además cuenta con tres tipos de clima:

- a) Semicálido-subhúmedo AC (wo); Temperatura media anual mayor de 18°C, 7% temperatura del mes más frío menor de 18°C, temperatura del mes más caliente mayor de 22°C, con precipitación anual entre 500 y 2500 mm y precipitación del mes más seco de 0 a 60 mm; lluvias de verano del 5% al 10.2% anual (CONABIO, 2011).

b) Cálido subhúmedo con lluvias en verano A(w0): Cálido subhúmedo, temperatura media anual mayor de 22°C y una temperatura del mes más frío mayor de 18°C. Precipitación del mes más seco entre 0 y 60 mm; lluvias de verano con índice P/T menor de 43.2 y porcentaje de lluvia invernal del 5% al 10.2% del total anual (CONABIO, 1998).

c) Templado subhúmedo C(wo) Templado, subhúmedo, temperatura media anual entre 12°C y 18°C, temperatura del mes más frío entre -3°C y 18°C y temperatura del mes más caliente bajo 22°C. Precipitación en el mes más seco menor de 40 mm; lluvias de verano con índice P/T menor de 43.2 y porcentaje de precipitación invernal del 5% al 10.2% del total anual.

### **3.1.3 Flora**

---

La flora se refiere al conjunto de plantas que se encuentran en una región específica o en un ecosistema determinado. La vegetación en Acatlilma, es diversa, dado a sus condiciones geográficas y climáticas. En las áreas bajas, predominan especies como el mezquite y el tehuiztle. En las zonas más altas, la flora es más variada, destacando la presencia de cazahuates y cuajotes en versiones blanca y roja, así como varios tipos de maguey. Además, la región alberga plantas endémicas y hierbas medicinales, valoradas por la comunidad local (Atlas, 2021).

### **3.2 Análisis del medio físico artificial**

---

El análisis del medio físico artificial es crucial, ya que proporciona información sobre infraestructuras creadas por el ser humano, como edificios y carreteras, permitiendo evaluar su interacción con el proyecto y cualquier impacto potencial. Además, ayuda a identificar áreas sensibles o reguladas por normativas, lo que facilita el cumplimiento legal del proyecto y la planificación urbana adecuada, incluyendo la identificación de áreas para revitalización y conservación.

### 3.2.1 Servicios

---

En la agencia de Acatlima se encuentran servicios para la comunidad, entre los servicios comerciales se incluyen tiendas pequeñas que cuentan con productos básicos, además, se destacan instituciones educativas reconocidas como la UTM y el COBAO.

En cuanto a la salud, se dispone de un consultorio dental privado y respecto a los servicios recreativos, la agencia cuenta con una cancha de básquetbol ubicada en el núcleo y otra cerca de la iglesia. En cuanto a la seguridad, se cuenta con una agencia en donde las mismas personas de la comunidad colaboran con rondines.

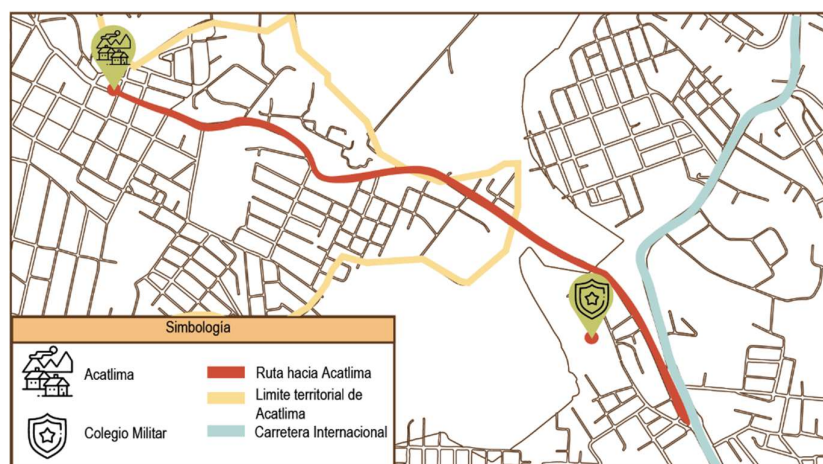
### 3.2.2 Vialidad

---

Para llegar a Acatlima desde la carretera internacional, se puede tomar la ruta que pasa por el colegio militar y luego seguir por la avenida Doctor Modesto Seara Vázquez, la cual conduce directamente hacia Acatlima. La dirección exacta es: Acatlima, Huajuapán de León (Figura 49).

**Figura 49**

*Mapa de ubicación geográfica de Acatlima.*



Fuente: Elaboración propia a partir de Google Maps, 2024.

Dentro de Acatlima, se encuentra la avenida principal nombrada como Avenida Acatlima, a partir de esta, se desprenden diversas calles secundarias que se caracterizan por contar con rotondas como punto de referencia.

Destaca entre ellas la rotonda que marca la entrada a la calle 10 de abril que es donde se encuentra un monumento, luego se ubica la rotonda conocida como "La Fuente", nombrada así por la presencia de una fuente en su centro, a partir de esta se puede acceder a la calle Buganvillas y a Pino Suárez, después de estas, se desprenden más calles secundarias de la avenida principal (Figura 50)

**Figura 50**

*Mapa de vialidades.*



Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

### 3.2.3 Transporte

---

En esta sección se detalla el tipo de transporte para acceder a la localidad de Acatlima. El transporte público principal son los taxis, los cuales son bastante demandados debido a la presencia de instituciones educativas en la zona, existe un alto flujo de estudiantes que genera una constante necesidad de servicios de taxis provenientes de diferentes sitios.

En cuanto a transporte público, el acceso privado está abierto a vehículos pequeños, motocicletas y motonetas. También la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM) requiere acceso para vehículos de carga pesada, como camiones volteo, para cumplir con sus necesidades logísticas y de infraestructura, por lo tanto, también hay un acceso adecuado para este tipo de vehículos.

### **3.2.4 Equipamiento urbano**

---

La investigación sobre el equipamiento urbano es esencial para la realización de un proyecto, ya que proporciona información sobre las necesidades de la comunidad y ayuda a evaluar la disponibilidad y accesibilidad de servicios como transporte, salud, educación y áreas recreativas, entre otras.

De acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) el equipamiento urbano comprende un conjunto de edificios, instalaciones y espacios mayormente destinados al uso público. Estos lugares facilitan una variedad de actividades complementarias relacionadas con la vivienda, el trabajo y la vida cotidiana. Su propósito principal es proporcionar servicios de bienestar social y apoyo al desarrollo individual y comunitario, así como ofrecer espacios físicos para la realización de gestiones y trámites necesarios para la comunidad (SEDESOL, 2011).

El Sistema Normativo de Equipamiento Urbano de SEDESOL se compone de seis tomos, los cuales serán explicados más adelante en relación con el equipamiento urbano actual existente en Acatlilma.

SEDESOL aborda el tema de educación y cultura en el contexto urbano, proporcionando directrices y regulaciones relacionadas con la infraestructura y los espacios destinados a la educación, como escuelas, bibliotecas y centros culturales.

Acatlima cuenta con una primaria llamada Benito Juárez, la técnica número 267, el Cobao pl. 08 y la Universidad Tecnológica de la Mixteca como se muestra en la siguiente (Figura 51).

**Figura 51**

Mapa de vialidades.

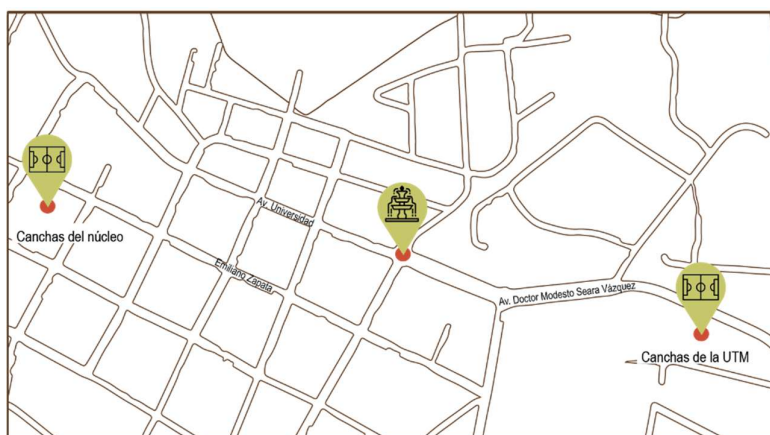


Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

El Tomo V de SEDESOL aborda el tema de recreación y deporte en el contexto urbano. Menciona todo lo relacionado con actividades recreativas y deportivas, como, canchas deportivas. Acatlima cuenta únicamente con dos establecimientos de este tipo, que son las canchas de básquetbol y fútbol de la UTM y las canchas de básquetbol del núcleo rural (Figura 52).

**Figura 52**

Mapa de equipamiento urbano de recreación y deporte.

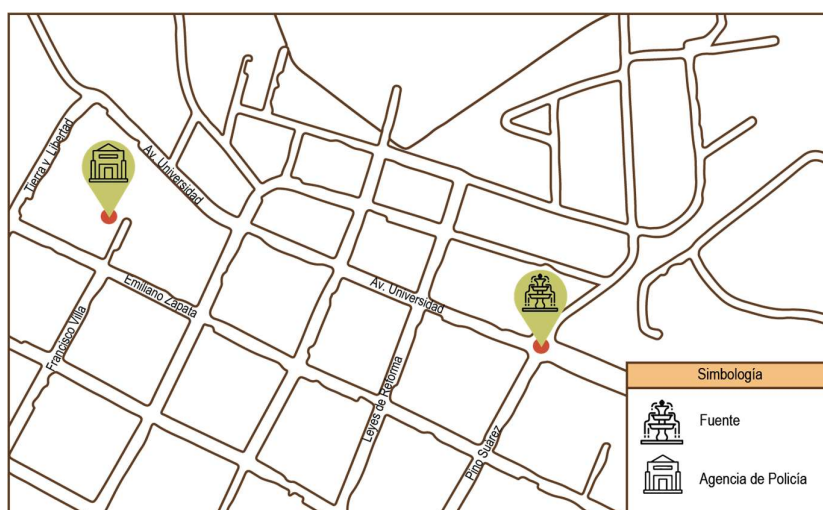


Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

El Tomo VI de SEDESOL aborda administración pública y servicios urbanos, sobre los espacios destinados a la administración gubernamental y la prestación de servicios públicos en áreas urbanas. Esto incluye la planificación y gestión de edificios gubernamentales, como ayuntamientos y centros administrativos, así como la prestación eficiente de servicios esenciales como agua, alcantarillado, alumbrado público y gestión de residuos en el entorno urbano, en la (Figura 53) se muestra la Agencia de Acatlima como único establecimiento de administración pública y servicio urbano.

### Figura 53

Mapa de equipamiento urbano de administración pública y servicios urbanos.



Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

### 3.3 Aspectos generales

---

En este apartado se abordarán aspectos culturales, sociales y demográficos para obtener una mayor comprensión del entorno donde se planea llevar a cabo el proyecto. Este análisis proporcionará una visión completa y detallada de las características y necesidades de la comunidad objetivo, permitiendo así una planificación efectiva y una implementación acertada del proyecto.

### 3.3.1 Culturales

---

En municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León tuvo sus inicios como una comunidad pequeña alrededor del año 400 antes de Cristo, siendo sus primeros habitantes los Ñuu Yate, con una población estimada entre 500 y 1500 individuos. La cultura Ñuñe alcanzó su apogeo entre los años 350 y 800 antes de Cristo.

Siglos después, prosperó la cultura Mixteca alrededor del año 1200 d.C., estableciendo varios centros de población, incluyendo a Huaxuapán, situados en las faldas del Cerro el Sombrerito y en Acatlima, que perduraron hasta la llegada de los españoles. Huajuapán siempre desempeñó un papel central como centro político, religioso, cultural y comercial en la región Mixteca. (Historia de Huajuapán, s.f.).

La cultura de Huajuapán es rica y diversa, reflejando la historia y las tradiciones arraigadas en esta ciudad de la región Mixteca de México. Desde sus antiguos pobladores hasta la actualidad, Huajuapán ha sido un crisol de influencias culturales, donde se entrelazan las tradiciones indígenas, como la Mixteca, con elementos españoles y mestizos; esta fusión se refleja en su arte, música, gastronomía y festividades.

Hujuapán es conocida por su vibrante vida cultural, que incluye festivales coloridos, danzas tradicionales y una rica producción artesanal, destacando la alfarería y la textilería.

Además, la ciudad cuenta con importantes sitios históricos y arqueológicos que son testigos de su pasado prehispánico y colonial, como el Cerro de las Minas y el Templo de San Francisco (Figura 54).

**Figura 54**

*Cultura del municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León.*



Fuente: NVi noticias, 2020.

En Acatlima, comunidad perteneciente al municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León, también tiene una rica herencia cultural que se entrelaza con la historia de la ciudad. Como parte integral de la región Mixteca, Acatlima conserva tradiciones ancestrales y valores culturales que se han transmitido a lo largo de generaciones. Su identidad se refleja en sus festividades, arte, música y gastronomía, que se mantienen arraigadas en la vida cotidiana de sus habitantes.

Acatlima se rige por el sistema de usos y costumbres, un conjunto de normas y prácticas tradicionales que regulan la vida comunitaria. Estas normas se basan en principios culturales y sociales arraigados en la historia y la identidad de la comunidad, es decir que las decisiones importantes se toman mediante asambleas o reuniones comunitarias, donde participan todos los miembros de la comunidad y se busca el consenso.

Este sistema promueve la participación ciudadana, el respeto a la tradición y la resolución pacífica de conflictos, que contribuyen al mantenimiento de la cohesión social y el orden en la comunidad (Figura 55).

**Figura 55**

*Cultura en Acatlima.*



Fuente: ADN Sureste, 2023.

### **3.3.2 Demográficos**

---

La Agencia de Acatlima, una pequeña comunidad que ha experimentado un notable crecimiento, principalmente debido a la existencia de instituciones educativas, de educación superior como la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM), contando con una matrícula aproximada de 1840 alumnos de acuerdo con (Universidad Tecnológica de la Mixteca [UTM], 2023) y de educación media superior como el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO 08), contando con una matrícula aproximada de 1200 alumnos de acuerdo con el subdirector académico Ing. Ubaldo. La ubicación de dichas instituciones ha generado una considerable concentración de jóvenes estudiantes provenientes de diversas comunidades del interior del estado.

Es crucial tener en cuenta lo mencionado anteriormente, dado que no existe un registro formal de estas poblaciones como tal. La mayoría de los estudiantes que se comentó anteriormente son considerados población flotante, lo que implica que provienen de otros lugares y residen temporalmente en Acatlima, por lo que no hay un censo específico que los incluya. Por consiguiente, los datos a continuación se refieren únicamente a la población estática de Acatlima (Tabla 15).

**Tabla 15**

*Demografía de Acatlima.*

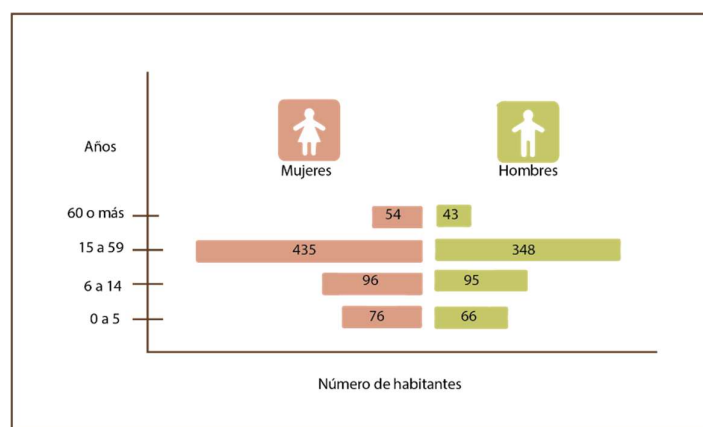
Población	Cantidad
<b>Total</b>	1,213
<b>Mujeres</b>	661
<b>Hombres</b>	552

Nota: Creación de tabla a partir de la recopilación de datos del INEGI 2020.

A continuación, se muestra los datos poblacionales de mujeres y hombres por rangos de edad de la población de Acatlima (Figura 56).

**Figura 56**

*Datos poblacionales de Acatlima.*



Fuente: Elaboración propia a partir de INEGI 2024.

### 3.3.3 Sociales

---

El municipio de la Heroica ciudad de Huajuapán de León, al ser un importante centro regional en el estado de Oaxaca, presenta una serie de aspectos sociales que reflejan su diversidad cultural y demográfica. La ciudad es un crisol de tradiciones y costumbres, donde convergen diferentes grupos étnicos y comunidades indígenas, como los mixtecos, triquis y mestizos. Esta diversidad se refleja en la vida cotidiana, la gastronomía, la música y las festividades locales.

En términos de estructura social, exhibe una variedad de estratos socioeconómicos. Aunque existen sectores con un alto nivel de desarrollo y acceso a servicios, también hay áreas que enfrentan desafíos económicos y sociales, como la pobreza, el desempleo y la falta de acceso a la educación y la salud.

La ciudad cuenta con una rica vida comunitaria, donde las redes sociales y familiares desempeñan un papel fundamental en el apoyo y la solidaridad entre sus habitantes. Además, la participación ciudadana y la organización comunitaria son características destacadas, con la presencia de diversos grupos y organizaciones que trabajan en temas como derechos humanos, medio ambiente, educación y desarrollo comunitario.

Los aspectos sociales de Acatlima, como comunidad en Huajuapán, se centran en la interacción entre sus habitantes. La vida social en Acatlima está marcada por relaciones cercanas y solidaridad entre vecinos, los residentes tienden a compartir un sentido de comunidad fuerte y participan en actividades colectivas como eventos comunitarios y celebraciones locales. Además, la colaboración y el apoyo mutuo son elementos fundamentales en la vida diaria de la comunidad, donde los vecinos se ayudan unos a otros en momentos de necesidad y ocasiones festivas.

Los aspectos sociales de Acatlima se ven enriquecidos por las instituciones educativas que existen. Debido a que proporciona oportunidades de educación superior y desarrollo profesional a los residentes locales.

Estas no solo contribuyen al avance académico de la región, sino que también fomenta la integración social al organizar eventos culturales, deportivos y académicos abiertos a la comunidad. Su influencia se extiende más allá de los límites de la universidad, fortaleciendo el tejido social y promoviendo una mayor interacción entre estudiantes, profesores, residentes de Acatlima e incluso emprendedores del municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León o comunidades aledañas.

### **3.4 Análisis del contexto de estudio**

---

El análisis del contexto de estudio es crucial para el proyecto que se aborda en este documento ya que proporciona una comprensión profunda de los factores que influyen en la ansiedad y la depresión en la comunidad objetivo. Esto permite adaptar las intervenciones a las necesidades específicas del entorno, además es fundamental para planificar e implementar estrategias que sean relevantes e impactantes para la comunidad objetivo.

Entre la comunidad estudiantil de Acatlima, se observa que la mayoría de los estudiantes provienen de lugares fuera de la región, lo que implica que, al ingresar a la universidad o preparatoria, se enfrentan a la separación de sus familias. Esta situación conlleva nuevas responsabilidades, como la gestión independiente de la vida diaria, lo que puede generar estrés debido a la falta de apoyo familiar directo. Este estrés se manifiesta a menudo en sentimientos de tristeza, confusión y frustración. Como resultado, algunos estudiantes buscan apoyo en relaciones poco saludables o recurren a comportamientos de riesgo, lo que puede tener un impacto negativo en su salud mental.

### 3.5 Selección de terreno para emplazamiento del proyecto

---

En la siguiente sección se exponen tres propuestas diferentes para el emplazamiento del proyecto; cada una de estas opciones será analizada de acuerdo a diversos aspectos, como la accesibilidad, la infraestructura existente, y la viabilidad. Este análisis permitirá evaluar de manera integral las ventajas y desventajas de cada ubicación, con el objetivo final de seleccionar la opción más idónea para la realización del proyecto.

#### 3.5.1 Primera propuesta de terreno

---

La primera propuesta de terreno se encuentra en la parte sur de Acatlima, con cercanía a viviendas privadas y actualmente el terreno se encuentra desocupado, es decir, no hay ninguna construcción en ella (Figura 57).

#### **Figura 57**

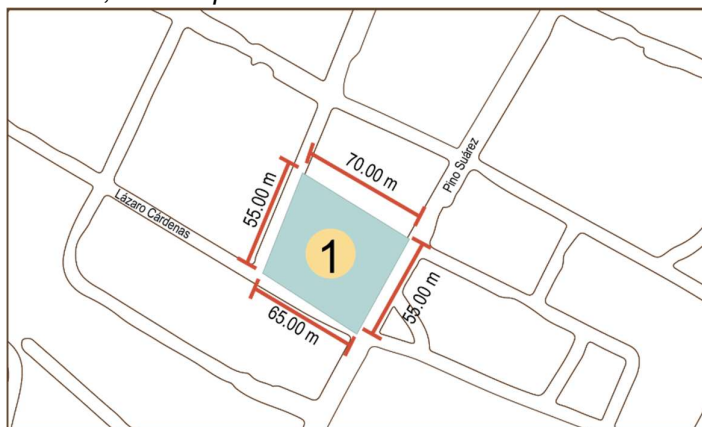
*Propuesta de terreno uno, perspectiva.*



El terreno presenta una forma irregular y tiene tres lados que dan a la calle, lo que lo sitúa en una esquina. Las dimensiones específicas del terreno se detallan en la (Figura 58).

### Figura 58

*Propuesta de terreno uno, vista superior.*



Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

En cuanto a los servicios disponibles, cuenta únicamente con un camino de terracería y servicio de luz eléctrica y agua potable.

### 3.5.2 Segunda propuesta de terreno

---

El predio dos de igual manera se ubica en la parte sur de Acatlilma, con cercanía a viviendas privadas y actualmente el terreno se encuentra desocupado, cuenta con servicio de electricidad, sin embargo, no cuenta con agua potable, (Figura 59).

### Figura 59

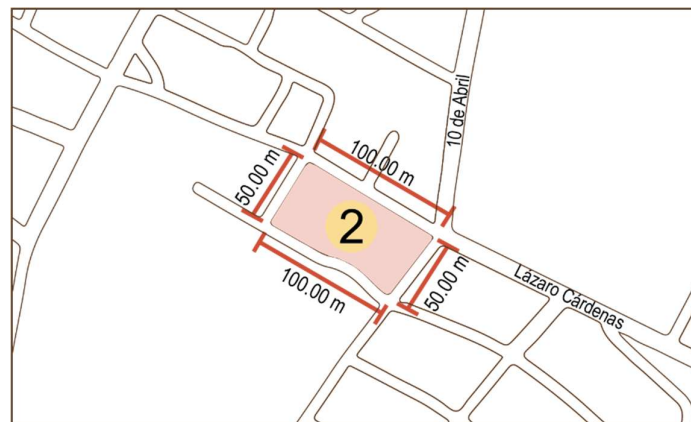
*Propuesta de terreno dos, perspectiva.*



El terreno abarca una manzana completa, lo que significa que tiene cuatro lados que dan a la calle. Es un terreno de forma regular, y las dimensiones exactas se encuentran detalladas en la (Figura 60).

### **Figura 60**

*Propuesta de terreno dos, vista superior.*



Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

### **3.5.3 Tercera propuesta de terreno**

---

La propuesta de terreno tres se encuentra a una calle de la propuesta de terreno dos, cuenta con servicios de electricidad, pero no de agua potable, (Figura 61).

### **Figura 61**

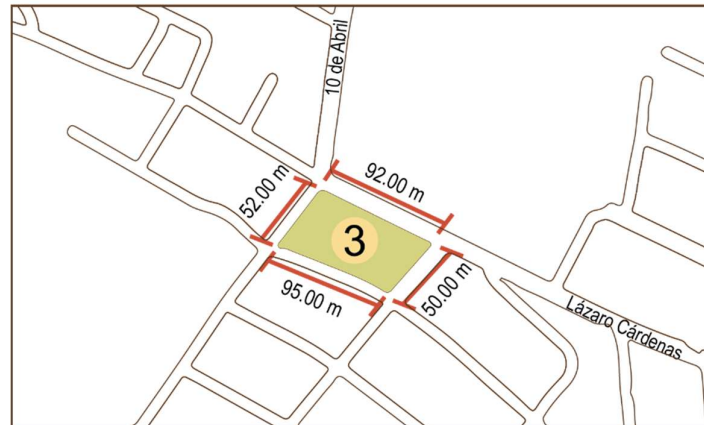
*Propuesta de terreno tres, perspectiva.*



Igualmente, este terreno es una manzana completa, es decir cuenta con cuatro lados que dan hacia las calles y las dimensiones se muestran en la (Figura 59).

### Figura 59

*Propuesta de terreno tres, vista superior.*



Fuente: Elaboración propia a partir de google Maps, 2024.

A continuación, se muestra en la (Figura 62) un mapa ubicando las tres propuestas de predios en relación a la distancia con un punto céntrico de Acatlima como lo es la fuente.

### Figura 62

*Mapa de ubicación de las tres propuestas de predios.*



### 3.5.4 Análisis de las propuestas de terreno

Se realizó un análisis para cada propuesta de terreno utilizando una tabla que incluye 5 categorías con características relevantes para determinar una calificación. Estas categorías abarcan aspectos como servicios urbanos, ubicación urbana, vías de comunicación, características específicas del terreno y del entorno ambiental, incluyendo las pautas de SEDESOL (Tabla 16).

**Tabla 16**

*Ponderación de las tres propuestas de predios.*

Categoría	Factores	Pond.	Terreno 1		Terreno 2		Terreno 3	
			Calif.	Calif. Pond.	Calif.	Calif. Pond.	Calif.	Calif. Pond.
Servicios urbanos		5%	8	0.4	10	0.5	8	0.4
	Existencia de energía eléctrica	5%	8	0.4	10	0.5	8	0.4
	Existencia de línea de drenaje	5%	8	0.4	10	0.5	8	0.4
	Servicio de conexión por a internet	2%	8	0.16	10	0.2	10	0.2
	Servicio de televisión por cable	2%	10	0.2	10	0.2	10	0.2
	Cobertura de telefonía celular	3%	6	0.18	10	0.3	8	0.24
	Existencia de alumbrado publico	3%	8	0.24	8	0.24	8	0.24
	Caseta de vigilancia	1%	6	0.06	6	0.06	6	0.06
	Servicio de recolección de desechos	4%	8	0.32	10	0.4	10	0.4
<b>Total</b>	<b>30%</b>	<b>70</b>	<b>2.36</b>	<b>84</b>	<b>2.9</b>	<b>76</b>	<b>2.54</b>	
Ubicación urbana	Acceso cercano a servicios de salud	4%	10	0.4	8	0.32	6	0.24
	Acceso cercano a servicios de seguridad	4%	6	0.24	6	0.24	6	0.24
	zona de concurrencia poblacional	3%	8	0.24	8	0.24	8	0.24
	Acceso cercano al núcleo urbano	2%	8	0.16	8	0.16	8	0.16
	Vialidades pavimentadas colindantes	2%	8	0.16	8	0.16	8	0.16
	<b>Total</b>	<b>15%</b>	<b>40</b>	<b>1.2</b>	<b>38</b>	<b>1.12</b>	<b>36</b>	<b>1.04</b>
Vias de comunicación	Existencia de medios de transporte básicos	6%	8	0.48	8	0.48	8	0.48
	Existencia de tipos de acceso vehicular y peatonal	5%	8	0.4	10	0.5	10	0.5
	Existencia de pavimentación	4%	8	0.32	8	0.32	8	0.32
	Existencia de comunidades colindantes	2%	8	0.16	6	0.12	6	0.12
	Tipo de estructuración urbana	3%	6	0.18	6	0.18	6	0.18
	<b>Total</b>	<b>20%</b>	<b>38</b>	<b>1.54</b>	<b>38</b>	<b>1.6</b>	<b>38</b>	<b>1.6</b>
Características específicas para el terreno	Disponibilidad de pendiente menor o igual al 2%	10%	10	1	10	1	8	0.8
	Manifestación mayor o igual a dos frentes	4%	6	0.24	10	0.4	10	0.4
	Posicionamiento (manzana)	3%	6	0.18	10	0.3	10	0.3
	Disponibilidad de uso de suelo mixto	5%	10	0.5	10	0.5	10	0.5
	Forma de terreno regular	3%	10	0.3	10	0.3	6	0.18
	<b>Total</b>	<b>25%</b>	<b>42</b>	<b>2.22</b>	<b>50</b>	<b>2.5</b>	<b>44</b>	<b>2.18</b>
Características del medio ambiente	Ausencia de vegetación endémica	2%	10	0.2	10	0.2	10	0.2
	Ausencia de vegetación	2%	8	0.16	8	0.16	6	0.12
	Lejanía con cuerpos de agua superficiales	3%	10	0.3	6	0.18	8	0.24
	Lejanía de suelos desbordantes	3%	10	0.3	8	0.24	10	0.3
	<b>Total</b>	<b>10%</b>	<b>38</b>	<b>0.96</b>	<b>32</b>	<b>0.78</b>	<b>34</b>	<b>0.86</b>
<b>Calificación final ponderada</b>	<b>100%</b>		<b>8.28</b>		<b>8.9</b>		<b>8.22</b>	

En la tabla anterior se observa que la propuesta del terreno dos obtuvo la puntuación 8,9 que es la más alta, por lo que se considera la opción más óptima para el proyecto.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA  
DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO

4

CAPÍTULO



#### 4.1 Determinación del perfil de los usuarios

---

En este apartado se presentan las características sociales y económicas de la comunidad de Acatlima. El objetivo es proporcionar un análisis que permita identificar a los usuarios potenciales para el proyecto de un centro de prevención y atención de depresión y ansiedad. Esta información es crucial para diseñar estrategias de intervención adecuadas y asegurar que los servicios ofrecidos respondan a las necesidades específicas de la comunidad.

El proyecto se enfoca en usuarios dentro del rango de edad de 15 a 25 años. Acatlima cuenta con una población total de 1,213 habitantes. No obstante, debido a la presencia de instituciones educativas, estas instituciones en conjunto suman un total a 3040 estudiantes. Debido a que un alto porcentaje de estudiantes provienen fuera de la región, es decir, son foráneos, estos no están incluidos en el censo poblacional de Acatlima.

La característica de ser foráneo implica mayores obstáculos, por ejemplo, al ingresar a la universidad o preparatoria, se enfrentan a la separación de sus familias. Esta situación conlleva nuevas responsabilidades, como la gestión independiente de la vida diaria, lo que puede generar estrés debido a la falta de apoyo familiar directo. Este estrés se manifiesta a menudo en sentimientos de tristeza, confusión y frustración. Como resultado, algunos estudiantes buscan apoyo en relaciones poco saludables o recurren a comportamientos de riesgo, lo que puede tener un impacto negativo en su salud mental.

Respecto a la categorización de los usuarios, se establecerán tres grupos principales: usuarios permanentes, usuarios temporales y usuarios ocasionales.

Los usuarios permanentes se incluyen aquellos pacientes que sufren de alguna afección y que están dentro del rango de edad estipulado, por otro lado, también se toman en cuenta a los especialistas que brindan asesoría y el tratamiento necesario a los pacientes; incluyendo al personal de recepción.

Estos usuarios se clasifican dentro de esta categoría porque son los que permanecen mayor tiempo en las instalaciones, (Tabla 17).

**Tabla 17**

*Usuarios permanentes.*

<b>Usuarios permanentes</b>		
<b>Pacientes</b>	Jóvenes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 15 a 25 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Persona que padece alguna afección de tipo mental
<b>Especialistas</b>	<b>En el área de psicología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 25 a 40 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Profesional que estudia el comportamiento humano, las emociones y los procesos mentales
	<b>En el área de psiquiatría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 55 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Médico en salud mental que diagnostica y trata trastornos mentales mediante evaluación clínica
	<b>En el área de Nutrición</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 25 a 40 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Profesional que evalúa el estado nutricional de las personas
	<b>En el área de medicina general</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 45 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Profesional con formación médica básica
	<b>En el área de ansiedad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 55 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Profesional con formación en salud mental (psicólogo o psiquiatra) que se especializa en el diagnóstico y tratamiento de trastornos de ansiedad
	<b>En el área de depresión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 55 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Profesional capacitado en la atención de personas que presentan síntomas de depresión
<b>Recepcionista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: indistinta</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Personal responsable de brindar atención inicial a los usuarios de un establecimiento

En segundo lugar, están los usuarios temporales, estos son los familiares de los pacientes, personal de mantenimiento y servicio.

Se ubican en esta categoría porque no se encuentran con frecuencia en el centro, sin embargo, su presencia es esencial para el correcto funcionamiento de las instalaciones y en el caso de los familiares, aunque, no son usuarios objetivo; se consideran para tener un óptimo desarrollo integral de los pacientes (Figura 18).

**Tabla 18**

*Usuarios temporales.*

<b>Usuarios temporales</b>		
Familiares de los pacientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: indistinta</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Personas que acompañan al paciente durante su atención
Personal administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 25 a 45 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Gestiona agendas, expedientes, atención telefónica y procesos internos
Personal de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 25 a 55 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Mantiene la higiene y desinfección de todas las áreas
Personal de mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 55 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Revisa y repara instalaciones, equipos y servicios
Personal de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 50 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Controla accesos y garantiza la seguridad de personas e instalaciones

Por último, se encuentran los usuarios ocasionales, quienes acuden al centro de manera esporádica y cuya estancia no es prolongada. En esta categoría se incluyen los visitantes, que normalmente acuden con el propósito de obtener información sobre los servicios que ofrece el centro.

De igual manera, se consideran dentro de este grupo los proveedores de servicios, quienes ingresan al centro para realizar entregas, mantenimiento o suministros específicos, sin permanecer de forma continua en las instalaciones (Tabla 19).

**Tabla 19**

*Usuarios ocasionales.*

<b>Usuarios ocasionales</b>		
Visitantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: indistinta</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Personas que acuden al centro para pedir información
Proveedores de servicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad: de 30 a 50 años</li> <li>• Sexo: indistinto</li> </ul>	Suministra productos o realiza trabajos especializados para un correcto funcionamiento

## 4.2 Programa de necesidades

---

El programa que se presenta a continuación, se elaboró a partir de las necesidades de los usuarios que el proyecto pretende cubrir. Creando espacios funcionales destinados a jóvenes de entre 15 y 25 años, diseñados especialmente para atender y prevenir la ansiedad y la depresión.

Este programa de necesidades se realizó a partir de los proyectos análogos investigados y especialistas en el tema. Su participación permitió validar que los requerimientos planteados respondieran adecuadamente a las condiciones funcionales y a las necesidades propias de los usuarios, garantizando así la pertinencia del documento como base para el desarrollo del proyecto.

La información recopilada se organiza de acuerdo a los distintos tipos de usuarios, enlistando sus necesidades y las actividades que realizarán dentro del espacio arquitectónico. Esto con el objetivo de definir espacios necesarios para el diseño arquitectónico del proyecto en la tabla se incluyen pacientes y psicólogos (Tabla 20).

**Tabla 20**

*Programa de necesidades de usuarios permanentes 1.*

<b>Usuarios</b>	<b>Actividad / Necesidad</b>	<b>Necesidad espacial</b>
<b>Pacientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a terapias</li> <li>• Conversar</li> <li>• Participar en conferencias</li> </ul>	Consultorios y sala de usos múltiples
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de actividades recreativas</li> <li>• Jugar</li> <li>• Distraerse</li> <li>• Ejercitarse</li> <li>• Canalizar emociones</li> </ul>	Cancha multiusos y gimnasio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardado de equipo deportivo</li> </ul>	Bodega para equipo deportivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia entre los pacientes</li> </ul>	Áreas verdes de convivencia
<b>Psicólogo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza evaluaciones psicológicas y entrevistas clínicas.</li> <li>• Aplica terapias individuales, familiares o grupales.</li> <li>• Brinda acompañamiento emocional a corto o largo plazo.</li> <li>• Diseña estrategias para el manejo de emociones, pensamientos o conductas.</li> <li>• Da seguimiento a los avances del paciente.</li> </ul>	Consultorio de psicología individual, consultorio de psicología familiar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentar alimentos</li> <li>• Guardar alimentos</li> <li>• Ingerir alimentos</li> <li>• Descansar</li> <li>• Convivir</li> </ul>	Lounge de empleados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Medio baño para trabajadores hombres y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados

Continuamos con los usuarios permanentes tomando en cuenta a psiquiatras y nutriólogos (Tabla 21).

**Tabla 21**

*Programa de necesidades de usuarios permanentes 2.*

<b>Usuarios</b>	<b>Actividad / Necesidad</b>	<b>Necesidad espacial</b>
<b>Psiquiatra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostica trastornos mentales con enfoque médico.</li> <li>• Prescribe y ajusta medicamentos psiquiátricos.</li> <li>• Da seguimiento clínico a los efectos del tratamiento farmacológico.</li> <li>• Coordina con psicólogos u otros especialistas si se requiere tratamiento combinado.</li> </ul>	Consultorio psiquiátrico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentar alimentos</li> <li>• Guardar alimentos</li> <li>• Ingerir alimentos</li> <li>• Descansar</li> <li>• Convivir</li> </ul>	Lounge de empleados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Medio baño para trabajadores hombres y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados
<b>Nutriólogo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa el estado nutricional del paciente (peso, hábitos, metabolismo, etc.).</li> <li>• Diseña planes alimenticios personalizados.</li> <li>• Da seguimiento a resultados físicos y cambios de hábitos.</li> <li>• Atiende necesidades especiales (obesidad, ansiedad alimentaria, etc.).</li> </ul>	Consultorio de nutriología
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentar alimentos</li> <li>• Guardar alimentos</li> <li>• Ingerir alimentos</li> <li>• Descansar</li> <li>• Convivir</li> </ul>	Lounge de empleados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Medio baño para trabajadores hombres y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados

En continuación con los usuarios permanentes ahora se toman en cuenta los médicos generales y recepcionista (Tabla 22).

**Tabla 22**

*Programa de necesidades de usuarios permanentes 3.*

<b>Usuarios</b>	<b>Actividad / Necesidad</b>	<b>Necesidad espacial</b>
<b>Médico general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza valoraciones clínicas básicas.</li> <li>• Diagnostica enfermedades comunes o físicas relacionadas con el estado emocional.</li> <li>• Prescribe medicamentos generales o estudios.</li> <li>• Da seguimiento médico y canaliza a especialistas si es necesario.</li> <li>• Supervisa el estado físico general del paciente que recibe atención psicológica o psiquiátrica.</li> </ul>	Consultorio médico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentar alimentos</li> <li>• Guardar alimentos</li> <li>• Ingerir alimentos</li> <li>• Descansar</li> <li>• Convivir</li> </ul>	Lounge de empleados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Medio baño para trabajadores hombres y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados
<b>Recepcionista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a los usuarios</li> <li>• Registro de los usuarios</li> </ul>	Recepción
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados

Los usuarios temporales son aquellos que permanecen en el centro por periodos limitados de tiempo, ya sea para realizar actividades específicas o brindar apoyo a las operaciones cotidianas del establecimiento. En esta categoría se incluyen los familiares o acompañantes de los pacientes, quienes esperan durante las sesiones o tratamientos y requieren espacios cómodos y accesibles para su estancia temporal.

También forman parte de este grupo el personal de limpieza, seguridad, administración y mantenimiento, fundamental para el correcto funcionamiento del centro.

En seguida se muestra el programa de necesidades de los usuarios temporales (Tabla 23).

**Tabla 23**

*Programa de necesidades de usuarios temporales.*

<b>Usuarios</b>	<b>Actividad / necesidad</b>	<b>Necesidad espacial</b>
<b>Familiares de los pacientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir a terapia familiar</li> <li>Brindan apoyo emocional y acompañamiento</li> <li>Tener conversaciones</li> </ul>	Consultorio familiar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento general
<b>Personal administrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de archivos y documentos</li> </ul>	Archivo clínico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina el funcionamiento interno del centro</li> </ul>	Dirección general
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar reuniones</li> <li>Tomar decisiones</li> <li>Dialogar y debatir</li> </ul>	Sala de juntas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados
<b>Personal de limpieza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene las áreas del centro en condiciones óptimas de higiene</li> <li>Almacenamiento de artículos de limpieza</li> </ul>	Bodega general y área de servicio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados
<b>Personal de mantenimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa, repara y mantiene en buen estado las instalaciones y equipos</li> <li>Atiende fallas eléctricas, hidráulicas, mobiliario o sistemas de climatización</li> <li>Revisión y mantenimiento de sistemas operativos</li> </ul>	Cuarto de redes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados
<b>Personal de seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza vigilancia</li> <li>Interviene en situaciones de riesgo o emergencia</li> <li>Garantiza la seguridad de pacientes, visitantes y personal</li> </ul>	Todas las áreas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionarse</li> </ul>	Estacionamiento para empleados
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de necesidades fisiológicas</li> </ul>	Baños públicos para hombre y mujeres

Por último, se muestran el programa de necesidades de los usuarios ocasionales, los visitantes y los proveedores de servicio (Tabla 24).

**Tabla 24**

*Programa de necesidades de usuarios ocasionales.*

<b>Usuarios</b>	<b>Actividad / necesidad</b>	<b>Necesidad espacial</b>
<b>Visitantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedir asesorías o información</li></ul>	Recepción y foro al aire libre
<b>Proveedores de servicio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carga y descarga de suministros</li></ul>	Estacionamiento

### **4.3 Programa arquitectónico**

---

En el programa arquitectónico se consideran las necesidades de los usuarios antes vistas para el proyecto, también, se toma en cuenta la cédula de SEDESOL la cual se explicó anteriormente en el capítulo dos. Este apartado traduce las necesidades de los usuarios a espacios físicos.

De igual manera, el programa arquitectónico se realizó a partir de los proyectos análogos investigados y especialistas en el tema. Su acompañamiento fue fundamental para asegurar que la distribución espacial respondiera a criterios funcionales, terapéuticos y de bienestar, otorgando solidez académica y profesional a la propuesta arquitectónica.

### 4.3.1 Zonificación

En conjunto con el programa arquitectónico se realizó una determinación de cinco zonas, las cuales clasifican a cada uno de los espacios que se necesitan para el proyecto, con el objetivo de establecer un orden y garantizar un óptimo funcionamiento del proyecto. Esta organización por zonas permite una y facilita la coordinación de las diferentes actividades y espacios, asegurando la fluidez del proyecto. En la (Tabla 25) se muestra la zona de consulta externa, esta incluye todos los consultorios con los que contará el proyecto.

**Tabla 25**

*Programa arquitectónico de la zona de salud.*

<b>Zona de consulta externa</b>			
<b>Local</b>	<b>Mobiliario y equipo</b>	<b>Características</b>	<b>Área mínima en m<sup>2</sup></b>
<b>Consultorio de psicología individual</b>	Sillas Escritorio Estantes	Tener vista a áreas verdes, con ventanas discretas y buena iluminación	7.8 m <sup>2</sup>
<b>Consultorio psiquiátrico</b>	Sillas Escritorio Estantes	Tener vista a áreas verdes, con ventanas discretas y buena iluminación	7.8 m <sup>2</sup>
<b>Consultorio de psicología familiar</b>	Escritorio Sillas Sillones Estantes	Tener vista a áreas verdes, con ventanas discretas y buena iluminación	16 m <sup>2</sup>
<b>Consultorio nutricional</b>	Escritorio Sillas Estantes Estadiómetro	-	16 m <sup>2</sup>
<b>Consultorio médico</b>	Escritorio Sillas Mesa de examen Gabinetes Carro medico Biombo Lavabo Estadiómetro	-	14 m <sup>2</sup>
<b>Total :</b>			<b>61.6 m<sup>2</sup></b>

En la (Tabla 26) se detalla la zona administrativa, que consta de la recepción, sala de espera, dirección general, sala de juntas y el archivo clínico.

**Tabla 26**

*Programa arquitectónico de la zona administrativa.*

<b>Zona administrativa</b>			
<b>Local</b>	<b>Mobiliario y equipo</b>	<b>Características</b>	<b>Área mínima en m<sup>2</sup></b>
<b>Recepción</b>	Silla Computadora Mostrador		14m <sup>2</sup>
<b>Sala de espera</b>	Sillas Sillones Mesa auxiliar		10.2m <sup>2</sup>
<b>Dirección general</b>	Escritorio Sillas Archivero	Estar cerca del archivo clínico	9.6m <sup>2</sup>
<b>Sala de juntas</b>	Mesa Sillas Pantalla		18m <sup>2</sup>
<b>Archivo clínico</b>	Escritorio Sillas Archivero Computadora		8.8m <sup>2</sup>
			<b>Total: 60.6m<sup>2</sup></b>

Continuamos con la zona de servicios privados, en esta zona encontramos el lounge de empleados, que es un lugar donde los especialistas como los psicólogos, psiquiatras, los médicos nutriólogos pueden relajarse, comer o tomar un respiro durante su jornada laboral; incluso el personal administrativo y operativo puede hacer uso de este. El lounge está destinado a potenciar la estabilidad y el rendimiento de los trabajadores.

Además, cuenta con sanitarios privados tanto para hombres como para mujeres destinados también al personal del proyecto.

El área de servicio, cuarto de redes, la bodega general y bodega de equipo deportivo, también son fundamentales para el correcto funcionamiento de las instalaciones (Tabla 27).

**Tabla 27**

*Programa arquitectónico de la zona de servicios privados.*

<b>Zona de servicios privados</b>			
<b>Local</b>	<b>Mobiliario</b>	<b>Características</b>	<b>Área mínima en <math>m^2</math></b>
<b>Lounge de empleados</b>	Mesas Sillas Sillones Barra Tarja Refrigerador	Contemplar un área de lockers	$23.5m^2$
<b>Sanitarios para mujeres</b>	Inodoro Lavabo		$12.7m^2$
<b>Sanitarios para hombres</b>	Inodoro Lavabo Mingitorio		$17.4m^2$
<b>Área de servicio</b>	Botes de basura	Estar al aire libre	$3.8m^2$
<b>Cuarto de redes</b>	Escritorio Sillas Archivero		$8.4m^2$
<b>Bodega general</b>	Tarja repisas	Contemplar instalaciones para agua	$4m^2$
<b>Bodega de equipo deportivo</b>	Repisas		$4 m^2$
			<b>Total: <math>73.8m^2</math></b>

La zona de servicios públicos consta de sanitarios para hombres, sanitarios para mujeres y sanitarios para personas con discapacidad estos locales son de uso público (Tabla 28).

**Tabla 28**

*Programa arquitectónico de la zona de servicios públicos.*

<b>Zona de servicios públicos</b>			
<b>Local</b>	<b>Mobiliario</b>	<b>Características</b>	<b>Área mínima en <math>m^2</math></b>
<b>Sanitarios para hombres</b>	Inodoro Mingitorio Lavabos	Tener buena accesibilidad desde pasillos principales	$17.4m^2$
<b>Sanitarios para mujeres</b>	Inodoro Lavabos	Tener buena accesibilidad desde pasillos principales	$12.7m^2$
<b>Sanitarios para personas con discapacidad</b>	Inodoro Lavabos Barandillas	Contemplar un lavabo para personas en sillas de ruedas	$6m^2$
			<b>Total: <math>36.1m^2</math></b>

En la (Tabla 29) se muestra la zona de recreación y esparcimiento, esta desempeña un papel fundamental en el cuidado de la salud mental de los pacientes ya que estas áreas o locales se usan para canalizar las emociones como parte de la terapia cognitiva conductual rama que se encarga de las afecciones mentales como la ansiedad y depresión. Esta área cuenta con locales como cancha multiusos, gimnasio y área de relajación.

De igual manera los espacios informativos para conferencias, congresos y actividades de ese tipo se encuentran la sala de usos múltiples y foro al aire libre.

**Tabla 29**

*Programa arquitectónico de la zona recreación y esparcimiento.*

<b>Zona de recreación y esparcimiento</b>			
<b>Local</b>	<b>Mobiliario</b>	<b>Características</b>	<b>Área mínima en <math>m^2</math></b>
<b>Cancha multiusos</b>	Porterías	Tener un área para visualizar la cancha	$516m^2$
<b>Gimnasio</b>	Máquinas de ejercicio cardiovascular Máquinas de fuerza  Pesas  Bancos de entrenamiento		$46m^2$
<b>Área de relajación</b>	Sillones Tapetes		$20m^2$
<b>Sala de usos múltiples</b>	Sillas Mesa Pantalla		$40m^2$
<b>Foro al aire libre</b>	-		
			<b>Total: <math>622m^2</math></b>

A continuación, en la (Tabla 30) se presenta la sumatoria total de las cinco zonas que conforman el proyecto, más el 15% adicional que corresponde al área de circulación.

**Tabla 30**

*Sumatoria total de áreas mínimas en m<sup>2</sup>.*

Zonas	Áreas mínimas total m <sup>2</sup>
Consulta externa	61.6 m <sup>2</sup>
Administrativa	61.6 m <sup>2</sup>
Servicios privados	73.8 m <sup>2</sup>
Servicios públicos	36.1 m <sup>2</sup>
Recreación y esparcimiento	622 m <sup>2</sup>
Circulación (20%)	171 m <sup>2</sup>
Estacionamiento	1,119.5 m <sup>2</sup>
Áreas verdes	2,854.4 m <sup>2</sup>
<b>Total: 5,000 m<sup>2</sup></b>	

#### 4.3.2 Estudio de áreas mínimas

---

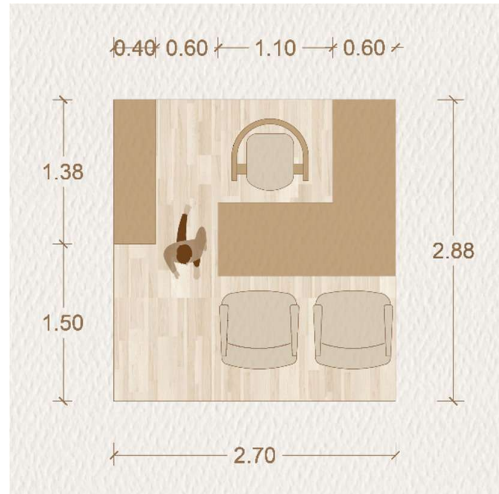
En este apartado se describen las áreas mínimas, las cuales garantizan que los espacios sean funcionales, seguros y habitables. Estas medidas establecen el tamaño mínimo que debe tener cada espacio según su uso, asegurando comodidad, ventilación, iluminación y circulación adecuada. A continuación, se presentan las áreas mínimas que corresponden al área de consulta externa, donde se describen los tipos de consultorios que se consideran para el proyecto.

En la (Figura 63) se muestra el área mínima del consultorio de psicología individual y del consultorio de psiquiátrico. En la ilustración se considera la circulación mínima para pasillos, y en cuanto al mobiliario, se incluye un escritorio con una silla para el especialista, dos sillas para los pacientes y un gabinete. Asimismo, la ilustración indica cotas generales y cotas

particulares, dando un área mínima total de  $7.8m^2$ .

**Figura 63**

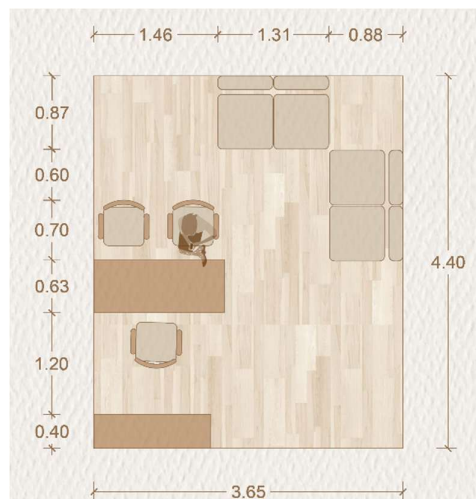
*Área mínima de consultorio psicológico individual y consultorio psiquiátrico.*



El consultorio de psicología familiar consta de un escritorio con sillas para el especialista y para los pacientes o familiares. A diferencia de un consultorio individual, este contempla sillones para adaptarse a la diversidad en el número de familiares que asisten a la consulta; además, cuenta con estantes. La (Figura 64) también incluye cotas generales y particulares, dando un área mínima total de  $16m^2$ .

**Figura 64**

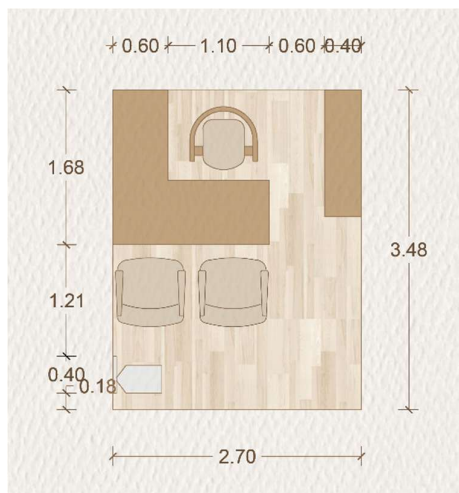
*Área mínima del consultorio psicología familiar.*



El consultorio nutricional contempla un escritorio con sillas, un estante y un estadiómetro básico para realizar evaluaciones, seguimiento nutricional y valoraciones físicas. En cuanto a las cotas generales, se considera un mínimo de 4.40 metros por 3.65 metros, lo que da un área total de  $16m^2$  (Figura 65).

**Figura 65**

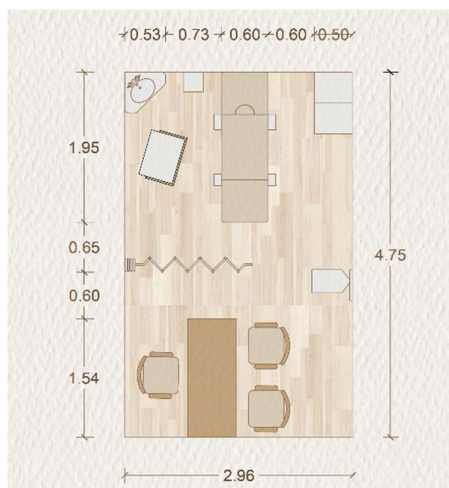
*Área mínima del consultorio nutricional.*



El consultorio médico incluye un escritorio con sus sillas, una mesa de exploración, gabinetes, un carro médico, un biombo, un lavabo y un estadiómetro. La (Figura 66) también contempla circulaciones mínimas que permiten una adecuada movilidad dentro del espacio, dando un área mínima total de  $14m^2$ .

**Figura 66**

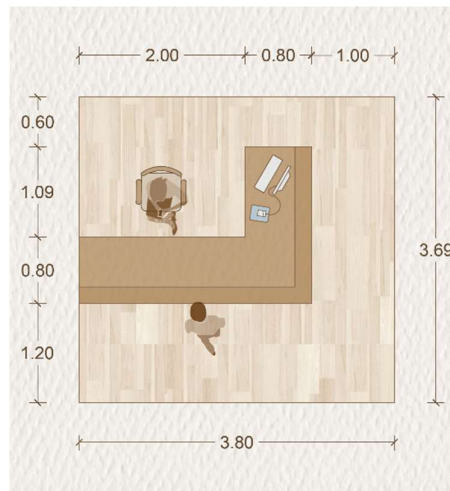
*Área mínima del consultorio médico.*



Continuamos con las áreas mínimas de la zona administrativa, la cual se encarga de la gestión, organización y funcionamiento interno del espacio o institución. El área mínima de la recepción incluye un mostrador, una silla y, como equipo, una computadora. También se contempla una circulación amplia para uso mínimo de seis usuarios, dando un área mínima total de  $14m^2$ , (Figura 67).

**Figura 67**

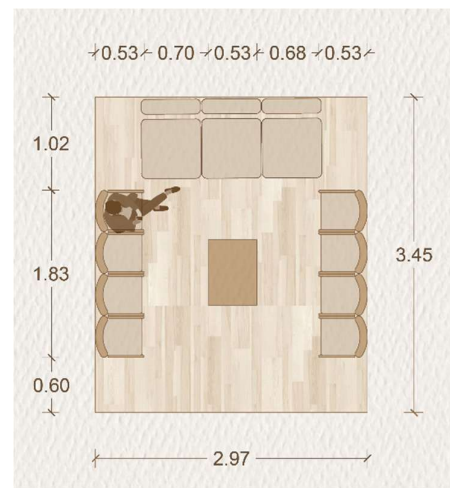
*Área mínima de la recepción.*



La sala de espera cuenta con una mesa auxiliar, sillas y sillones, con una circulación de 70 cm entre la mesa auxiliar y las sillas o sillones, tiene capacidad de uso para 11 personas y sus dimensiones son: 3.45 por 2.97 metros, dando un área total de  $10.2 m^2$ , (Figura 66).

**Figura 68**

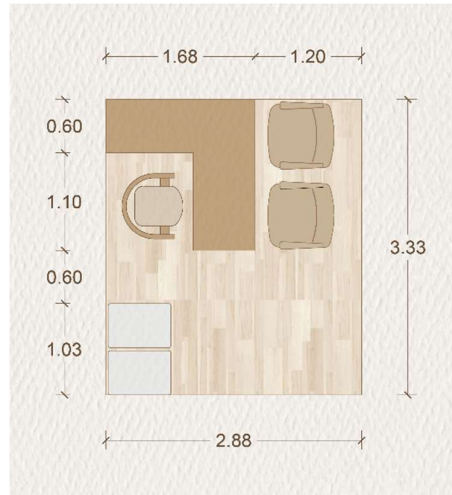
*Área mínima de la sala de espera.*



La dirección general cuenta con un escritorio, sillas y un archivero como mobiliario, en la figura 58 también se muestran las cotas generales contando con dimensiones de 3.33 metros por 2.88 metros, además las cotas particulares muestran el mobiliario y la circulación, dando un área mínima total de  $9.6 m^2$ , (Figura 69).

**Figura 69**

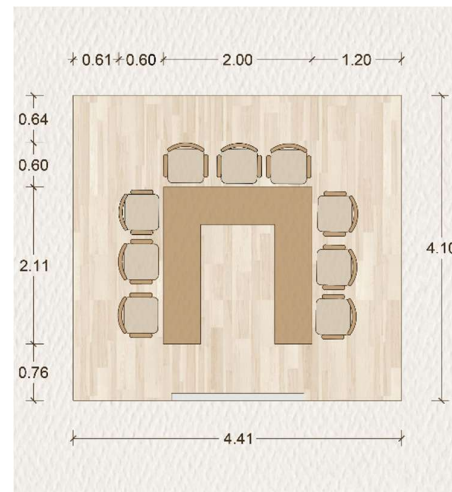
*Área mínima de la dirección general.*



La sala de juntas cuenta con una mesa en forma de “U” para facilitar las reuniones y debates, con sillas distribuidas alrededor de ella. Para la circulación se considera un mínimo de 61 centímetros y las dimensiones del espacio son de 4.10 metros por 4.41 metros, lo que da un área total de  $18 m^2$ , (Figura 70).

**Figura 70**

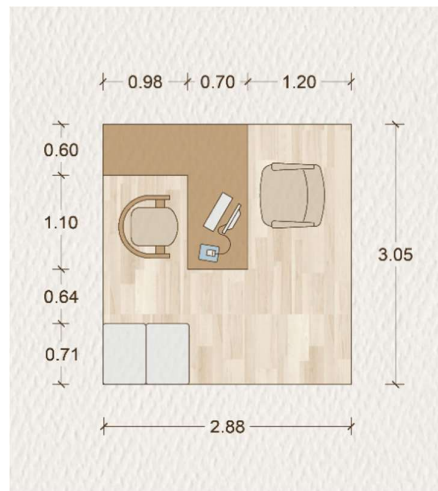
*Área mínima de la sala de juntas.*



El archivo clínico cuenta con un escritorio, sillas para el trabajador y el usuario, archiveros como mobiliario, y como equipo, una computadora para el registro y almacenamiento de archivos. Contemplando las circulaciones, se tiene un área mínima de  $8.8m^2$ , (Figura 71).

### Figura 71

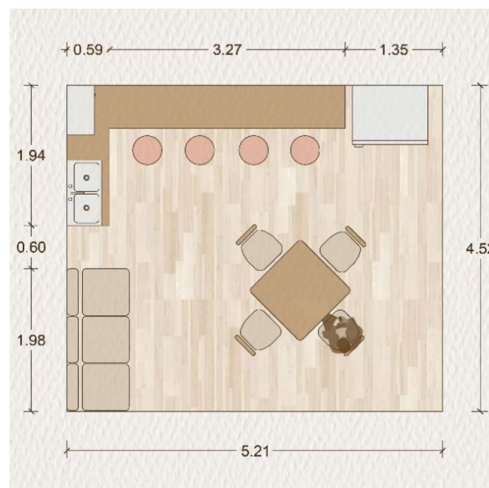
*Área mínima del archivo clínico.*



En cuanto a las zonas de servicios privados y públicos se presentan áreas mínimas de baños y estacionamientos. Otro espacio contemplado es lounge de empleados, el mobiliario que contiene es una mesa con sillas, una barra con tarja, un refrigerador y sillones para el confort y descanso de los especialistas. Considerando una capacidad de uso para 10 personas, también se contemplan circulaciones, se establece un área mínima de  $23.5m^2$ , (Figura 72).

### Figura 72

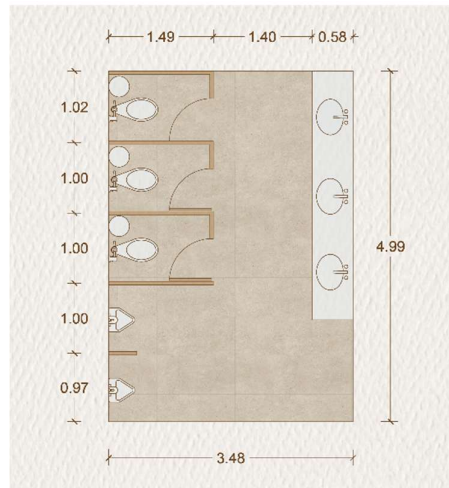
*Área mínima del lounge de empleados.*



Los sanitarios para hombres contemplan lavabos, inodoros y mingitorios para un mínimo de tres personas. Se considera una circulación de 1.4 metros entre el final de las mamparas que dividen los inodoros de los lavabos. En la (Figura 73) se muestran tanto las cotas generales como las particulares, teniendo un área mínima total de  $17.4m^2$ .

**Figura 73**

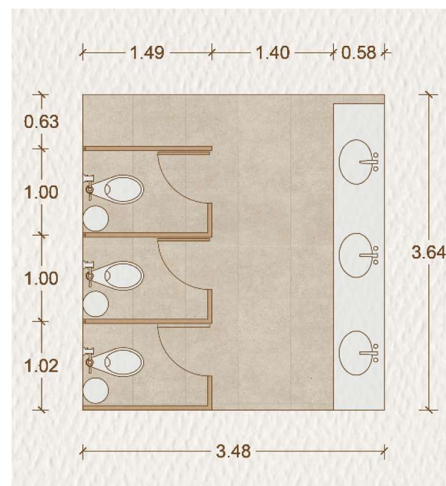
*Área mínima de sanitarios para hombres.*



El sanitario para mujeres contempla mobiliario compuesto por inodoros, lavabos y mamparas que dividen tres módulos de inodoros. En la (Figura 74) se muestran las cotas generales y particulares, las cuales indican las dimensiones del mobiliario y de las circulaciones. Se establece un área mínima total de  $12.7m^2$ .

**Figura 74**

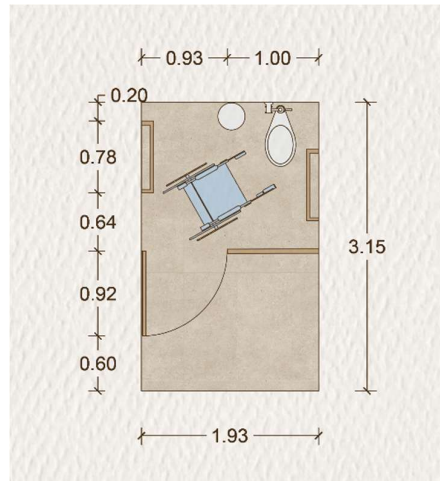
*Área mínima de sanitario para mujeres.*



El sanitario para personas con discapacidad cuenta con un inodoro y barandales de apoyo. En cuanto a la circulación, se considera el espacio requerido para la maniobra de una silla de ruedas, tomando en cuenta una circunferencia de giro. El área mínima total es de  $6m^2$  (Figura 75).

**Figura 75**

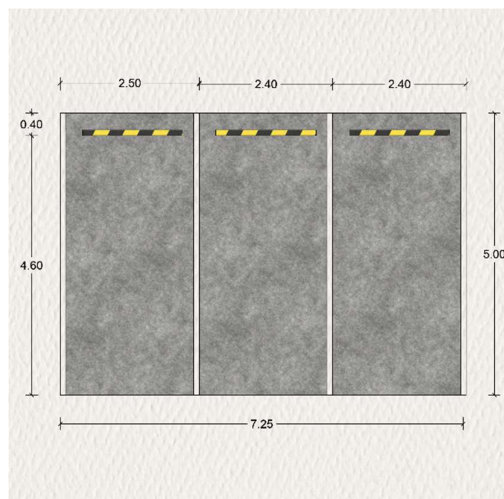
*Área mínima del sanitario para personas con discapacidad.*



El estacionamiento general, mostrado en la (Figura 76), consta de tres cajones con sus respectivos topes, los cuales ayudan a delimitar correctamente el espacio de cada vehículo y evitan que estos invadan las áreas de circulación o colisionen con muros y banquetas. El área mínima total es de  $36.2 m^2$ .

**Figura 76**

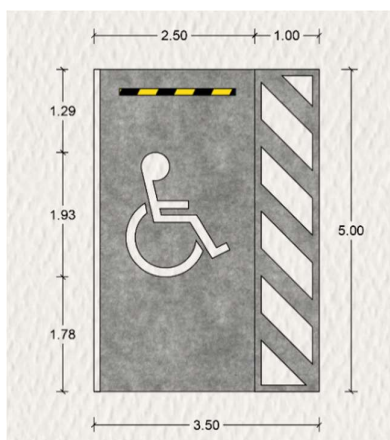
*Área mínima del estacionamiento general.*



El estacionamiento para personas con discapacidad, mostrado en la (Figura 77), está conformado por un cajón exclusivo con dimensiones adecuadas para el uso de silla de ruedas, incluyendo un área lateral de transferencia que permite el ascenso y descenso seguro del usuario. Este espacio cuenta con el símbolo internacional de accesibilidad, un tope vehicular para evitar el sobrepaso y una conexión directa con las circulaciones peatonales accesibles. El área mínima total asignada es de  $17.5m^2$ .

### Figura 77

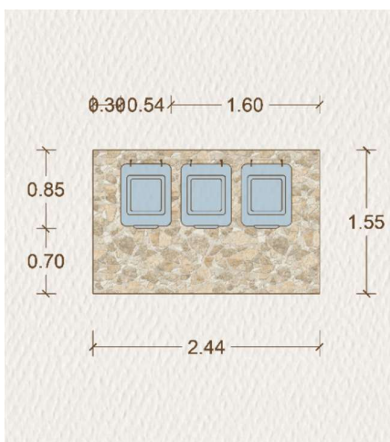
*Área mínima del estacionamiento para personas con discapacidad.*



El área de servicio, está destinada a la colocación de botes de basura y al manejo de residuos. Esta área cuenta con tres botes de basura y un espacio delimitado para su organización y accesibilidad. El área mínima total es de  $3.8m^2$  (Figura 78).

### Figura 78

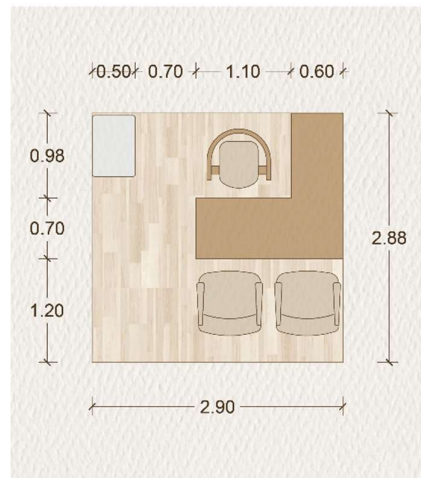
*Área mínima de servicio.*



El cuarto de redes cuenta con un escritorio, sillas y un archivero destinado al almacenamiento de cables o conectores. Contempla circulaciones mínimas, y sus cotas generales son de 2.88 metros por 2.90 metros, dando un área mínima total de  $8.4m^2$ . (Figura 79).

**Figura 79**

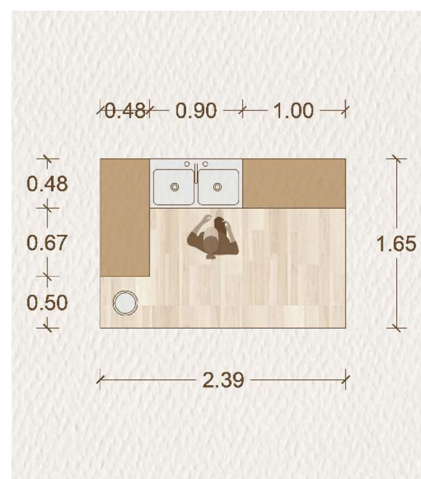
*Área mínima del cuarto de redes.*



La bodega general, mostrada en la (Figura 80), cuenta con una barra y tarja destinada al uso del personal de limpieza. Contempla espacios para el almacenamiento de utensilios de limpieza y su área mínima total es de  $4m^2$ .

**Figura 80**

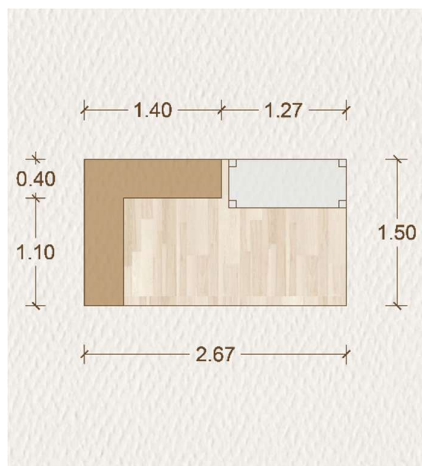
*Área mínima de la bodega general.*



La bodega de equipo deportivo cuenta con repisas para almacenamiento, también contempla la circulación y la accesibilidad necesarias para su uso. En la (Figura 81) se muestran las cotas generales, que son de 1.50 por 2.67 metros, dando un área total de  $4m^2$ .

### Figura 81

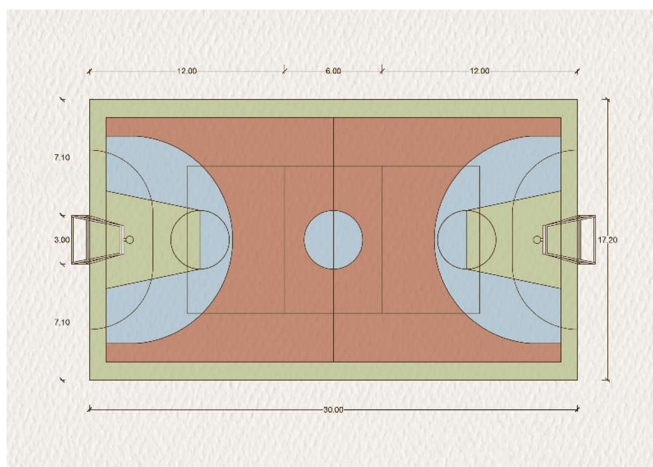
*Área mínima de la bodega de equipo deportivo.*



La cancha multiusos está diseñada para actividades deportivas variadas, como fútbol, baloncesto y voleibol, adaptándose a diferentes necesidades recreativas y de entrenamiento. Cuenta con un piso adecuado para cada tipo de deporte y delimitaciones marcadas. Además, incluye mobiliario como porterías y tableros. El área mínima asignada es de  $516m^2$  (Figura 82).

### Figura 82

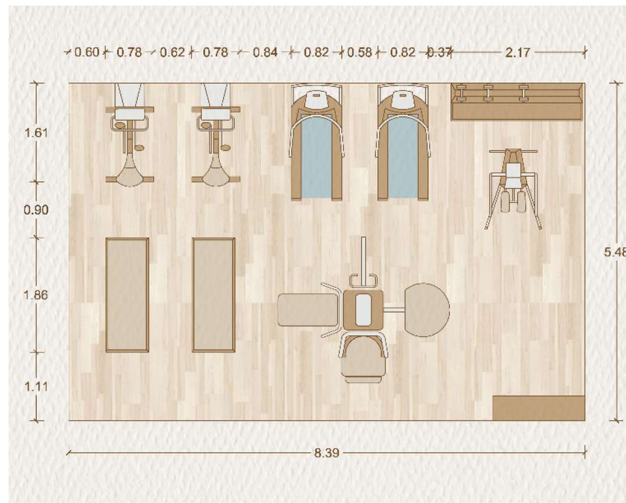
*Área mínima de la cancha multiusos.*



El gimnasio, que se muestra en la (Figura 83), cuenta con máquinas para ejercitarse, pesas y mobiliario para guardar las pertenencias de los usuarios, como lockers. El gimnasio tiene un área mínima total de  $46m^2$ .

**Figura 83**

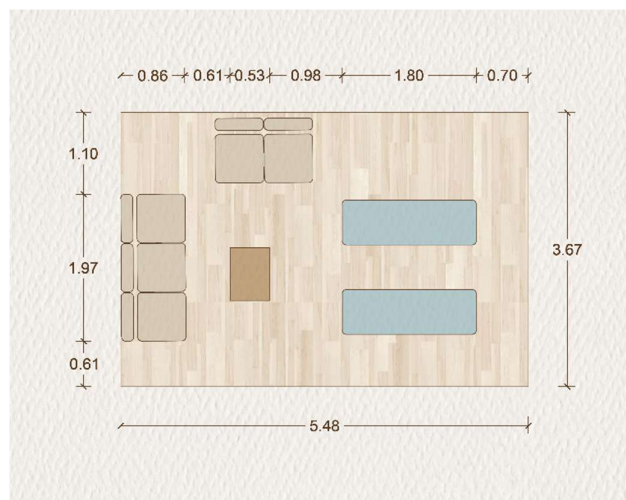
*Área mínima del gimnasio.*



El área de relajación cuenta con sillones y tapetes confortables que favorecen un ambiente tranquilo y acogedor para los usuarios, también tiene una distribución que permite una circulación libre y cómoda. El área mínima total asignada es de  $20m^2$  (Figura 84).

**Figura 84**

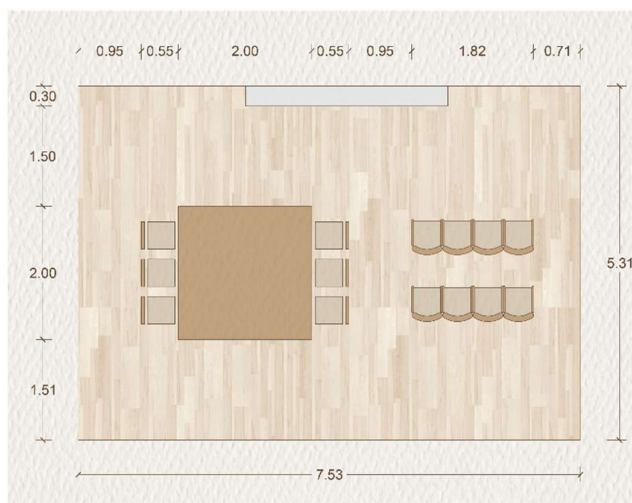
*Área mínima de relajación.*



La sala de usos múltiples está destinada a reuniones grupales, conferencias, entre otras actividades. Por ello, contempla una mesa amplia para debates, sillas y una pantalla. La (Figura 85) muestra las cotas generales y particulares, estableciendo un área mínima total de  $40m^2$ .

### Figura 85

*Área mínima de la sala de usos múltiples.*



### 4.3.3 Diagrama de funcionamiento general por zonas

---

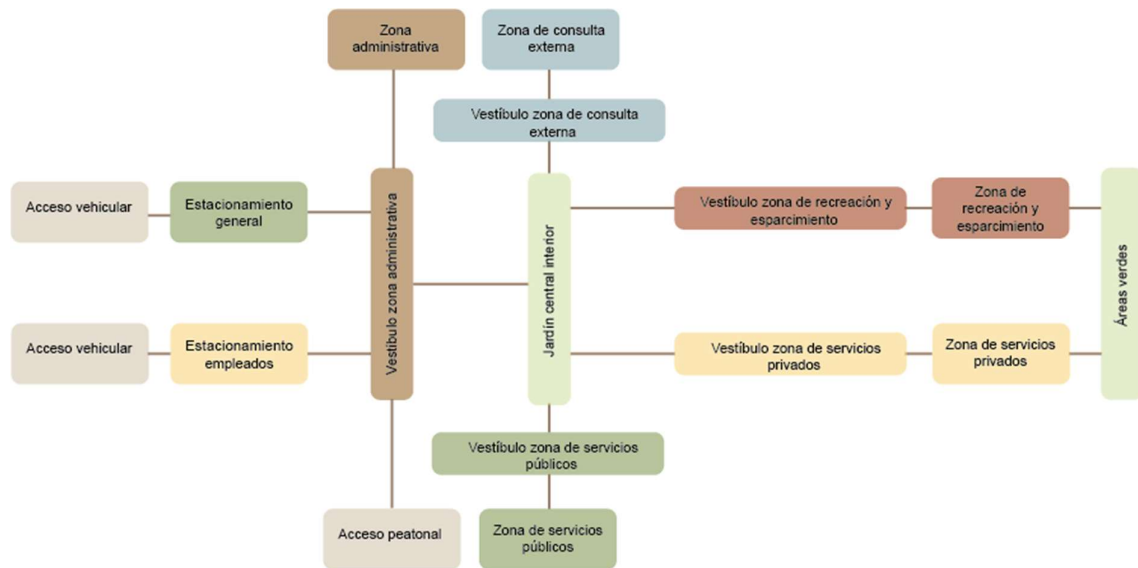
En este apartado se presenta el diagrama de funcionamiento general, el cual se encuentra dividido por zonas, con el propósito de visualizar de manera clara y estructurada la organización espacial y funcional del proyecto.

En la (Figura 86) se representan las distintas zonas que conforman el proyecto, tales como la zona de servicios públicos, privados, zona administrativa, zona de consulta externa, de igual manera la zona destinada a recreación y esparcimiento.

El diagrama permite observar las relaciones espaciales entre estas zonas, así como su cercanía y conexión con los accesos.

**Figura 86**

*Diagrama de funcionamiento general.*



#### 4.3.4 Diagrama de funcionamiento específico

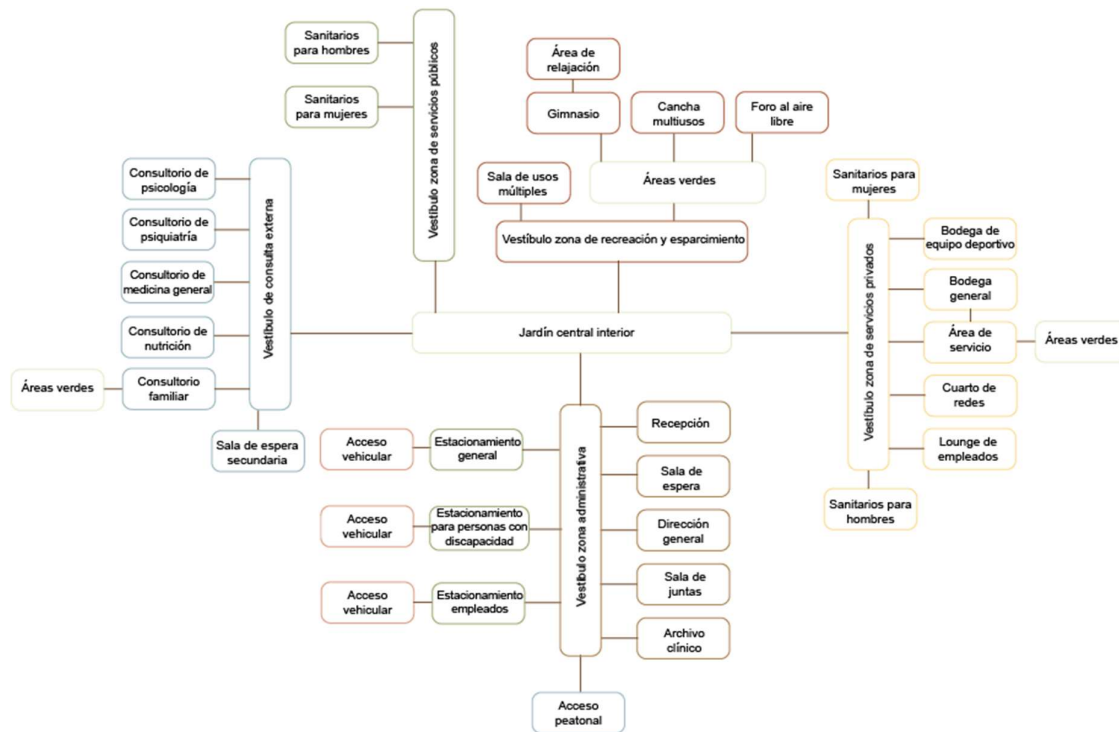
El diagrama mostrado en la (Figura 87) representa el funcionamiento interno del proyecto, evidenciando el uso específico de cada local y su interacción directa con los espacios colindantes. Este esquema permite comprender la organización espacial y funcional del conjunto arquitectónico, así como la conexión entre las distintas zonas, consulta externa, administrativas, servicios públicos y privados, recreación y esparcimiento.

El diseño contempla vestíbulos diferenciados para cada zona, los cuales funcionan como espacios de transición y control, facilitando el flujo de usuarios y personal dentro del centro. Asimismo, se contemplan accesos peatonales y vehiculares con su respectiva área de estacionamiento, garantizando la seguridad, accesibilidad y comodidad de todos los usuarios.

Cada zona cuenta con locales específicos destinados a las actividades necesarias del proyecto, la relación funcional entre ellos se representa mediante líneas que indican conectividad y circulación interna.

**Figura 87**

*Diagrama de funcionamiento específico.*



#### 4.4 Elaboración de anteproyecto

En este apartado se presentan tres propuestas de anteproyecto, elaboradas a partir de la información recopilada en los capítulos anteriores. Para su desarrollo, se enfocó más en los temas de zonificación, las áreas mínimas y los diagramas de funcionamiento. Cada propuesta incluye ilustraciones representativas, tanto de las perspectivas de fachadas como de la planta arquitectónica, con el fin de mostrar de manera clara y visual las características principales de cada diseño.

#### 4.4.1 Propuesta de anteproyecto uno

---

La primera propuesta cuenta con un juego de alturas modulares, lo cual aporta dinamismo volumétrico. En la (Figura 88) se observa que el proyecto combina muros de acabado claro con elementos en recubrimiento de madera. Las ventanas, están colocadas en diferentes formatos horizontales y verticales, permitiendo el ingreso de iluminación natural controlada.

En cuanto al área exterior, presenta un diseño que integra jardineras en forma de rotonda que limita la circulación peatonal, áreas arboladas y espacios de estancia con bancas, favoreciendo el contacto con la naturaleza y la interacción social. El acceso al estacionamiento se ubica en el costado derecho y cuenta con un portón metálico, con cajones definidos y espacios destinados para personas con discapacidad.

#### Figura 88

*Perspectiva de fachada frontal del anteproyecto uno.*

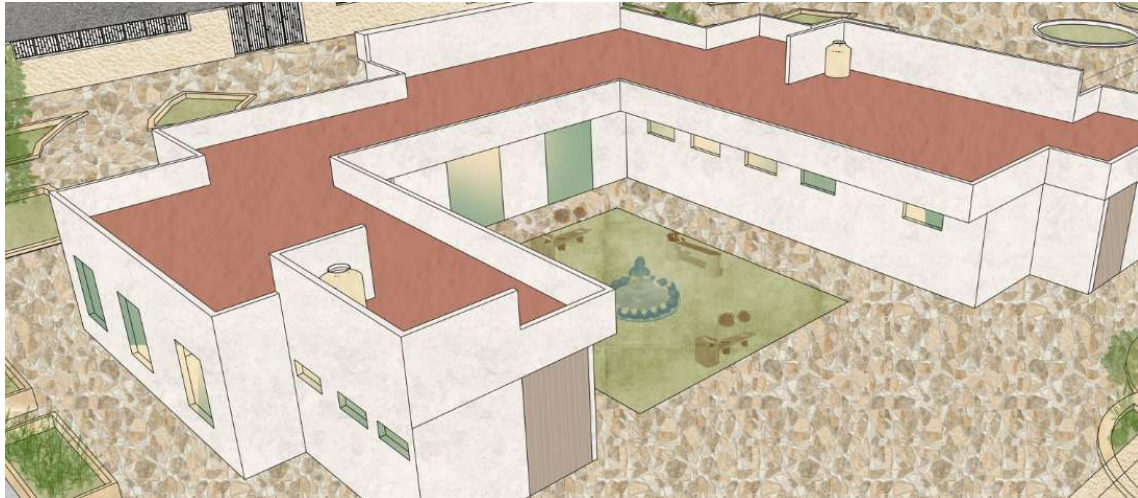


En la (Figura 89) se muestra la parte posterior del proyecto, donde destaca un jardín central con una fuente en el centro y bancas a su alrededor que favorecen la convivencia. El área cuenta con ventanales y puertas de piso a techo que proporcionan vista directa y accesibilidad

al jardín. Asimismo, se observa un juego de alturas en el pretil, diseñado para cubrir los tinacos y mantener una imagen armónica en la volumetría del conjunto.

**Figura 89**

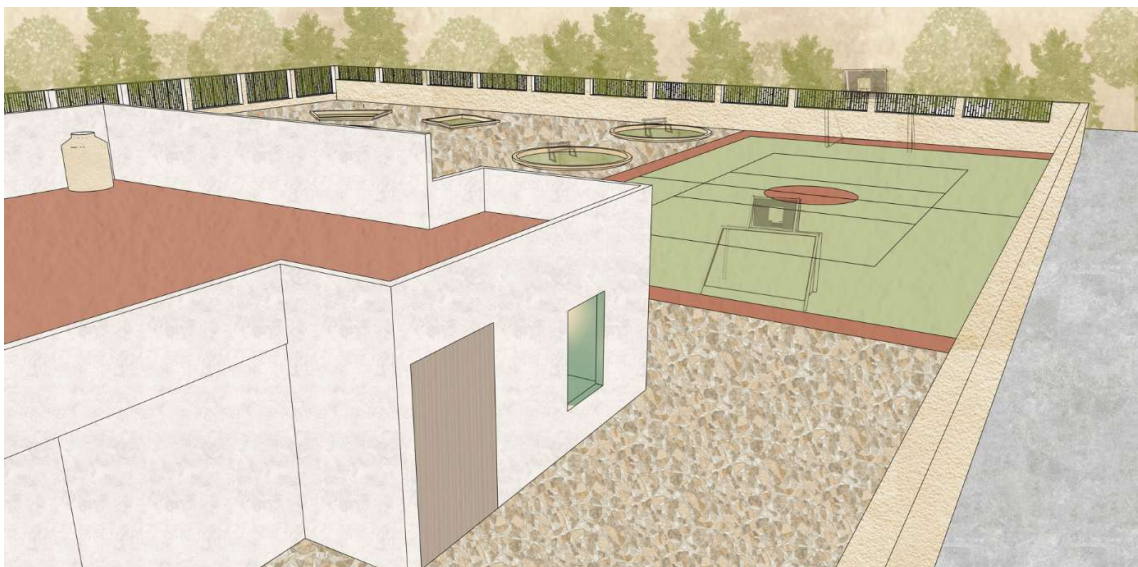
*Perspectiva de fachada posterior del anteproyecto uno.*



En la (Figura 90) se muestra la cancha multiusos de la propuesta uno en la ilustración se pueden observar algunas jardineras del lado de la chacha.

**Figura 90**

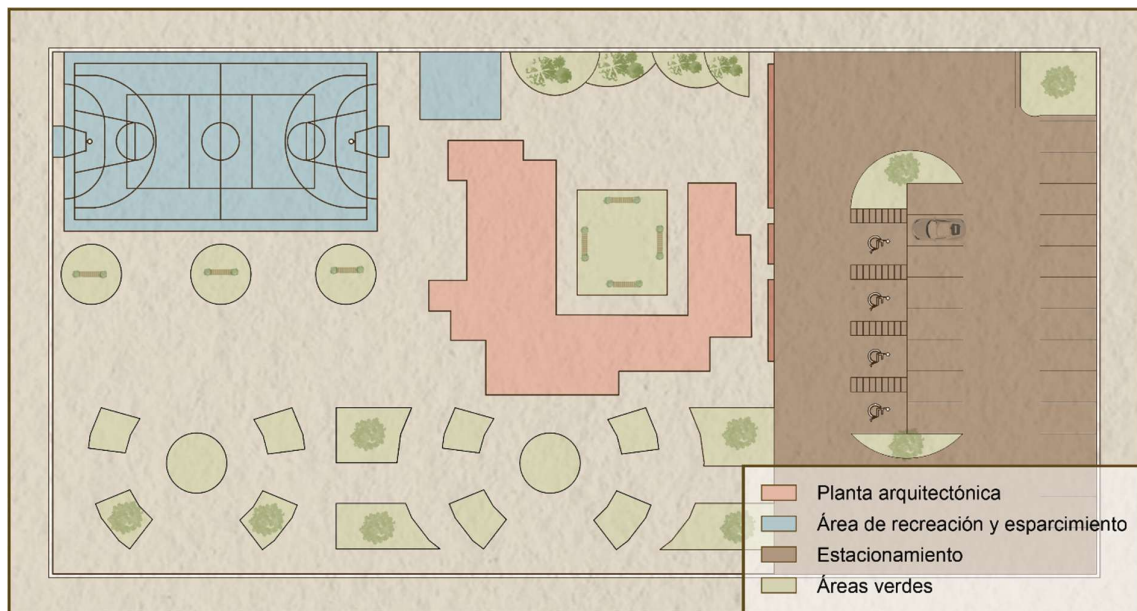
*Perspectiva de cancha multiusos del anteproyecto uno.*



Para una mejor comprensión, en la (Figura 91) se presenta la distribución general del terreno correspondiente a la propuesta 1. En ella se distinguen de manera individual las diferentes áreas que conforman el proyecto: la planta arquitectónica, el estacionamiento, la cancha multiusos y las áreas verdes. Asimismo, se señalan los límites del terreno, lo que permite visualizar con mayor claridad la organización espacial.

**Figura 91**

*Distribución general en planta del anteproyecto uno.*

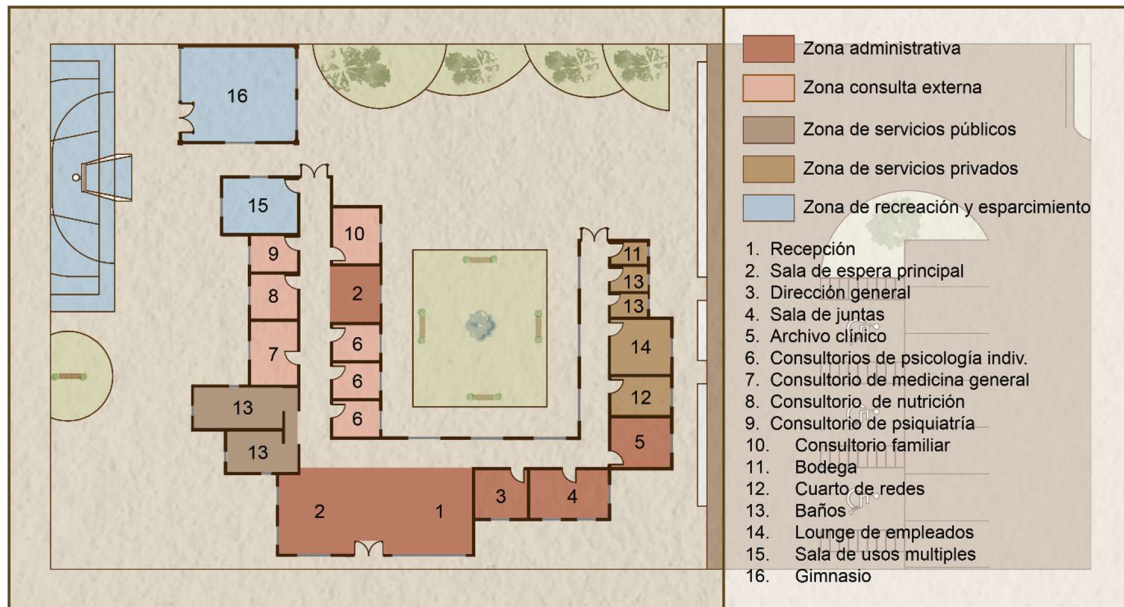


La (Figura 92) muestra una ampliación enfocada únicamente en el área de construcción del conjunto, esta es una ilustración representativa de la planta arquitectónica, en la cual se distinguen las cinco zonas que conforman el proyecto: administrativa, consulta externa, servicios públicos, servicios privados y recreación y esparcimiento;

Cada una de las zonas se presenta con sus respectivos locales; asimismo, se aprecia la incorporación de un jardín central y algunas áreas verdes.

**Figura 92**

*Distribución específica en planta del anteproyecto uno.*



#### 4.4.2 Propuesta de anteproyecto dos

La propuesta dos contempla una entrada generada por un juego de volúmenes hacia el interior y el exterior. La fachada principal integra muros de acabado en tonalidades cálidas; a diferencia de la primera propuesta, en esta se resaltan las columnas, las cuales se integran con el diseño.

En el área exterior, las áreas verdes se delimitan dando paso a andadores curvos, que propician recorridos fluidos y relajantes. Estos andadores conducen hacia zonas de estancia que permiten la interacción y el contacto con la naturaleza.

El estacionamiento general se ubica en el costado derecho del conjunto, mientras que en el lado izquierdo se encuentra el estacionamiento para empleados.

En ese mismo costado, unido al conjunto arquitectónico, se incorpora una pérgola como detalle de diseño (Figura 93).

### **Figura 93**

*Perspectiva de fachada frontal de anteproyecto dos.*



En la (Figura 94) se observan a detalle las jardineras que delimitan el paso de circulación, el estacionamiento general, las ventanas del complejo y una pequeña pérgola que conecta la salida del complejo arquitectónico con la entrada del gimnasio, permitiendo un tránsito cómodo incluso durante las inclemencias del clima.

### **Figura 94**

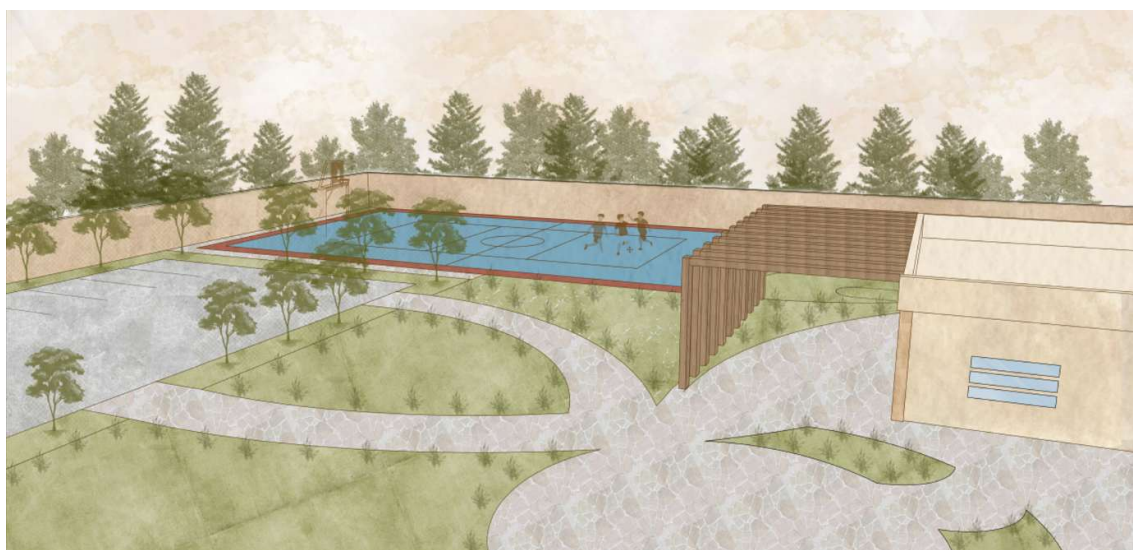
*Perspectiva de fachada lateral derecha del anteproyecto dos.*



Del lado izquierdo del complejo se encuentra ubicada la cancha multiusos. En este sector también se aprecia con mayor detalle el estacionamiento de empleados, así como un elemento de diseño; una pérgola que conecta el interior del complejo con una salida próxima a la zona de consultorios (Figura 95).

### **Figura 95**

*Perspectiva de fachada lateral izquierda del anteproyecto dos.*



En la (Figura 96) se muestra la distribución general del terreno, donde se puede observar con claridad la delimitación de las diferentes áreas que conforman el conjunto arquitectónico. El área destinada al proyecto se representa en color rojo, mientras que las zonas verdes con vegetación se destacan en color verde, evidenciando la presencia de espacios naturales que contribuyen al confort ambiental.

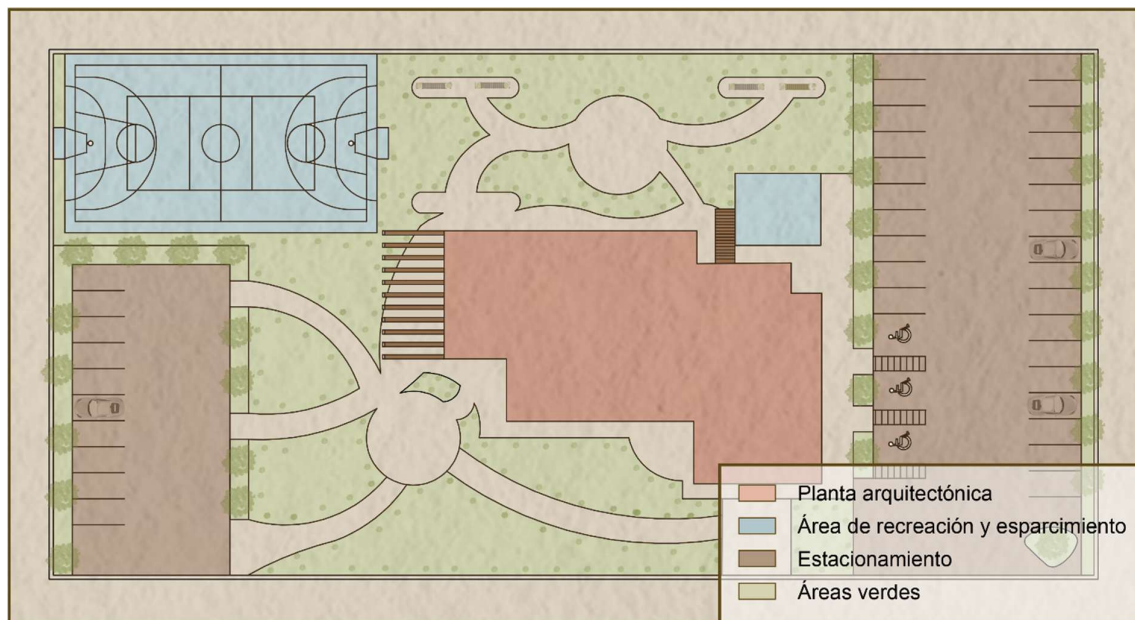
Los estacionamientos, identificados en color café, se encuentran estratégicamente ubicados para facilitar el acceso peatonal y vehicular, sin interferir con las áreas de uso principal. Por

su parte, las zonas de recreación y esparcimiento, mostradas en color azul, complementan la funcionalidad del conjunto, ofreciendo espacios destinados al descanso, la convivencia y la relajación de los usuarios.

Asimismo, se señalan con precisión los límites del terreno, lo que permite visualizar la organización espacial y la proporción de las áreas destinadas a cada uso. Este plano proporciona una visión global del emplazamiento, permitiendo analizar la relación entre las áreas construidas, las superficies verdes y los espacios abiertos.

### Figura 96

*Distribución general en planta del anteproyecto dos.*



En la (Figura 97) se muestra una ampliación enfocada únicamente en el área de construcción del conjunto, esta es una ilustración representativa de la planta arquitectónica, que está dividida en cinco zonas.

En la figura también se muestra una simbología donde aparecen los nombres de cada uno de los locales con los que cuenta esta propuesta.

**Figura 97**

*Distribución específica en planta del anteproyecto dos.*



#### 4.4.3 Propuesta de anteproyecto tres

La propuesta tres plantea un juego de volúmenes en los cubre tinacos se generan variaciones de altura y aportan dinamismo al conjunto arquitectónico. La barda perimetral integra celosías metálicas que aportan un carácter estético y aligeran la percepción visual del cerramiento. En el acceso peatonal se incorpora una marquesina que enfatiza el ingreso principal.

En la parte frontal de la edificación se dispone una pérgola que aporta sombra y resalta el diseño arquitectónico del complejo. Esta misma fachada se distingue por la presencia de ventanas alargadas, las cuales rompen con la rigidez de los muros y generan un lenguaje más ligero y contemporáneo.

El área exterior contempla la integración de árboles y superficies ajardinadas, lo que contribuye a la armonía con el entorno natural. En cuanto a la paleta de colores, predominan tonalidades claras como blancos, beige y marrones (Figura 98).

### **Figura 98**

*Perspectiva de fachada lateral derecha del anteproyecto tres.*



En la (Figura 99) se muestra una perspectiva diferente del proyecto, donde se aprecia con mayor claridad el área de estacionamiento destinada al público en general. En esta vista, se observa cómo el diseño busca mantener una relación armónica con el resto del conjunto arquitectónico, integrando jardineras y maceteros alargados que aportan un carácter estético y orden visual al espacio. Estos elementos no solo aportan valor estético al entorno, sino que también funcionan como barreras naturales de transición y delimitación entre la zona destinada al estacionamiento general, las áreas verdes y cancha multiusos. Asimismo, la disposición de las jardineras contribuye a suavizar la percepción del espacio pavimentado, generando una atmósfera más agradable para los usuarios.

También se puede observar un jardín privado con bancas dobles para convivencia y terapias.

### **Figura 99**

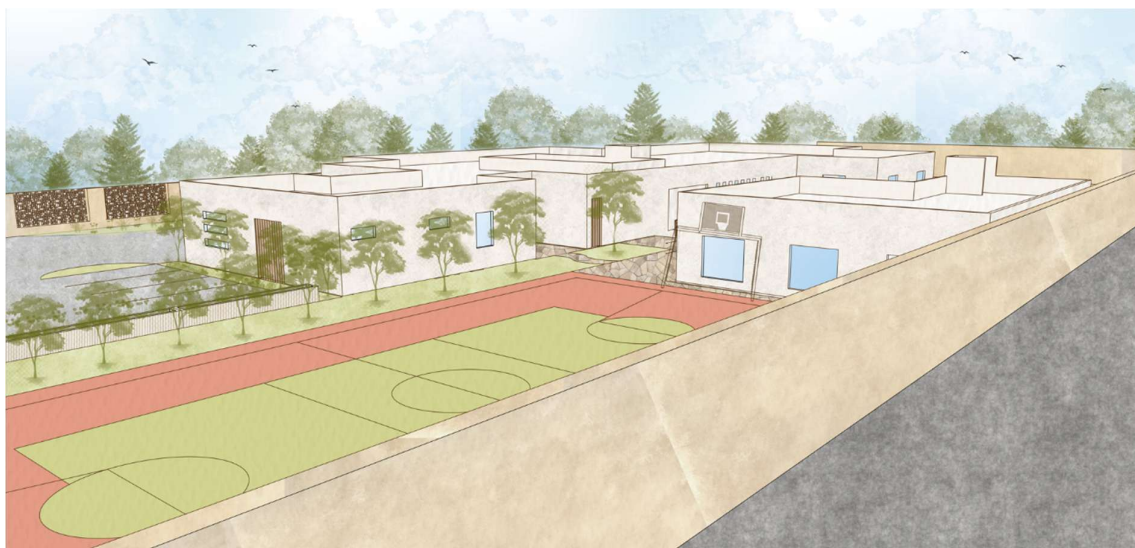
*Perspectiva de fachada lateral izquierda del anteproyecto tres.*



En esta perspectiva se observa, en primer plano, la cancha multiusos y al fondo del lado izquierdo, se localiza el estacionamiento destinado al personal. Ambos espacios se encuentran separados por un área verde que integra árboles que dan sombra a las bancas con dirección a observar las actividades que se desarrollan en la cancha (Figura 100).

### **Figura 100**

*Perspectiva de fachada posterior del anteproyecto tres.*

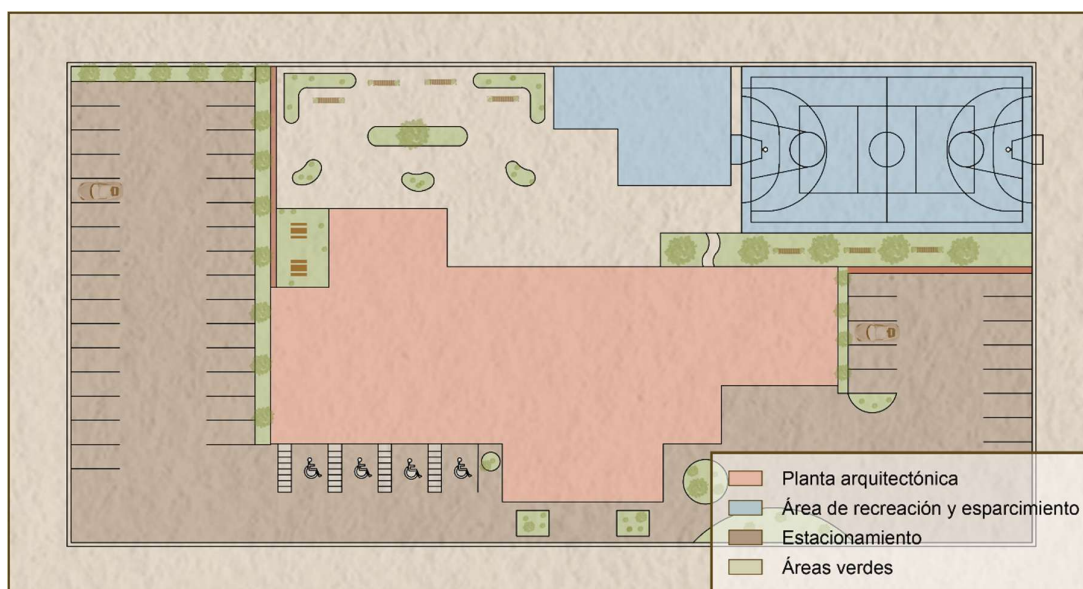


En la ilustración se muestra una distribución general del proyecto, en la cual se aprecian las áreas de construcción, así como zonas destinadas a la recreación y el esparcimiento. De igual manera, se integran áreas verdes y espacios de estacionamiento, distribuidos a lo largo del terreno.

La imagen también permite identificar el límite perimetral del predio, así como la ubicación de la vegetación y de algunas bancas que complementan las áreas de convivencia (Figura 101).

### Figura 101

*Distribución general en planta del anteproyecto tres.*



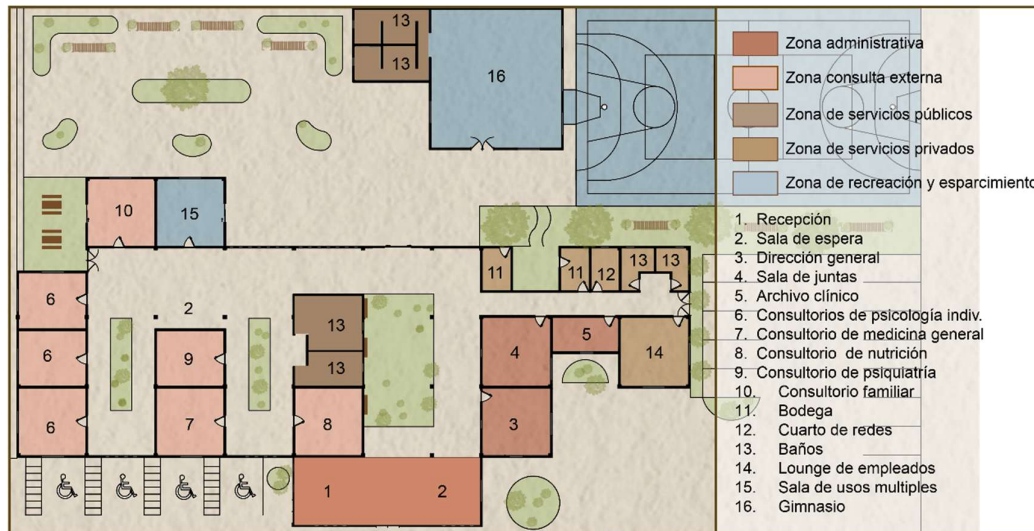
La siguiente ilustración muestra un acercamiento al área construida del complejo, donde se aprecian las distintas zonas y locales que conforman el proyecto. Cabe destacar la presencia de un jardín central, el cual no contempla losa de cubierta, integrando vegetación y la colocación de bancas para convivencia.

Asimismo, en el costado izquierdo se incluyen dos jardines artificiales de menor escala, se contemplan artificiales para reducir el mantenimiento de los mismos. Estos jardines sí cuentan con losa y están destinados únicamente a la incorporación de vegetación como elemento

decorativo, de esta forma crear un entorno agradable para los usuarios (Figura 102).

**Figura 102**

*Distribución específica en planta del anteproyecto tres.*



#### 4.4.4 Evaluación de propuestas de anteproyecto

Se realizó una matriz de ponderación para evaluar cada una de las propuestas de anteproyecto, en la cual se clasificaron los aspectos más importantes a considerar. En total, se tomaron en cuenta 8 categorías, cada una con su respectivo criterio de evaluación, asimismo se asignó una calificación del 6 al 10. Seis indicando incumplimiento con lo estipulado, 8 cumple con lo mínimo y 10 indicando que cumple con lo ideal.

Las primeras categorías, que se muestran en la (Tabla 31) integran 4 primeras categorías, funcionalidad, normatividad aplicable, accesibilidad y criterios de diseño, estas son fundamentales dentro de la evaluación de un proyecto ya que la funcionalidad asegura que los espacios cumplan de manera práctica y eficiente con el propósito para el que fueron creados; la normatividad aplicable garantiza que el diseño se desarrolle conforme a reglamentos y estándares de seguridad vigentes; la accesibilidad busca la circulaciones sean suficientes tanto para los peatones como para los vehículos y finalmente, los criterios de

diseño permiten valorar la calidad estética y la coherencia arquitectónica. Por lo tanto, estas categorías son esenciales para garantizar que la propuesta arquitectónica no solo sea funcional y segura, sino también legalmente viable y con un diseño adecuado.

**Tabla 31**

*Matriz de ponderación de propuestas de anteproyectos primera parte.*

Categoría	Factores	Pond.	Anteproyecto 1		Anteproyecto 2		Anteproyecto 3	
			Calif	Calif. Pond	Calif	Calif. Pond	Calif	Calif. Pond
Funcionalidad	Los espacios arquitectónicos cumplen con las áreas mínimas con base a los principios ergonómicos	7%	10	0.7	10	0.7	10	0.7
	El proyecto cuenta con vestíbulos que faciliten la interconexión entre zonas	7%	8	0.56	8	0.56	10	0.7
	El estacionamiento cuenta con el espacio suficiente para la maniobras	5%	8	0.4	8	0.4	10	0.5
	La ubicación de los locales del proyecto cumple con el diagrama de funcionamiento	3%	8	0.24	8	0.24	8	0.24
	Los locales de actividades sustantivas cuentan con una orientación adecuada	2%	6	0.12	8	0.16	8	0.16
	Los locales del proyecto responden a las necesidades específicas de los usuarios finales	3%	10	0.3	10	0.3	10	0.3
	El proyecto aprovecha al máximo el espacio del terreno	3%	6	0.18	8	0.24	10	0.3
	<b>Total</b>	<b>30%</b>	<b>56</b>	<b>2.5</b>	<b>60</b>	<b>2.6</b>	<b>66</b>	<b>2.9</b>
Normatividad aplicable	Se evidencia la asistencia de salidas de emergencia	3%	8	0.24	10	0.3	10	0.3
	Las salidas de emergencia conectan a explanadas y patios que cuenten con medidas correctas	3%	10	0.3	8	0.24	10	0.3
	La separación de columnas es congruente con el sistema constructivo	3%	6	0.18	8	0.24	10	0.3
	El proyecto cuenta con baños para personas con discapacidad	2%	8	0.16	8	0.16	8	0.16
	Se respeta el coeficiente de utilización de suelo	2%	6	0.12	8	0.16	8	0.16
	El proyecto cuenta con áreas de circulación peatonal con las dimensiones mínimas	2%	8	0.16	10	0.2	10	0.2
	<b>Total</b>	<b>15%</b>	<b>46</b>	<b>1.16</b>	<b>44</b>	<b>1.14</b>	<b>48</b>	<b>1.26</b>
Accesibilidad	El radio de acción de los módulos de baños propuestos en el proyecto es menor o igual a 25m	2%	8	0.16	8	0.16	8	0.16
	Tipos de acceso (vehicular, peatonal )	2%	8	0.16	10	0.2	10	0.2
	El proyecto cuenta con senderos peatonales delimitados y señalizados adecuadamente	2%	6	0.12	6	0.12	10	0.2
	<b>Total</b>	<b>6%</b>	<b>22</b>	<b>0.44</b>	<b>24</b>	<b>0.48</b>	<b>38</b>	<b>0.56</b>
Criterios de diseño	En la fachada se evidencia el juego de volúmenes que generen luz y sombra	10%	8	0.8	8	0.8	8	0.8
	El proyecto responde a las necesidades espaciales señaladas por expertos	4%	8	0.32	8	0.32	8	0.32
	El proyecto cuenta con un área de desechos	3%	10	0.3	10	0.3	10	0.3
	<b>Total</b>	<b>17%</b>	<b>26</b>	<b>1.42</b>	<b>26</b>	<b>1.42</b>	<b>26</b>	<b>1.42</b>

Continuando con la matriz de ponderación, en la (Tabla 32) se contemplan 4 categorías, los criterios estructurales que aseguran la seguridad y estabilidad de las construcciones; el diseño de áreas verdes y exteriores que promueve la integración de espacios abiertos que mejoren la calidad ambiental y estética; el estacionamiento y la movilidad buscan garantizar una circulación segura y eficiente para peatones y vehículos; y el análisis e impacto del medio físico natural permite identificar y evaluar los efectos del proyecto sobre el entorno natural. Categorías esenciales para que el proyecto sea seguro, funcional y sostenible.

**Tabla 32**

*Matriz de ponderación de propuestas de anteproyectos segunda parte.*

Categoría	Factores	Pond.	Anteproyecto 1		Anteproyecto 2		Anteproyecto 3	
			Calif	Calif. Pond	Calif	Calif. Pond	Calif	Calif. Pond
Criterios estructurales	Existe una modulación adecuada entre los marcos rígidos del proyecto	2%	6	0.12	10	0.2	8	0.16
	La estructura está planeada para favorecer la circulación y funcionalidad del proyecto	2%	6	0.12	8	0.16	8	0.16
	El pre dimensionamiento de columnas y traveses es congruente	3%	6	0.18	10	0.3	10	0.3
	El proyecto es congruente con la modulación de marcos rígidos	3%	6	0.18	18	0.3	8	0.24
	<b>Total</b>	<b>10%</b>	<b>24</b>	<b>0.6</b>	<b>38</b>	<b>0.96</b>	<b>34</b>	<b>0.86</b>
Diseño de áreas verdes y exteriores	El proyecto se integra con el paisajismo de manera armónica	1%	6	0.06	8	0.08	8	0.08
	Cuenta con diseño exteriores y de contemplación	2%	6	0.12	8	0.16	10	0.2
	Integración de vegetación	2%	6	0.12	8	0.16	10	0.2
	<b>Total</b>	<b>5%</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>24</b>	<b>0.4</b>	<b>28</b>	<b>0.48</b>
Estacionamiento y movilidad para circulación peatonal y vehicular	La distancia del estacionamiento al acceso principal es menor a 50 metros	2%	8	0.16	10	0.2	10	0.2
	La distancia del acceso peatonal desde calle hasta la entrada principal es menor o igual a 25 m	2%	10	0.2	10	0.2	10	0.2
	El proyecto tiene un acceso controlado	3%	8	0.24	10	0.3	10	0.3
	El estacionamiento cuenta con espacio suficiente para maniobra de varios tipos de vehículos	3%	8	0.24	10	0.3	10	0.3
	<b>Total</b>	<b>10%</b>	<b>34</b>	<b>0.84</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
Análisis e impacto del medio físico natural	El proyecto maximiza el uso de luz natural y reduce iluminación artificial	2%	8	0.16	8	0.16	8	0.16
	El proyecto prioriza la ventilación cruzada	2%	6	0.12	8	0.16	8	0.16
	La orientación de ventana evita el asoleamiento actividades sustantivas	3%	6	0.18	8	0.24	8	0.24
	<b>Total</b>	<b>7%</b>	<b>20</b>	<b>0.46</b>	<b>24</b>	<b>0.56</b>	<b>24</b>	<b>0.56</b>
<b>Calificación final ponderada</b>		<b>100%</b>		<b>7.72</b>		<b>6.74</b>		<b>9.04</b>

De acuerdo con la matriz de ponderación, se concluye que la propuesta número tres de anteproyecto obtuvo la calificación más alta en las ocho categorías evaluadas, alcanzando un puntaje total de 9.04. Las demás propuestas, anteproyecto uno y anteproyecto dos, obtuvieron calificaciones de 7.72 y 6.74, respectivamente. Estos resultados reflejan una evaluación integral y objetiva del desempeño de cada alternativa en función de los criterios establecidos.

La revisión y validación de los resultados fueron realizadas con el acompañamiento de la Licenciada en Psicología Adriana Sánchez Ramírez, a quien se le presentaron las tres propuestas arquitectónicas, se llevó a cabo un proceso de análisis en el ámbito de la salud mental y el bienestar psicológico. Con base en su experiencia profesional y conocimientos en el área, la especialista emitió observaciones y comentarios sobre cada una de las alternativas presentadas, lo que permitió identificar la propuesta más adecuada y realizar ajustes específicos en la opción seleccionada.

Su colaboración fue fundamental para asegurar que el diseño elegido respondiera de manera adecuada a las necesidades emocionales y funcionales de los usuarios. Como resultado, se determinó que la propuesta número tres es la más viable y coherente con los objetivos del proyecto, por lo que será desarrollada como el diseño final a ejecutar.



PROYECTO ARQUITECTÓNICO  
CONCEPTUAL

CAPÍTULO



## 5.1 Descripción del proyecto arquitectónico conceptual final

---

La ciudad de Huajuapán de León se ubica en la región Mixteca del estado de Oaxaca y se distingue por ser un importante centro económico, cultural y social de la zona. Dentro de su demarcación territorial se encuentran diversas agencias, entre ellas la de Acatlima, espacio que ha experimentado un notable crecimiento poblacional en los últimos años.

Dentro de la comunidad de Acatlima se localizan diversas instituciones educativas, La presencia de estas ha convertido a la agencia en un punto de referencia, ya que reciben un número considerable de estudiantes foráneos, lo que ha contribuido al crecimiento poblacional y urbano de la zona.

Este fenómeno ha dado lugar al establecimiento de comercios, alimentación y vivienda en renta, así como a nuevas dinámicas sociales y económicas que buscan satisfacer las necesidades tanto de los estudiantes como de la comunidad en general. De esta manera, las instituciones educativas presentes en el área, se ha consolidado como un motor de desarrollo económico y social para la agencia de Acatlima.

Este desarrollo ha generado nuevas necesidades en materia de infraestructura, equipamiento y servicios, que deben atenderse de manera planificada y sostenible para garantizar la calidad de vida de sus habitantes.

En este contexto donde se enmarca la presente investigación, se busca analizar y responder a una problemática específica de la zona, proponiendo una solución arquitectónica que contribuya al fortalecimiento del entorno urbano y social de la comunidad.

Asimismo, el entorno social influye de manera significativa en el bienestar de los jóvenes, ya que las relaciones interpersonales como amistades o vínculos de pareja poco favorables pueden convertirse en factores que afecten su desarrollo personal. Todo ello contribuye a la aparición de problemáticas como estrés crónico, episodios de ansiedad y, en algunos casos,

cuadros de depresión, lo que evidencia la necesidad de atender no solo la formación académica, sino también la salud emocional y el bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Es evidente la necesidad de generar espacios arquitectónicos que brinden apoyo integral a los jóvenes, atendiendo tanto su formación académica como su bienestar emocional y social. La ausencia de infraestructura específica que responda a estas problemáticas limita las posibilidades de los estudiantes para enfrentar de manera adecuada los retos de la vida escolar.

El Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión en jóvenes de 15 a 25 años, busca consolidarse como un espacio de apoyo integral, con áreas destinadas a la atención psicológica, actividades recreativas y de integración social, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo personal y académico de los estudiantes.

En la agencia de Acatlilma se observa una notable ausencia de edificaciones de gran escala o con valor arquitectónico significativo, lo que deriva la falta de un estilo predominante que defina la identidad urbana de la zona. Esta condición se refleja en un paisaje urbano conformado por espacios sin un estilo definido, resultado de composiciones eclécticas elaboradas de manera empírica. Dichas construcciones presentan gran diversidad en materiales y criterios de diseño, ya que en su mayoría son realizadas por contratistas o albañiles que no cuentan con lineamientos de diseño planificados profesionalmente.

Esta diversidad representa una oportunidad para la inserción de propuestas contemporáneas, ya que el entorno no se encuentra condicionado por un estilo en específico. De este modo, el proyecto puede integrarse de manera armónica con el contexto existente y, al mismo tiempo, aspirar a convertirse en un referente visual y funcional que aporte identidad y valor a al lugar. Tomando en cuenta como criterio predominante la funcionalidad y la sobriedad del diseño mediante la utilización de volumetrías.

En este sentido, las construcciones más destacadas son las pertenecientes a la Universidad Tecnológica de la Mixteca, por lo tanto, el diseño propuesto para este proyecto se plantea desde una perspectiva neutra y armónica con el contexto existente, evitando generar una ruptura visual con el entorno inmediato. Sin embargo, se busca al mismo tiempo que el planteamiento arquitectónico fomente la seguridad, la funcionalidad y la comodidad, respondiendo directamente a los objetivos centrales del proyecto y a las necesidades de la población a la que estará destinado.

El CIPAD (Centro Integral para la Prevención y Atención de la Ansiedad y la Depresión en Jóvenes) se plantea como un proyecto arquitectónico integral, en el cual cada componente se diseñó con el propósito de responder a las necesidades funcionales del complejo y, al mismo tiempo, favorecer el bienestar físico y emocional de sus usuarios.

El proyecto se desarrolla en un terreno rectangular que se organiza a partir de un eje central, el cual divide el conjunto en dos grandes áreas. El acceso peatonal principal se ubica al centro, permitiendo un ingreso claro y directo de los usuarios hacia la recepción y la sala de espera, espacios fundamentales para la primera interacción con el complejo.

Del lado derecho se localizan los accesos vehiculares. En este sector se sitúa el estacionamiento destinado a empleados, conectado de manera inmediata con la zona administrativa, lo que facilita el ingreso y reduce recorridos innecesarios para el personal. Dentro de esta área se encuentran espacios como el lounge de empleados, sanitarios y sala de juntas, que proporcionan condiciones adecuadas para el desempeño de sus funciones.

En el lado izquierdo se ubica el estacionamiento general, y estacionamiento destinado a los usuarios con discapacidad, se prioriza un acceso cercano el cual incluye una rampa que garantiza la inclusión y la movilidad autónoma. Este acceso conecta con la recepción y la sala de espera, generando un ingreso digno y libre de barreras. Desde este punto, un vestíbulo conduce hacia la zona de consulta externa, ubicada estratégicamente con proximidad a las

áreas verdes. Estos espacios naturales actúan como reguladores emocionales, al ofrecer entornos de calma, contacto con la naturaleza y estimulación sensorial positiva, lo cual resulta de gran beneficio terapéutico para los usuarios con afecciones de ansiedad y depresión.

En el centro del complejo se localiza un jardín central, concebido como el corazón del proyecto. Este espacio articula las distintas áreas y simboliza el crecimiento personal y el florecimiento mental, al mismo tiempo que promueve la serenidad y la conexión con el entorno natural.

En la parte posterior del terreno se disponen las zonas recreativas y de esparcimiento, como la cancha multiusos, un jardín y el gimnasio. Estas se ubican al fondo con el propósito de evitar ruidos que interfieran en las consultas, aunque continúan siendo elementos esenciales del complejo, al funcionar como espacios destinados a la liberación de tensiones, canalización de emociones y fomento de hábitos saludables que complementan la atención psicológica.

En conjunto, la disposición de los espacios responde no solo a una lógica funcional, sino también a un enfoque terapéutico integral, orientado a atender las necesidades de los usuarios con ansiedad y depresión, cada área diseñada con la intención de generar sensaciones de calma y confort psicológico, elementos fundamentales para el bienestar emocional.

El diseño procura mantener una relación equilibrada entre áreas abiertas y cerradas, favoreciendo la percepción de amplitud y libertad sin perder la sensación de resguardo. Asimismo, la incorporación de áreas verdes, iluminación natural y recorridos fluidos contribuye a reducir la sobrecarga sensorial y promover un estado de serenidad.

Este enfoque arquitectónico no se limita únicamente a la funcionalidad de los espacios, sino que busca fomentar experiencias positivas a través del entorno, facilitando la introspección, el contacto con la naturaleza y la interacción social en un ambiente seguro.

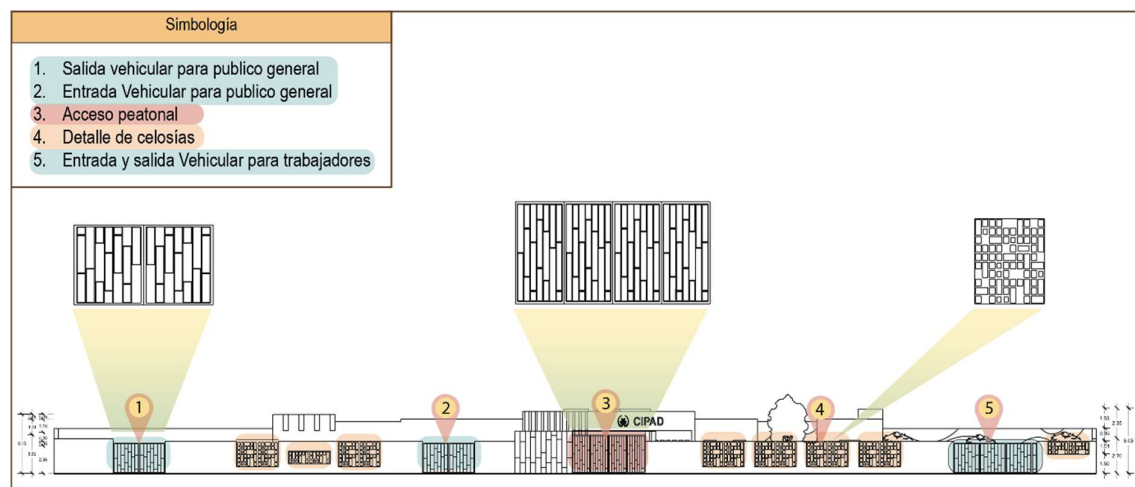
En este sentido, el CIPAD se convierte en una herramienta terapéutica que acompaña los procesos de atención y recuperación emocional, reforzando la conexión entre el espacio físico y la salud mental de los usuarios.

La fachada frontal cuenta con una barda perimetral que delimita el conjunto, esta contempla tres accesos vehiculares y un acceso peatonal con conexión directa al complejo arquitectónico, estos accesos disponen de portones corredizos que facilitan la entrada y salida de usuarios, optimizan el aprovechamiento del espacio disponible y permiten una mejor organización del flujo peatonal y vehicular.

Así mismo la barda incorpora celosías en su diseño, con el propósito de evitar la sensación de encierro y, al mismo tiempo, aportar una mayor sensación de seguridad y comodidad a los usuarios. Esta solución arquitectónica busca integrar el proyecto con su entorno inmediato de manera armónica, evitando generar barreras visuales rígidas (Figura 103).

**Figura 103**

*Accesos, detalles de cancelería y celosías del CIPAD.*



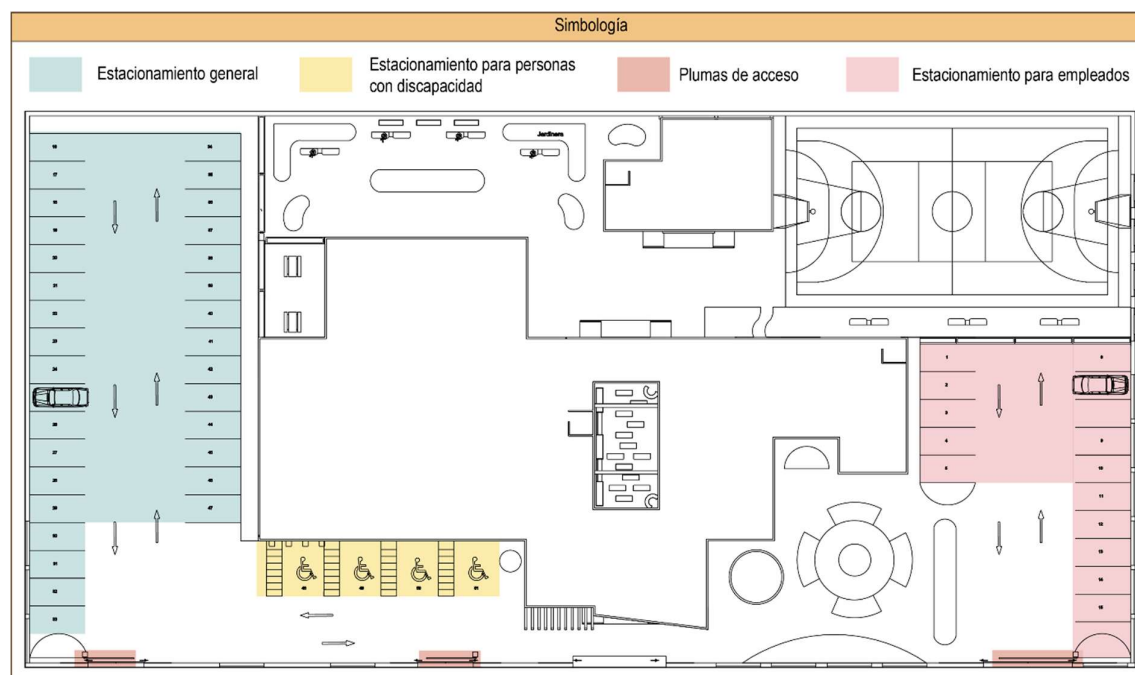
Al interior del CIPAD se encuentran dos áreas de estacionamiento: una destinada exclusivamente para el personal y los trabajadores del centro, mientras que la otra está

orientada al uso del público en general. Ambas áreas están diseñadas para brindar un acceso ordenado y eficiente, favoreciendo la circulación vehicular dentro del complejo.

Asimismo, se contemplan cajones de estacionamiento accesibles para personas con discapacidad, ubicados estratégicamente cerca de la entrada principal, lo que garantiza no solo la seguridad y comodidad de todos los usuarios, sino también el cumplimiento de las normativas de accesibilidad vigentes. Adicionalmente, los accesos están equipados con plumas de control automatizadas, que permiten una mejor gestión del flujo vehicular y refuerzan la seguridad del lugar (Figura 104).

**Figura 104**

*Estacionamientos del CIPAD.*

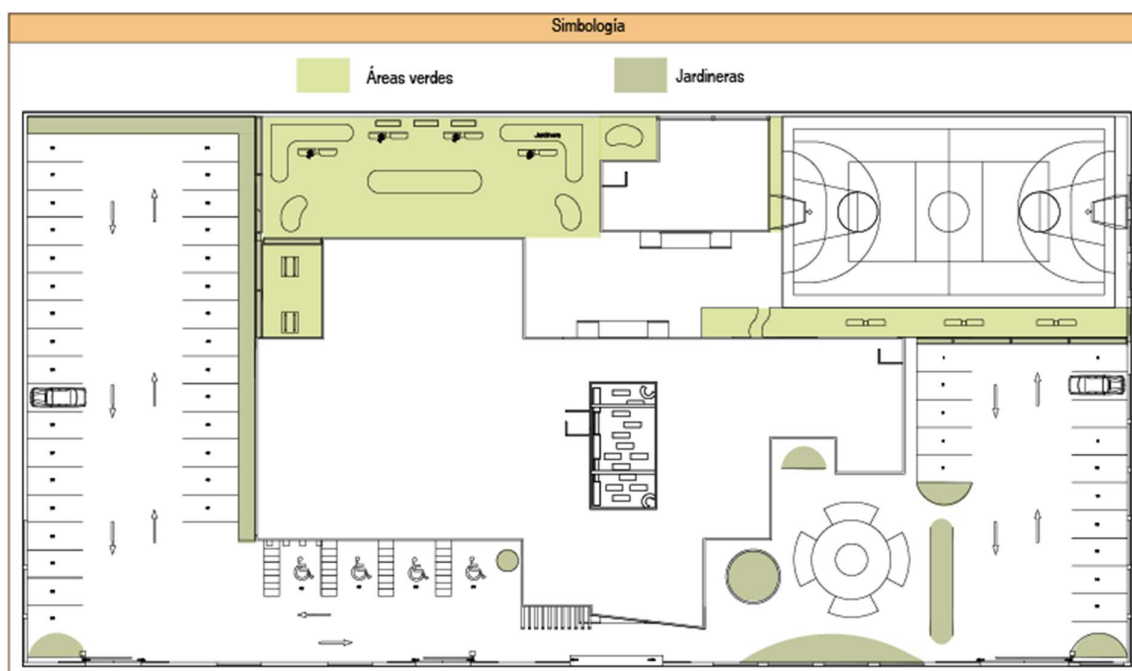


El proyecto reconoce la relevancia de las áreas verdes como recursos terapéuticos dentro del entorno arquitectónico. Estos espacios no únicamente cumplen una función estética, sino que contribuyen de manera significativa al bienestar integral de los usuarios al favorecer la relajación y reducir los niveles de estrés mediante la interacción con la naturaleza.

De igual forma, las jardineras cumplen una función doble: por un lado, aportan un valor estético y ambiental, y por otro, actúan como elementos de delimitación que organizan el paso hacia determinadas zonas, contribuyendo al orden y a la integración armónica entre el espacio construido y el paisaje natural (Figura 105).

**Figura 105**

*Áreas verdes y jardineras del CIPAD.*



La incorporación de elementos de la naturaleza en el CIPAD constituye un aspecto esencial del diseño arquitectónico, destacando el jardín central como eje rector del proyecto. Este espacio se configura como uno de los componentes más relevantes, ya que integra vegetación y bancas destinadas al descanso y la convivencia.

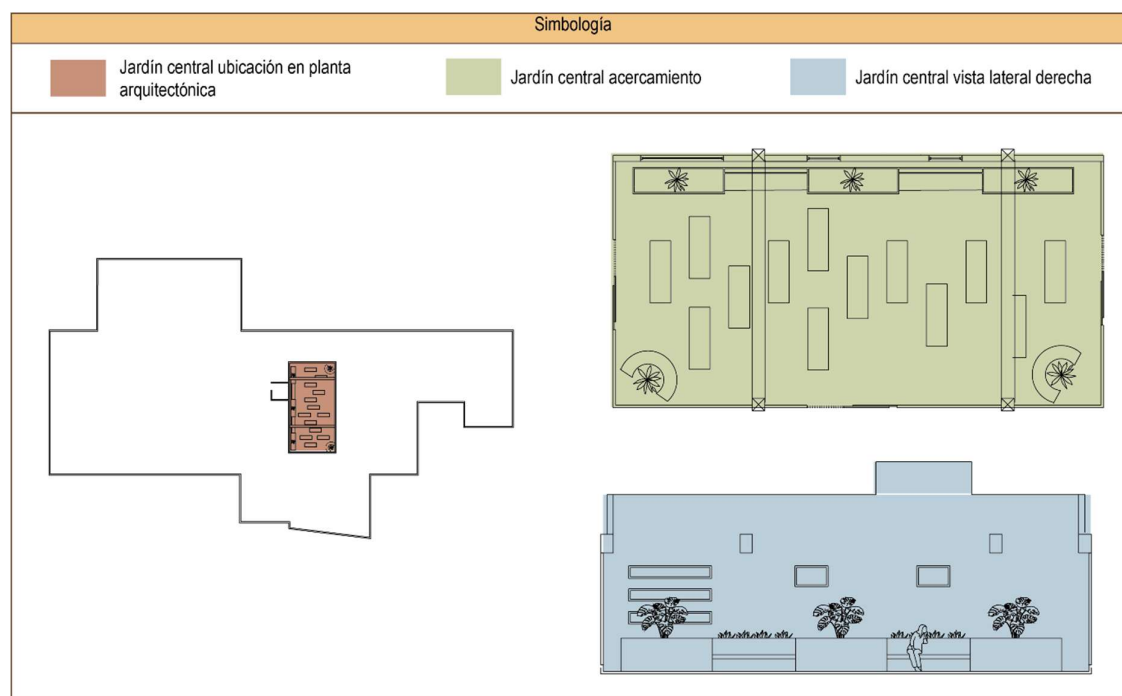
Es un jardín sin cubierta por lo que permite la entrada de luz natural, lo que potencia la sensación de amplitud y apertura, además de aportar un carácter dinámico y armónico al conjunto. Dicho jardín se encuentra delimitado por puertas corredizas de vidrio de piso a techo, las cuales permiten el paso de la luz al interior y, al mismo tiempo, actúan como una barrera

frente a las inclemencias del clima, evitando que el agua de lluvia se extienda hacia las áreas adyacentes.

Asimismo, este espacio central fortalece el vínculo emocional de los usuarios con el entorno, favoreciendo la relajación, el encuentro social y la estabilidad mental (Figura 106).

**Figura 106**

*Jardín central del CIPAD.*

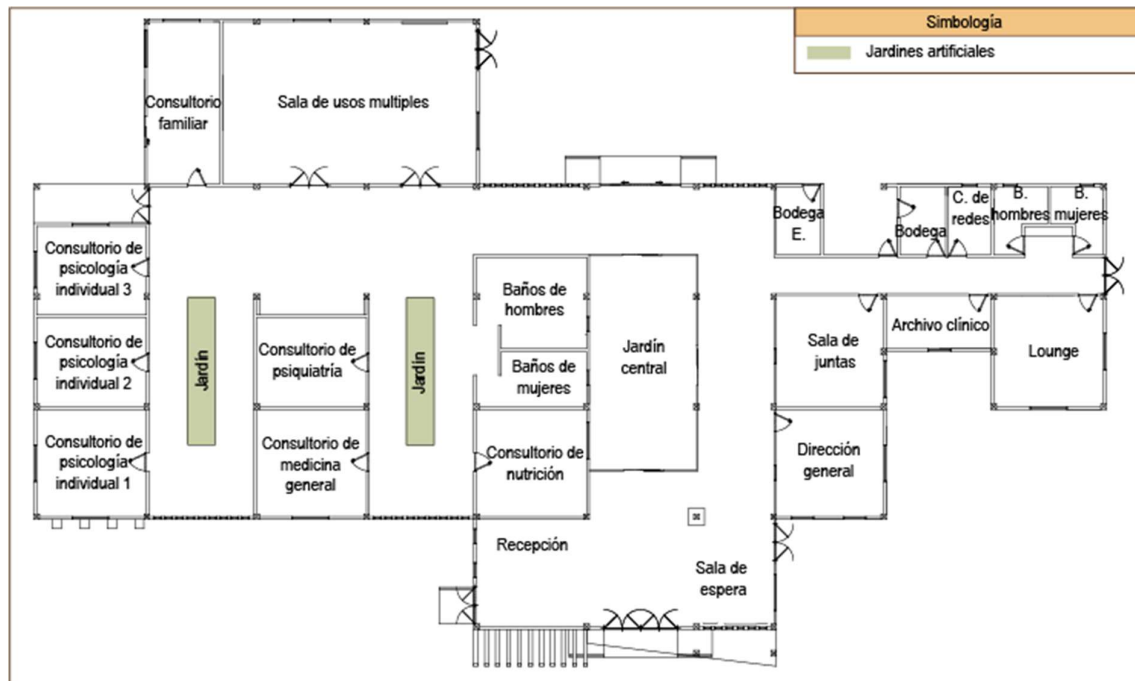


Dentro del área de consulta externa se incorporaron dos jardines que, además de aportar un valor estético, cumplen la función de dividir la circulación en pasillos, proponiendo así una dinámica distinta de desplazamiento más amable y menos rígida para los usuarios. Estos espacios verdes contribuyen a generar una sensación de confort y seguridad, reforzando el carácter terapéutico del entorno.

Cabe señalar que se trata de jardines artificiales, lo cual evita una sobrecarga en el mantenimiento y en los servicios de operación, sin perder el objetivo de brindar un ambiente acogedor e integrador (Figura 107).

**Figura 107**

*Jardines artificiales interiores del CIPAD.*



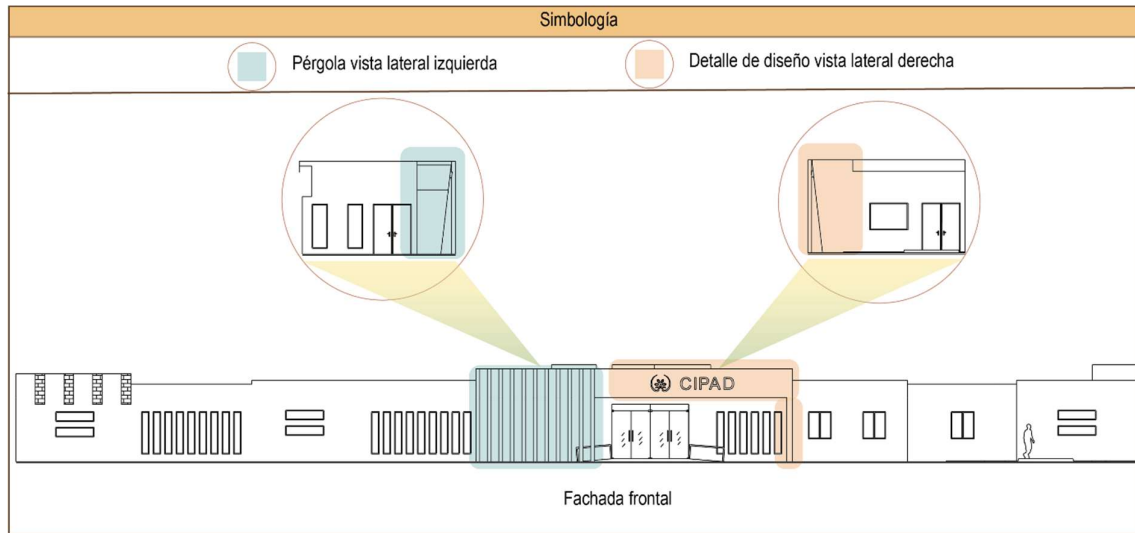
En la fachada principal se incorporan diversos elementos de diseño que enriquecen la composición arquitectónica. En el lado izquierdo se ubica una pérgola que, además de funcionar como detalle estético, actúa como un filtro de luz natural que proyecta sombras dinámicas y aporta un carácter distintivo a la volumetría.

Por otra parte, en el lado derecho se encuentra un volumen que se integra de manera armónica con el resto del edificio. Este mismo volumen incorpora el nombre del centro, CIPAD,

lo que lo convierte en un punto de referencia que fortalece la identidad institucional y facilita el reconocimiento del complejo por parte de los usuarios y visitantes (Figura 108).

**Figura 108**

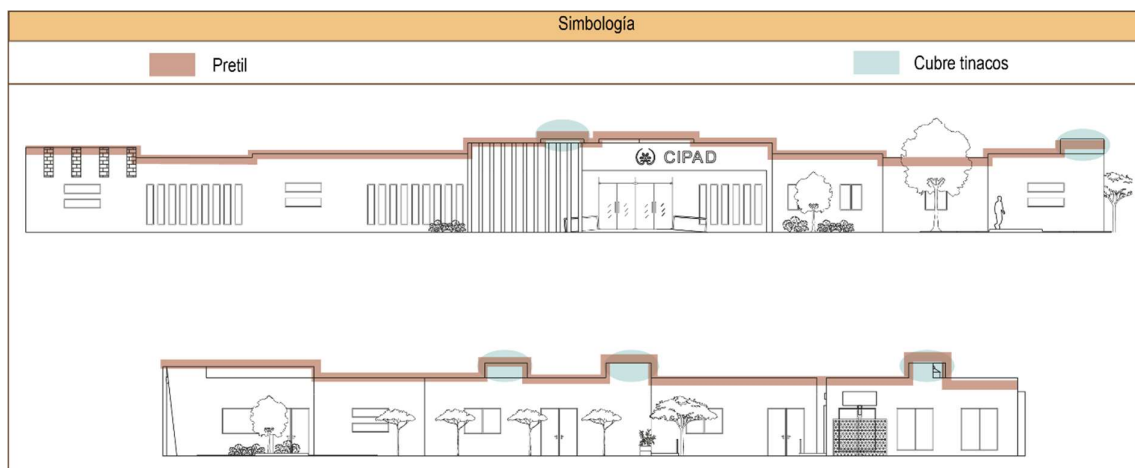
*Pérgola y detalle de diseño del CIPAD.*



En el proyecto se plantea un juego de volúmenes que, en conjunto con los pretils y cubre tinacos, aporta dinamismo y movimiento a la composición arquitectónica del centro (Figura 109).

**Figura 109**

*Pretils y cubre tinacos del CIPAD.*

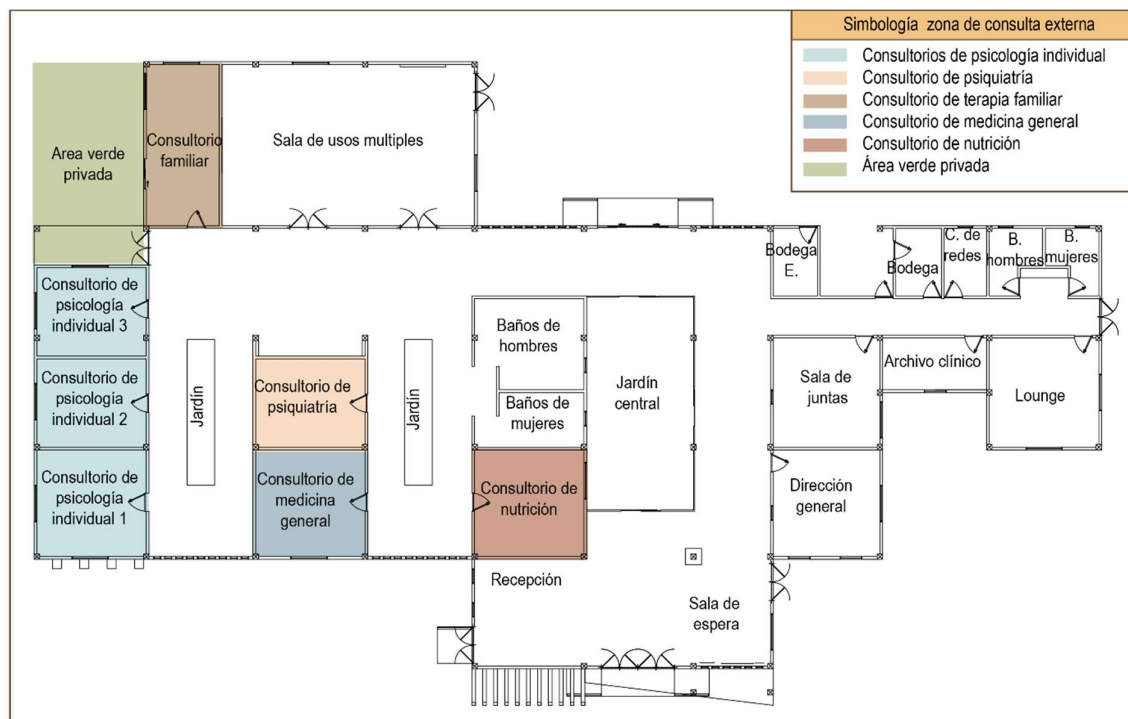


El área focal del CIPAD se ubica en la zona de consulta externa, donde se concentran los consultorios especializados para la atención individual y grupal. Se disponen tres consultorios individuales, asegurando la disponibilidad necesaria y evitando contratiempos en la programación de citas, dado que la psicoterapia individual constituye una de las modalidades más frecuentes dentro de los procesos terapéuticos.

El centro también cuenta con consultorios de terapia familiar, nutrición, medicina general y psiquiatría. El consultorio de terapia familiar destaca por tener acceso directo a un jardín privado, integrando la naturaleza como un recurso terapéutico que favorece el bienestar emocional. Este espacio verde se encuentra además relativamente próximo a los consultorios de psicoterapia individual y a los demás consultorios, permitiendo su uso como área de relajación y conexión con el entorno natural (Figura 110).

**Figura 110**

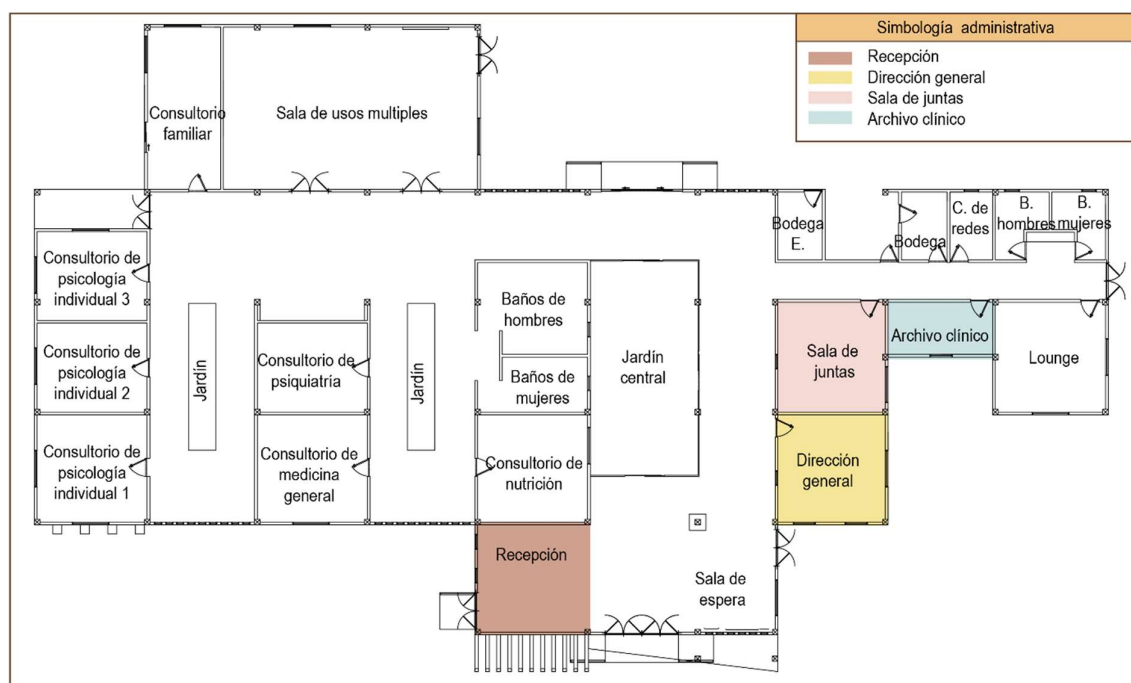
*Zona de consulta externa del CIPAD.*



La zona administrativa garantiza el correcto funcionamiento del centro e incluye espacios clave como recepción, dirección general, sala de juntas y archivo clínico. Esta zona contribuye al modelo integral de atención del centro, facilitando la coordinación de los distintos servicios y proporcionando un entorno funcional y acogedor que favorece la experiencia de los usuarios y la operación efectiva del CIPAD (Figura 111).

**Figura 111**

*Zona administrativa del CIPAD.*

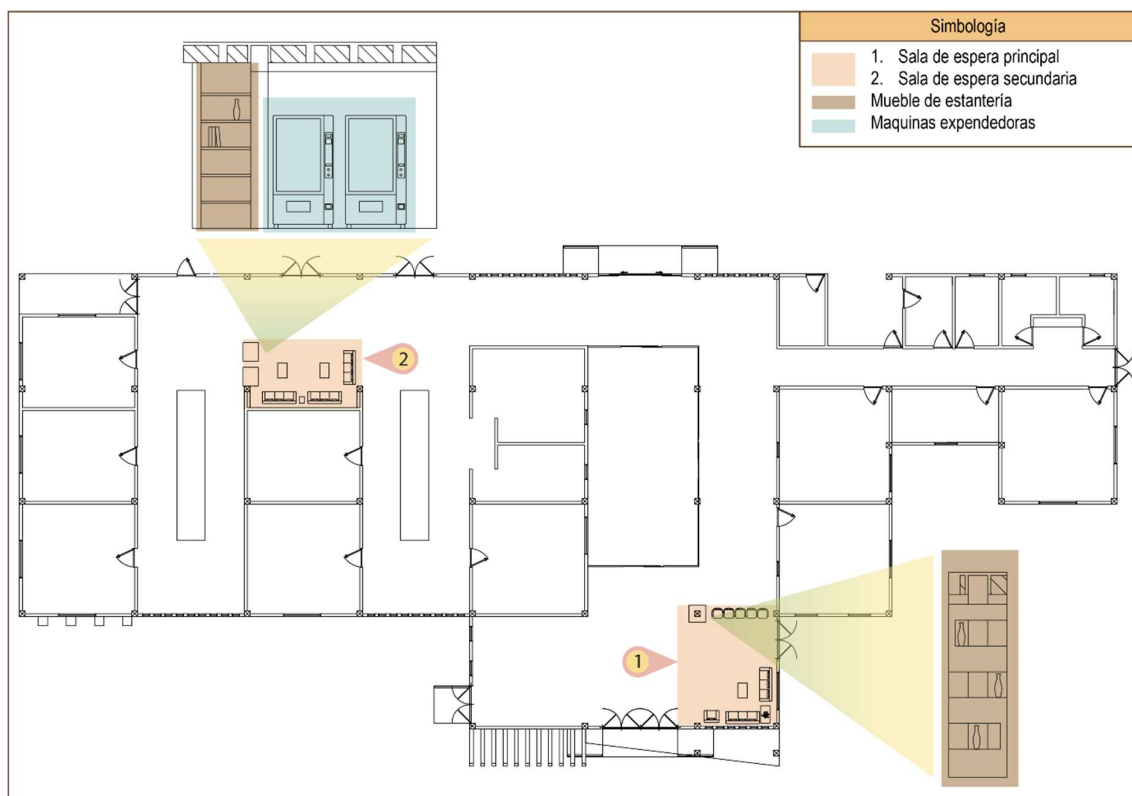


Dentro de esa misma zona también se contemplan dos salas de espera. La primera, ubicada en la entrada del complejo y de carácter general, destaca por un detalle de diseño: un mueble de estantería, que cumple una doble función estética y funcional, integrándose al ambiente y proporcionando un espacio organizado para revistas, material informativo y decoraciones. La segunda sala de espera, próxima a la zona de consultorios, está diseñada para ofrecer mayor privacidad y confort durante la atención. Esta área cuenta con máquinas expendedoras de snacks y bebidas, así como muebles destinados a la decoración y al almacenamiento de

revistas, libros y folletos informativos, contribuyendo a un entorno agradable y funcional para los usuarios (Figura 112).

**Figura 112**

*Salas de espera del CIPAD.*



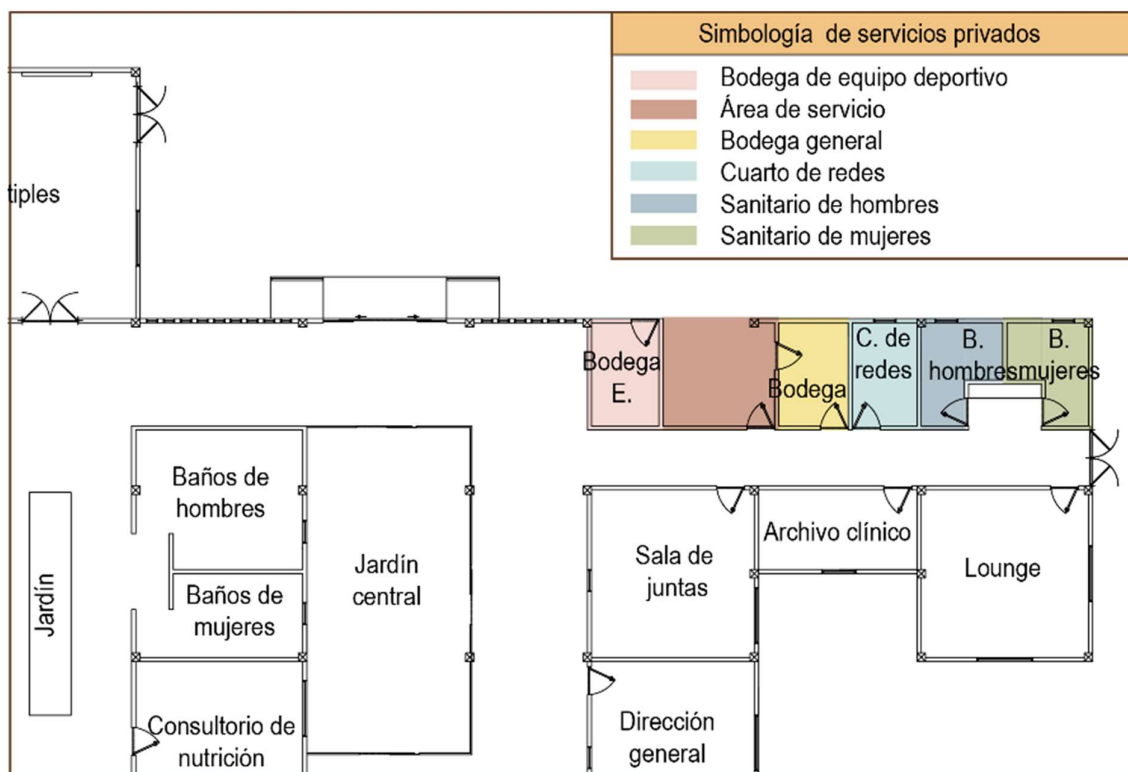
El centro contempla también los espacios de apoyo indispensables para garantizar su adecuado funcionamiento y desarrollo operativo. Estos corresponden a la zona de servicios privados, la cual cumple un papel esencial en el respaldo de las actividades principales del complejo.

En primera instancia, se incluyen los sanitarios destinados exclusivamente al personal, lo que permite mantener una clara separación entre áreas de uso público y privado, asegurando orden, higiene y confort. También se abarcan bodegas de almacenamiento destinadas tanto a equipo deportivo como a material de limpieza, además de un cuarto de redes para el soporte

técnico del centro y un área de servicio destinada a la correcta gestión y disposición de desechos (Figura 113).

**Figura 113**

*Zona de servicios privados del CIPAD.*



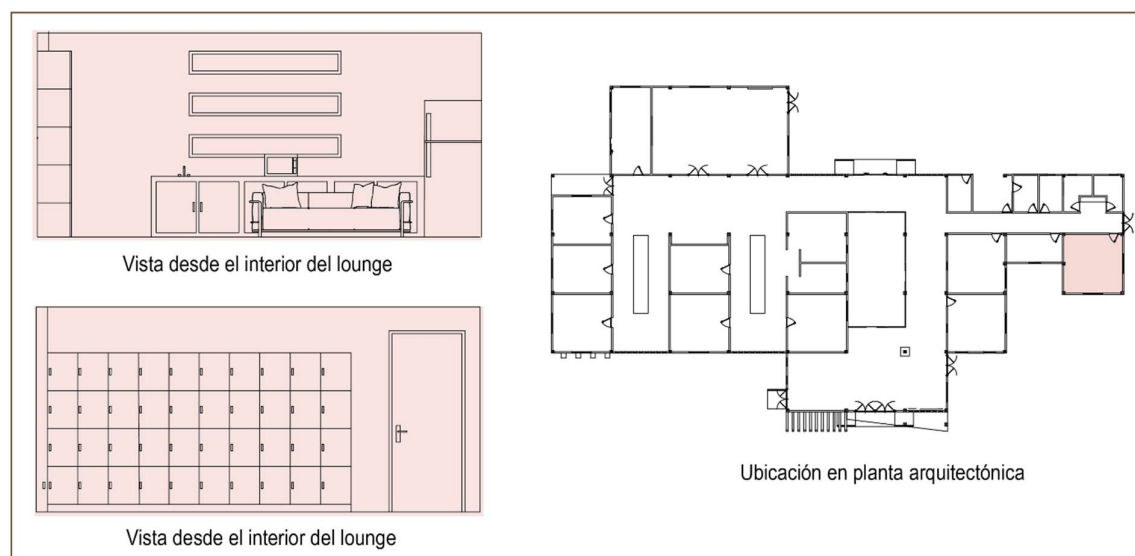
Continuando con la misma zona, se incluye un lounge para empleados, concebido como un espacio de descanso y socialización del personal. Este ambiente contempla lockers para el resguardo de pertenencias personales, una cocineta equipada con refrigerador, así como una pequeña sala con televisión que fomenta la interacción y el esparcimiento.

Dichas características contribuyen al bienestar físico y emocional de los trabajadores, favoreciendo un entorno laboral más saludable.

En consecuencia, estas condiciones repercuten de manera positiva en una adecuada atención brindada a los usuarios, reafirmando la importancia de integrar áreas de servicio adecuadas dentro del CIPAD (Figura 114).

### Figura 114

*Lounge de empleados del CIPAD.*



Otra zona de gran relevancia dentro del proyecto corresponde a la de recreación y esparcimiento, integrada por espacios diseñados para favorecer el bienestar integral de los usuarios.

Se contempla una cancha multiusos adaptable a diferentes actividades deportivas, una sala de relajación orientada al manejo del estrés y la ansiedad, así como un gimnasio que permite canalizar las emociones a través de la actividad física.

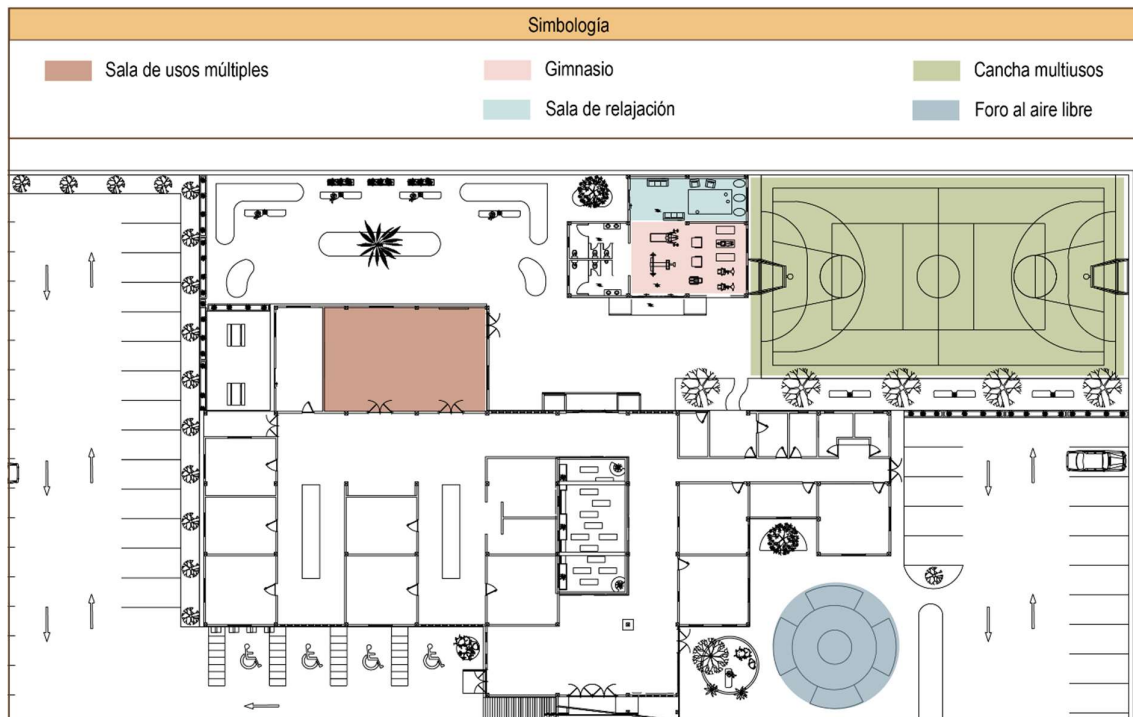
De igual forma, se incorpora una sala de usos múltiples con carácter flexible, destinada a la realización de terapias grupales, conferencias, talleres y dinámicas colectivas que fomentan la interacción y el aprendizaje compartido. A este conjunto se suma un foro al aire libre, rodeado de jardineras, que ofrece la posibilidad de desarrollar actividades en contacto directo

con la naturaleza, generando un ambiente motivador e inspirador que refuerza la conexión entre el usuario y su entorno.

En su conjunto, estos espacios buscan favorecer la convivencia, la expresión personal y la integración social, constituyéndose como un componente esencial para el fortalecimiento del bienestar físico y emocional de los usuarios (Figura 115).

**Figura 115**

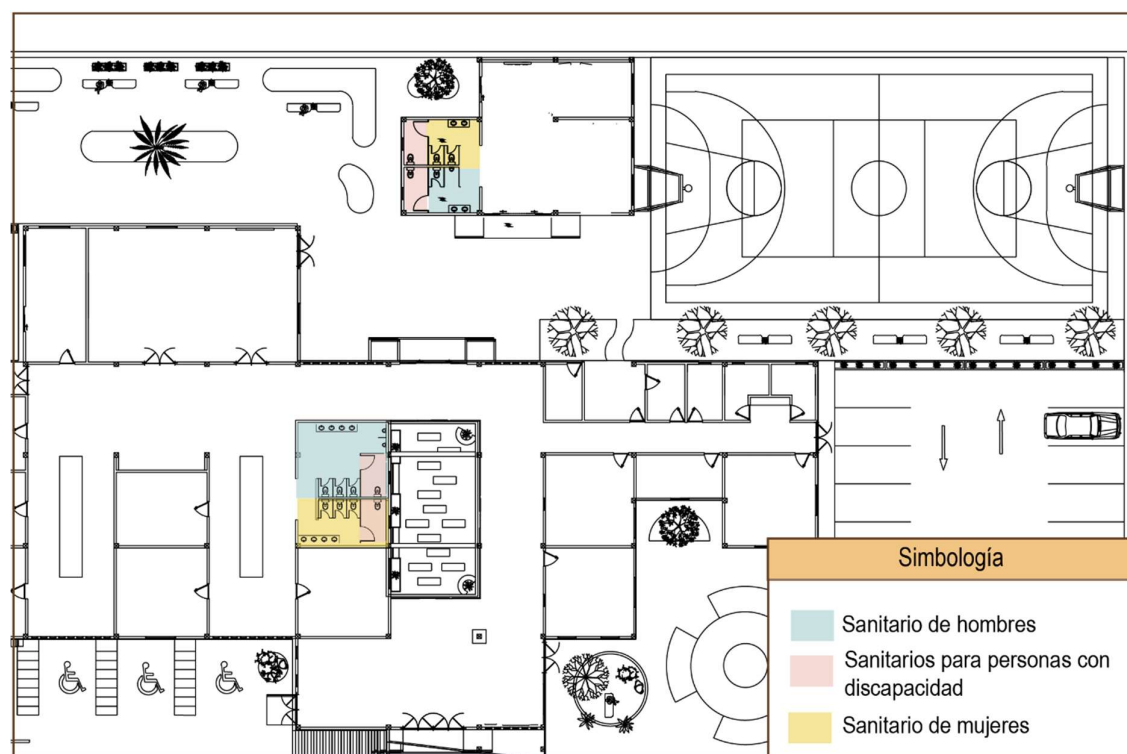
*Zona de recreación y esparcimiento del CIPAD.*



El centro cuenta con una zona de servicios públicos en la que se consideran los sanitarios de uso general, diseñados para hombres, mujeres y personas con discapacidad, garantizando así la comodidad, la accesibilidad y la inclusión de todos los usuarios (Figura 116).

**Figura 116**

*Sanitarios generales del CIPAD.*



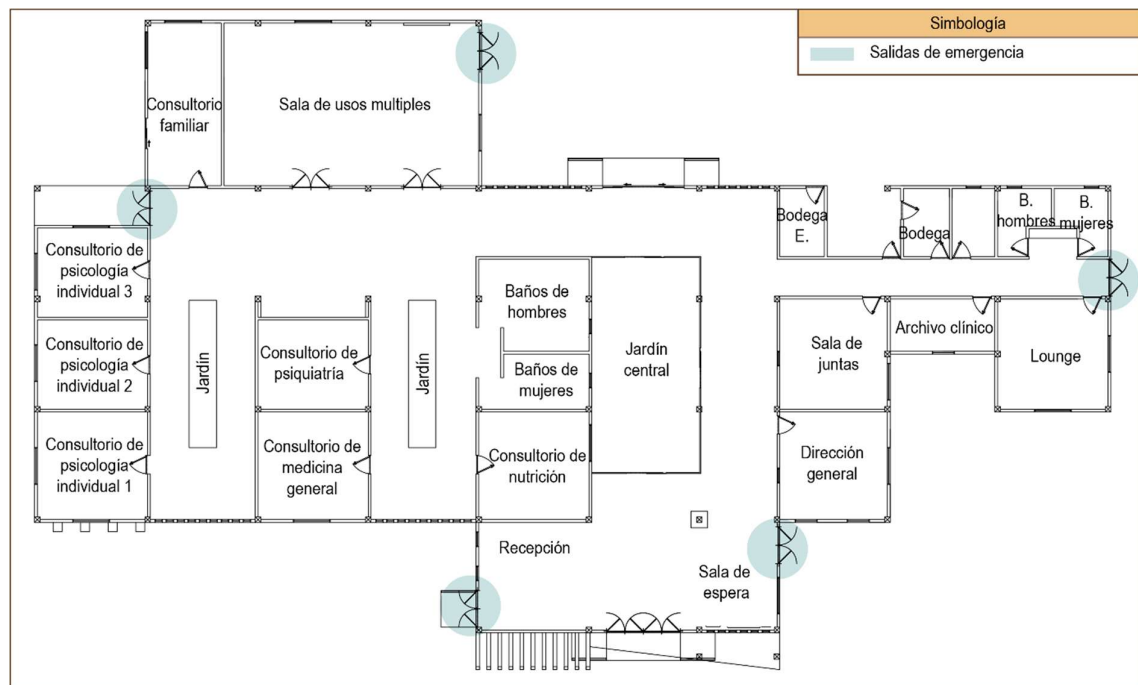
En cuanto a la seguridad y evacuación, el complejo cuenta con salidas de emergencia estratégicamente ubicadas: dos en el área de recepción y salas de espera (una a cada costado), otras dos en el interior del complejo, distribuidas en lados opuestos, y una adicional en el salón de usos múltiples, garantizando así una rápida y segura evacuación en caso de contingencia.

La disposición de estas salidas no solo responde a la normatividad vigente en materia de seguridad, sino que también refuerza la confianza y tranquilidad de los usuarios, al asegurar que cada espacio del complejo se encuentre respaldado por medidas preventivas. Con ello,

se transmite una imagen de institución responsable y comprometida con la protección integral, aspecto que resulta fundamental para generar un entorno confiable y propicio para el desarrollo de todas las actividades (Figura 117).

**Figura 117**

*Salidas de emergencia del CIPAD.*



En lo que respecta a la inclusión de personas con discapacidad, se contemplan rampas de acceso tanto en la entrada y salida del complejo como en el gimnasio, además de una adicional próxima al estacionamiento.

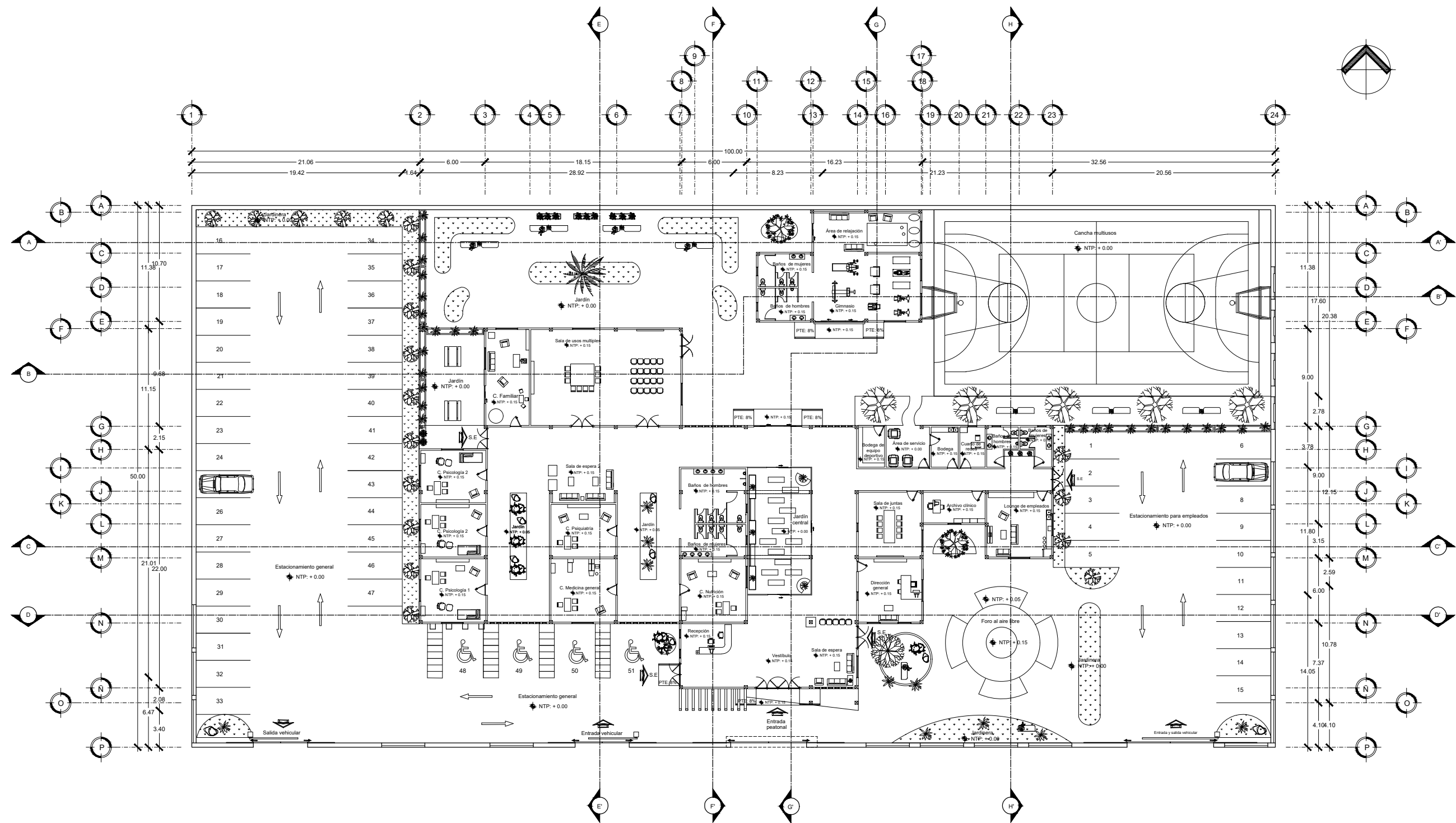
La incorporación de estas soluciones de accesibilidad no solo cumple con la normatividad correspondiente, sino que también fortalece el carácter inclusivo del proyecto, garantizando que todos los usuarios puedan desplazarse de manera autónoma y segura (Figura 118).

**Figura 118**

*Rampas del CIPAD.*







## PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Planta arquitectónica de conjunto**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

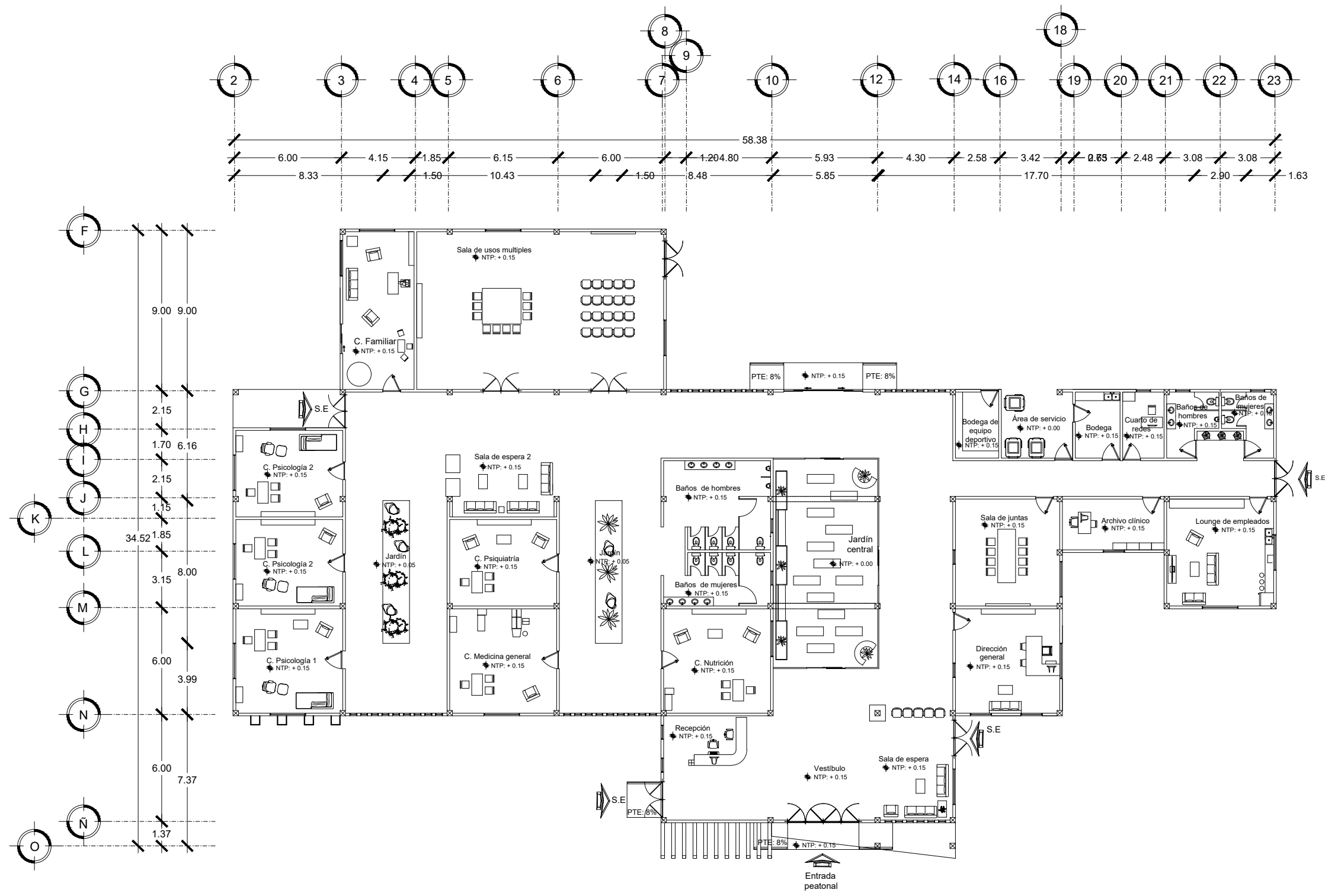
Ubicación:  
**Acatilima Huajuapán de León Oaxaca**

Escala:  
**1:280**

Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

Nº de lamina:  
**1/11**



## PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONSULTORIOS

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Planta arquitectónica de consultorios**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

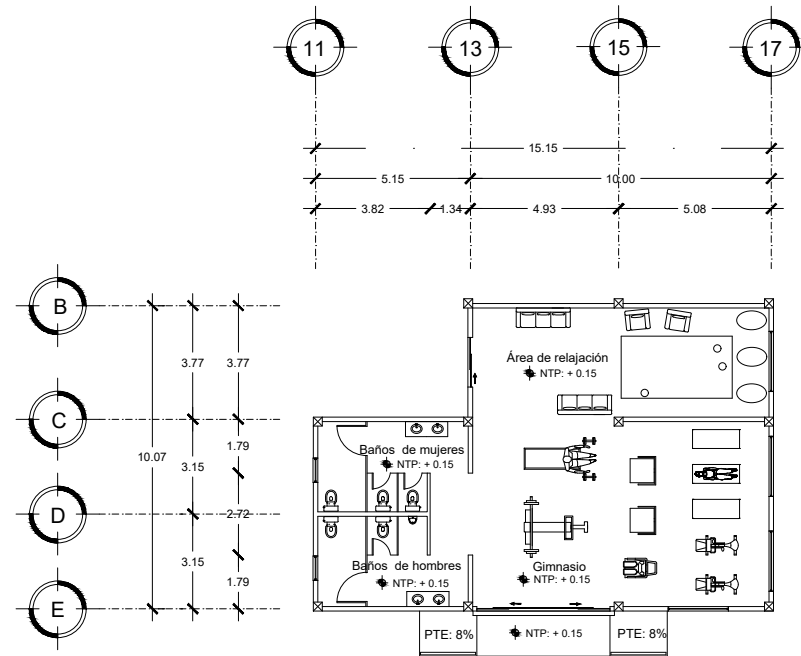
Ubicación:  
**Acatlima Huajuapán de León Oaxaca**

Escala:  
**1:180**

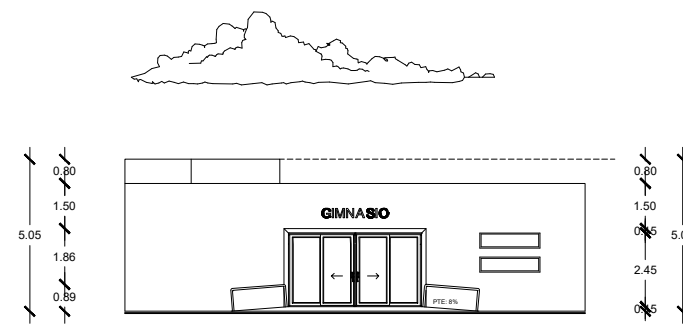
Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

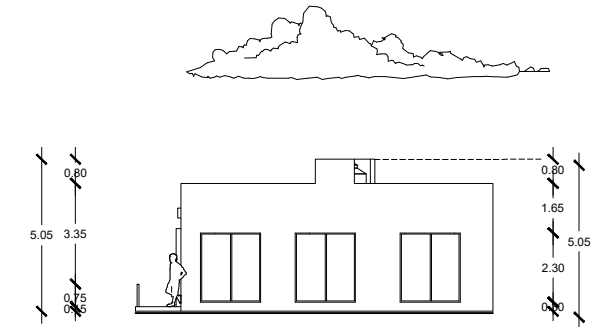
Nº de lamina:  
**2/11**



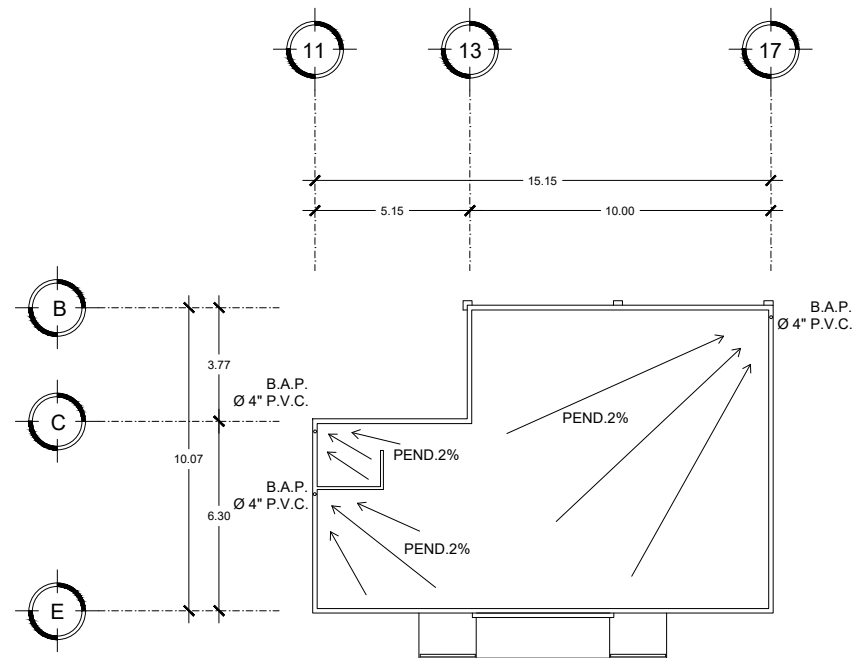
PLANTA ARQUITECTÓNICA DE GIMNASIO



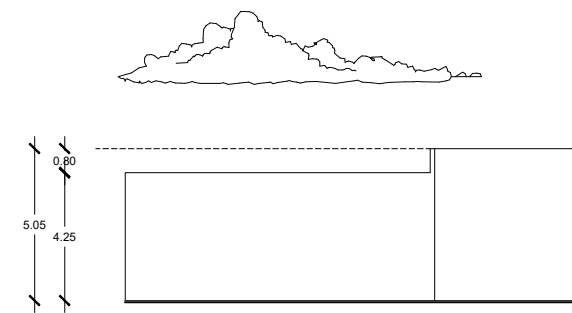
Fachada frontal planta arquitectónica gimnasio



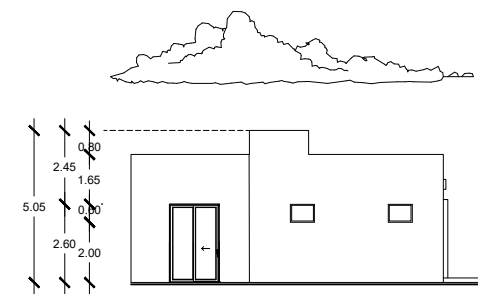
Fachada lateral derecha planta arquitectónica gimnasio



PLANTA DE AZOTEA GIMNASIO



Fachada posterior planta arquitectónica gimnasio



Fachada lateral izquierda planta arquitectónica gimnasio

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
 Planta arquitectónica de gimnasio  
 Planta de azotea gimnasio  
 Fachadas de gimnasio

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

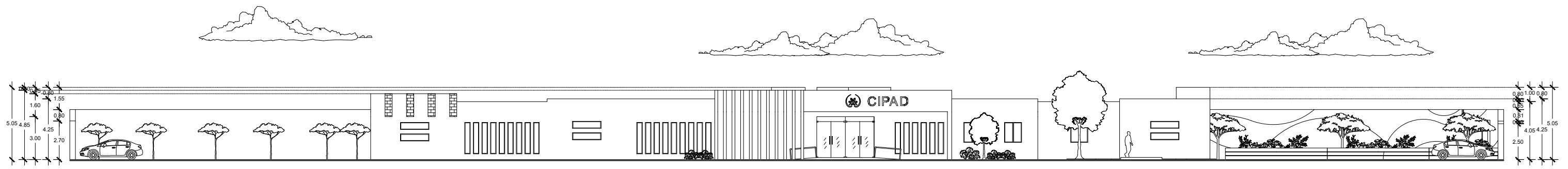
Diseño:  
**Acatlima Huajuapán de León Oaxaca**

Escala:  
**1:180**

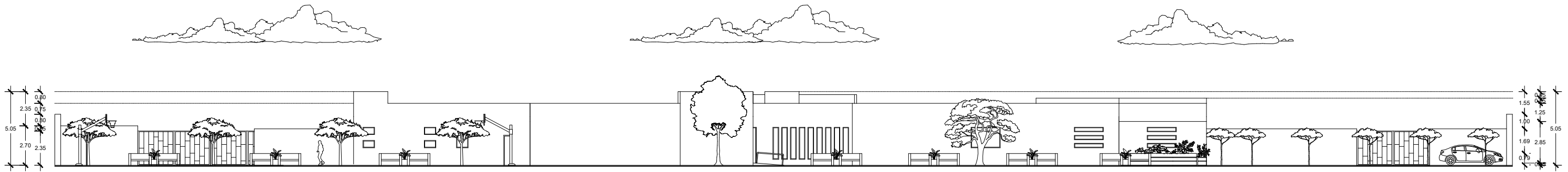
Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

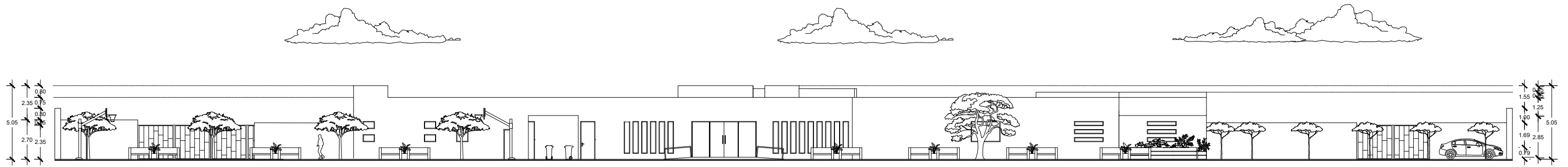
Nº de lamina:  
**3/11**



Fachada frontal planta arquitectónica de conjunto



Fachada posterior planta arquitectónica de conjunto



Fachada posterior planta arquitectónica de consultorios

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Fachadas planta arquitectónica de conjunto y fachada planta arquitectónica de consultorios**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

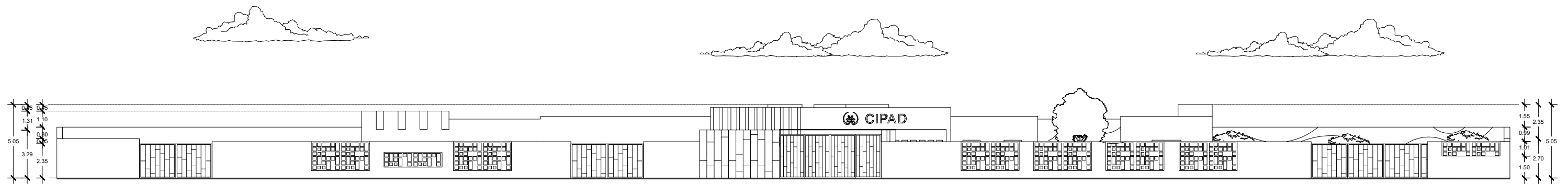
Diseño:  
**Acatlima Huajuapán de León Oaxaca**

Escala:  
**1:190**

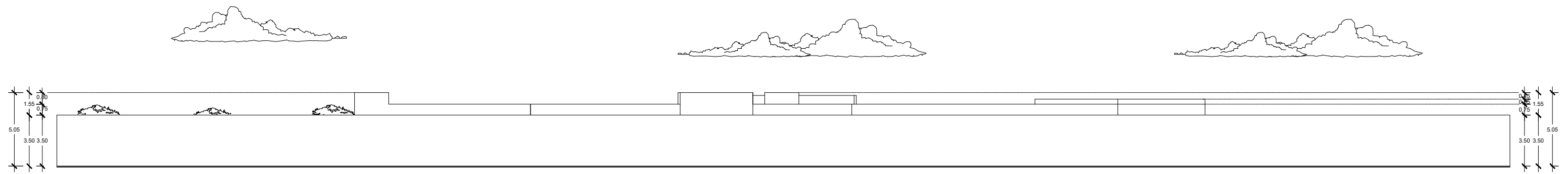
Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

Nº de lamina:  
**4/11**



Fachada frontal (vista desde calle Lázaro Cárdenas)



Fachada posterior (vista desde calle)

Proyecto:  
 Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro  
 integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión

Plano:  
 Fachadas vista desde calle

Diseño:  
 Claudia Liliana Lara Sánchez

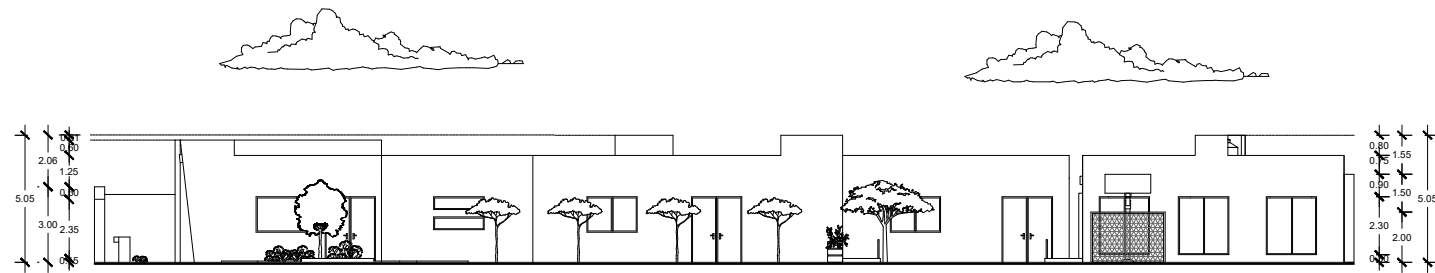
Diseño:  
 Acatlima Huajuapán de León Oaxaca

Escala:  
 1:190

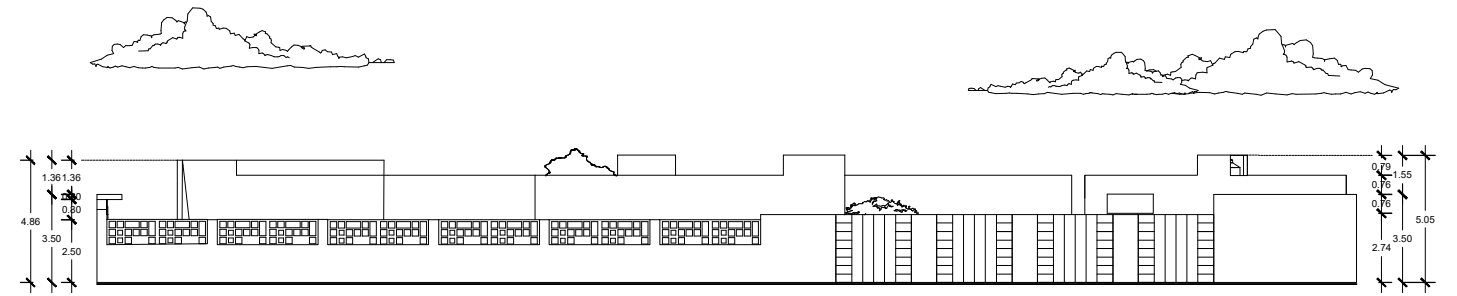
Anotación:  
 Metros

Fecha:  
 Septiembre 2025

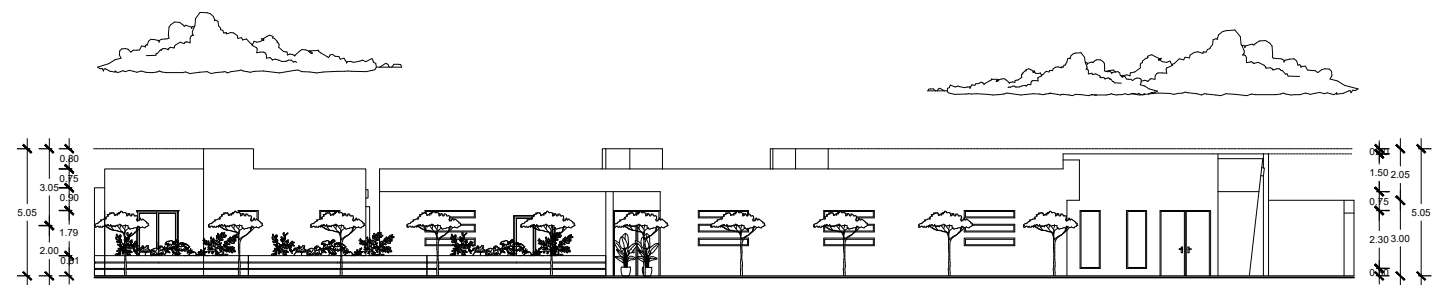
Nº de lamina:  
 5/11



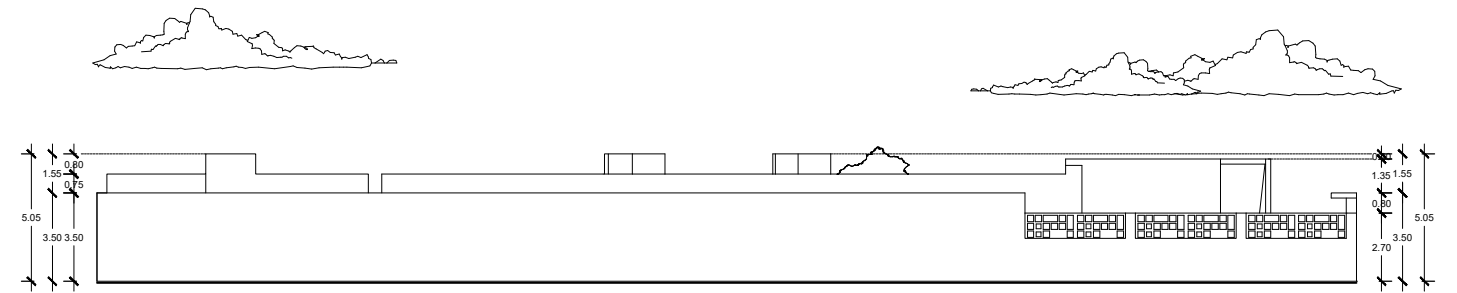
Fachada lateral derecha planta arquitectónica de conjunto



Fachada lateral derecha (vista desde calle)



Fachada lateral izquierda planta arquitectónica de conjunto



Fachada lateral izquierda (vista desde calle)

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Fachadas planta arquitectónica de conjunto y fachadas vista desde calle**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

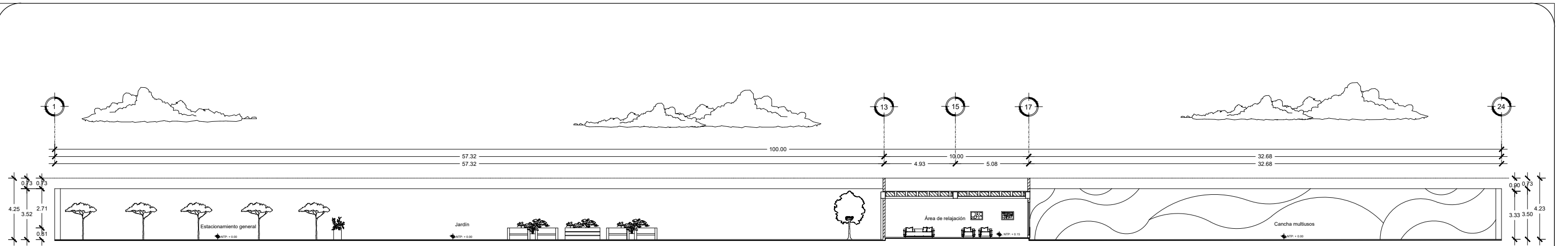
Diseño:  
**Acatlima Huajuapán de León Oaxaca**

Escala:  
**1:200**

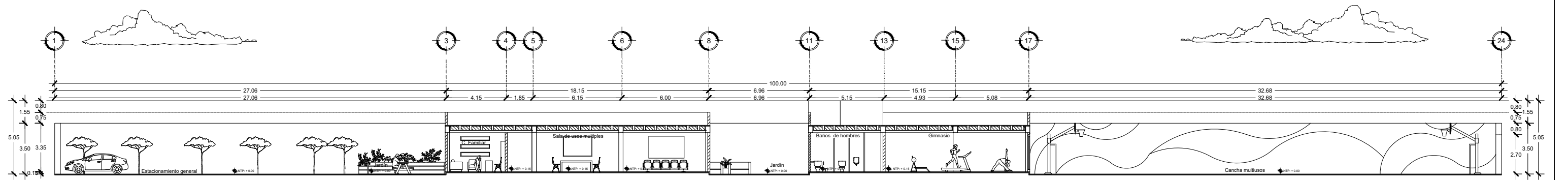
Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

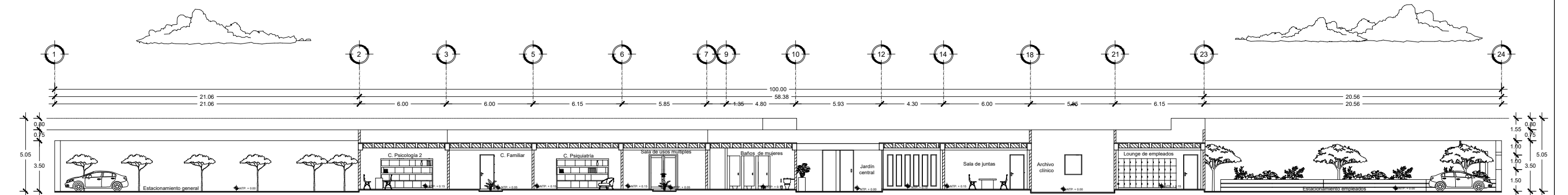
Nº de lamina:  
**6/11**



Corte A, A' planta arquitectónica de conjunto



Corte B, B' planta arquitectónica de conjunto



Corte C, C' planta arquitectónica de conjunto

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Cortes planta arquitectónica de conjunto del A al C**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

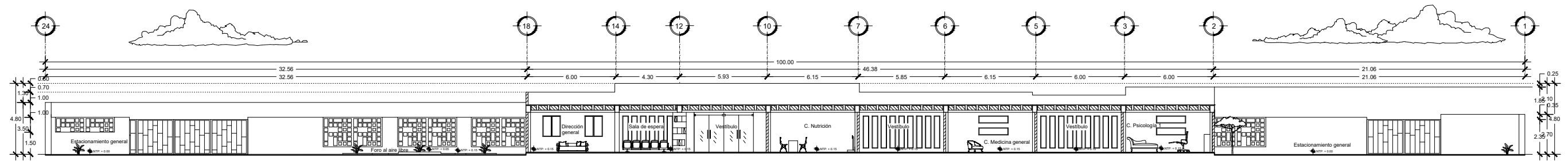
Diseño:  
**Acatilima Huajuapán de León Oaxaca**

Escala:  
**1:190**

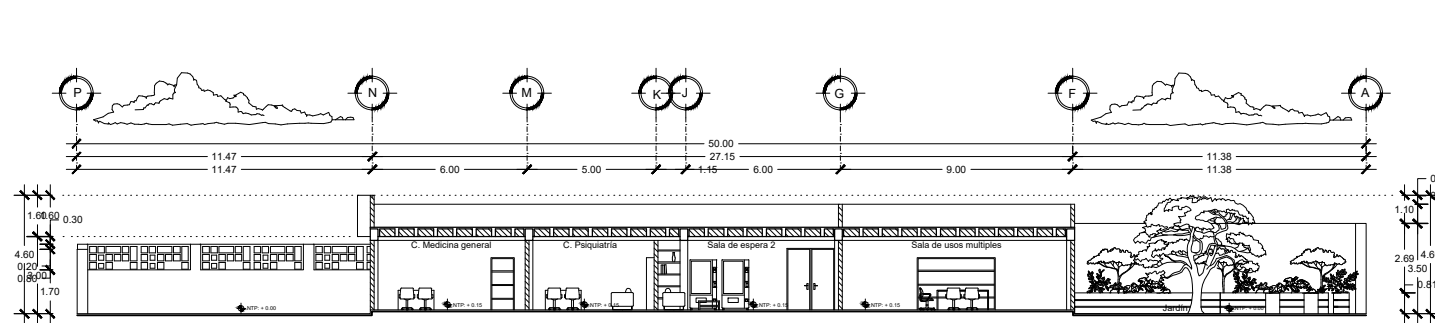
Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

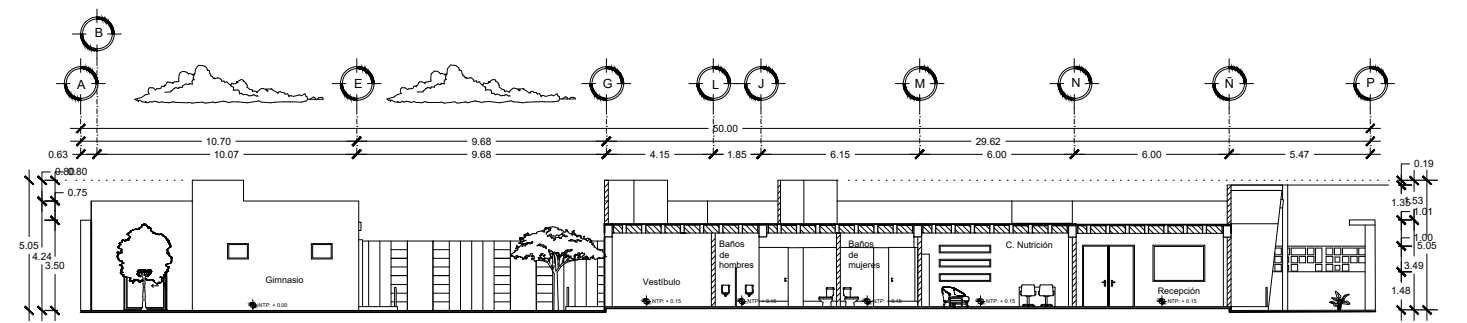
Nº de lamina:  
**7/11**



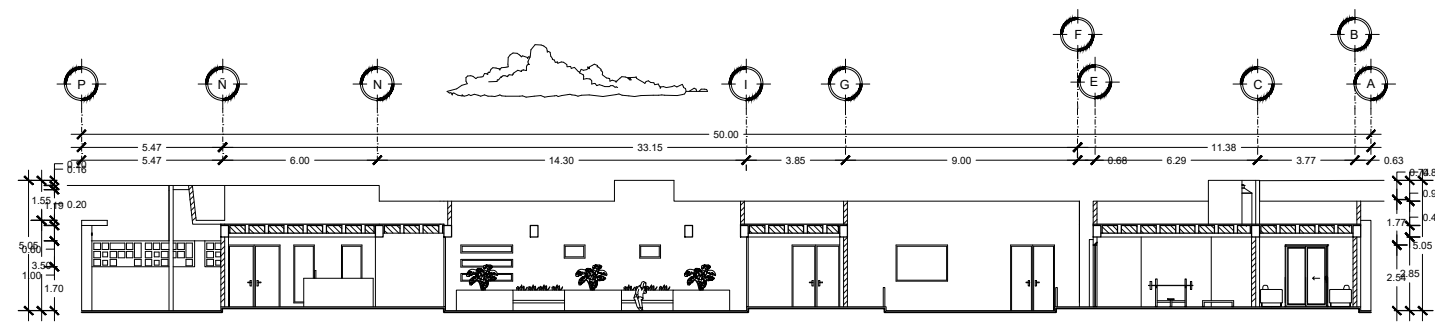
Corte D, D' planta arquitectónica de conjunto



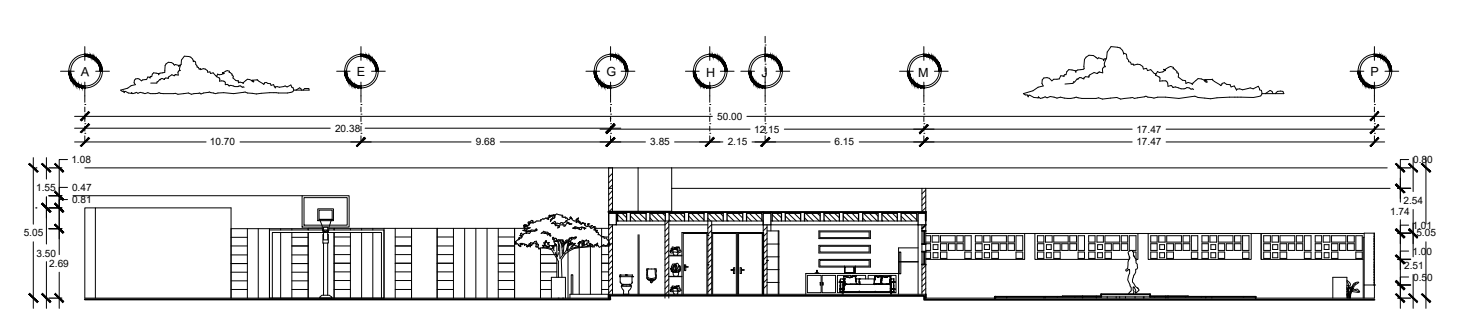
Corte E, E' planta arquitectónica de conjunto



Corte F, F' planta arquitectónica de conjunto



Corte G, G' planta arquitectónica de conjunto



Corte H, H' planta arquitectónica de conjunto

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Cortes planta arquitectónica de conjunto del E al H**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

Diseño:  
**Acatilma Huajuapán de León Oaxaca**

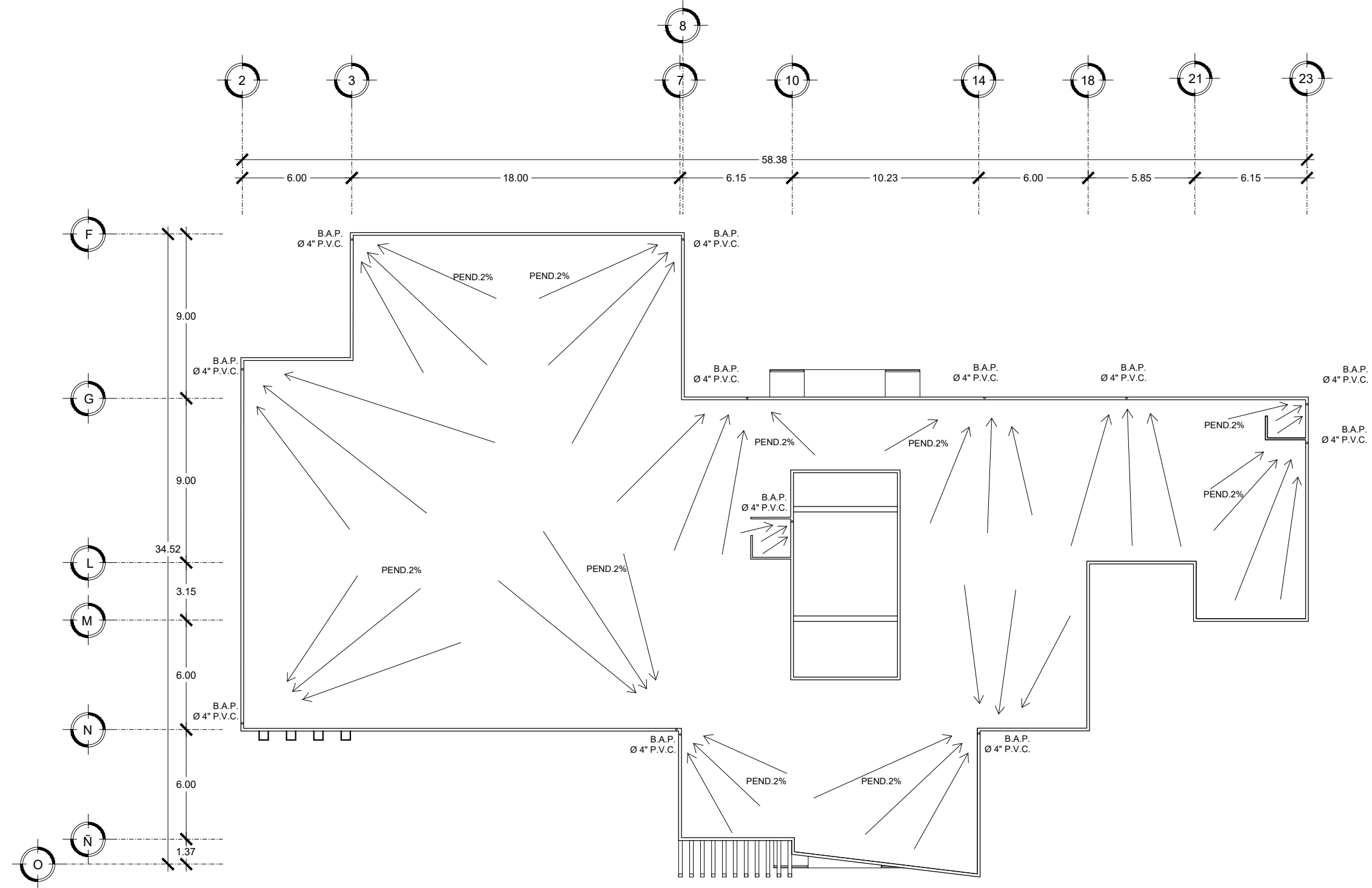
Escala:  
**1:210**

Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

Nº de lamina:  
**8/11**





## PLANTA DE AZOTEA CONSULTORIOS

Proyecto:  
**Proyecto: Diseño arquitectónico conceptual de un Centro integral para la prevención y atención de ansiedad y depresión**

Plano:  
**Planta de azotea consultorios**

Diseño:  
**Claudia Liliana Lara Sánchez**

Ubicación:  
**Acatlima Huajuapán de León Oaxaca**

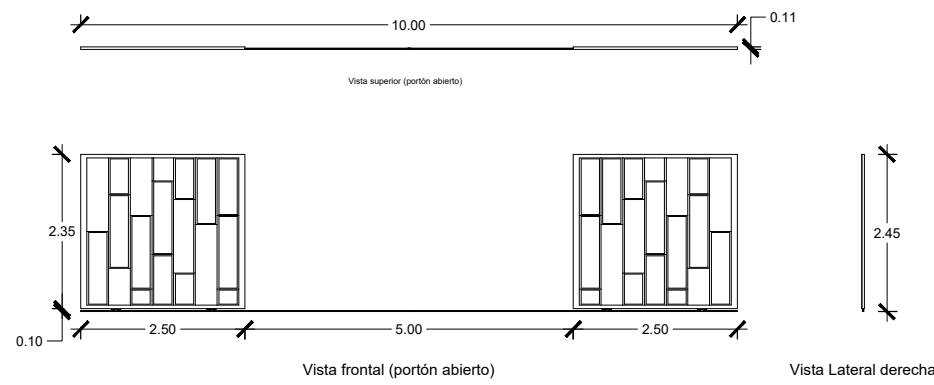
Escala:  
**1:180**

Anotación:  
**Metros**

Fecha:  
**Septiembre 2025**

Nº de lamina:  
**10/11**

DETALLE DE CANCELERÍA PORTÓN CORREDIZO ESTACIONAMIENTOS



Marco exterior  
 Material: Tubo PTR 2" x 4"  
 Calibre: 14 (espesor ~2.0 mm)  
 Uso: Marco perimetral del portón, aporta rigidez estructural.

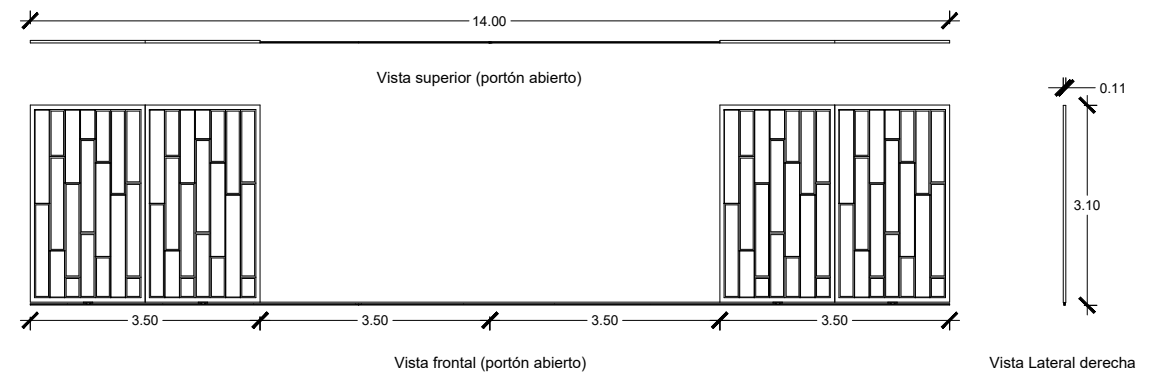
Travesaños interiores  
 Material: Tubo PTR 2" x 1"  
 Calibre: 14 (espesor ~2.0 mm)  
 Uso: División y soporte de los paneles de relleno.

Anticorrosivo: Para exteriores.

Pintura electrostática en polvo: Resistencia a intemperie y rayos UV.

Acabado: Semi-mate, color negro.

DETALLE DE CANCELERÍA PORTÓN CORREDIZO ENTRADA PEATONAL



Marco exterior  
 Material: Tubo PTR 2" x 4"  
 Calibre: 14 (espesor ~2.0 mm)  
 Uso: Marco perimetral del portón, aporta rigidez estructural.

Travesaños interiores  
 Material: Tubo PTR 2" x 1"  
 Calibre: 14 (espesor ~2.0 mm)  
 Uso: División y soporte de los paneles de relleno.

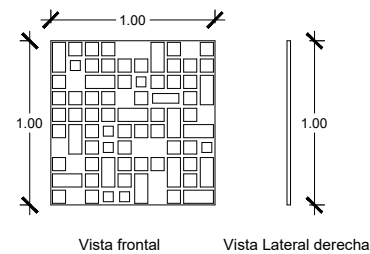
Lámina de PVC imitación madera  
 Material: PVC rígido con acabado laminado.  
 Espesor: 10 mm

Anticorrosivo: Para exteriores.

Pintura electrostática en polvo: Resistencia a intemperie y rayos UV.

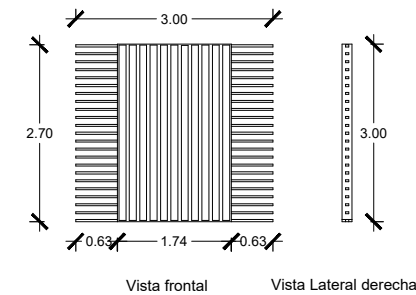
Acabado: Semi-mate, color negro.

DETALLE DE CELOSÍA BARDA PERIMETRAL



Panel WPC imitación madera  
 Material: Composite de fibras de madera natural + polímero (PE).  
 Espesor: 20 mm.  
 Formato: Listones modulares.  
 Dimensiones típicas: 2.20 - 2.90 m de largo, ancho 15-20 cm.  
 Acabado: Texturizado con vetas y tonos tipo madera natural.  
 Uso: Relleno decorativo y protector en barda perimetral.

DETALLE DE CANCELERÍA BARDA PERIMETRAL



Material: Tubo PTR 2" x 4" y PTR 2" x 1"  
 Calibre: 14 (espesor ~2.0 mm)  
 Uso: Delimitación de terreno.



### 5.3 Perspectivas virtuales exteriores del CIPAD

---

**Figura 119**

*Vista aérea del CIPAD.*



**Figura 120**

*Vista de la fachada principal perspectiva derecha.*



**Figura 121**

*Vista de la fachada principal del CIPAD.*



**Figura 122**

*Vista del diseño de la entrada del CIPAD.*



**Figura 123**

*Vista de la pérgola del CIPAD.*



**Figura 124**

*Vista posterior del CIPAD.*



**Figura 125**

*Vista de la fachada frontal de gimnasio.*



### 5.3.1 Perspectivas virtuales interiores del CIPAD

---

**Figura 126**

*Vestíbulo principal.*



**Figura 127**

*Vista de la recepción.*



**Figura 128**

*Vista de la sala de espera.*



**Figura 129**

*Vista del detalle de diseño en columna.*



**Figura 130**

*Vista del jardín central interior.*



**Figura 131**

*Vista del consultorio de nutrición.*



**Figura 132**

*Vista de la sala de espera secundaria.*



**Figura 133**

*Vista de las repisas del lado derecho de la sala de espera secundaria.*



**Figura 134**

*Vista de las repisas del lado izquierdo de la sala de espera secundaria.*



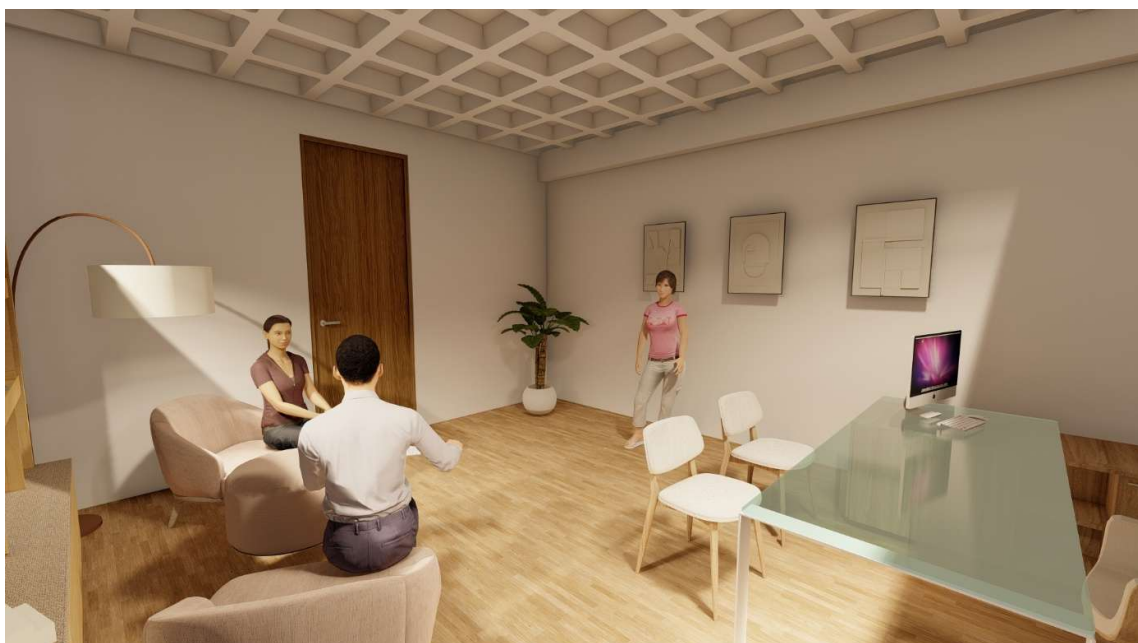
**Figura 135**

*Vista del consultorio de psiquiatría perspectiva 1.*



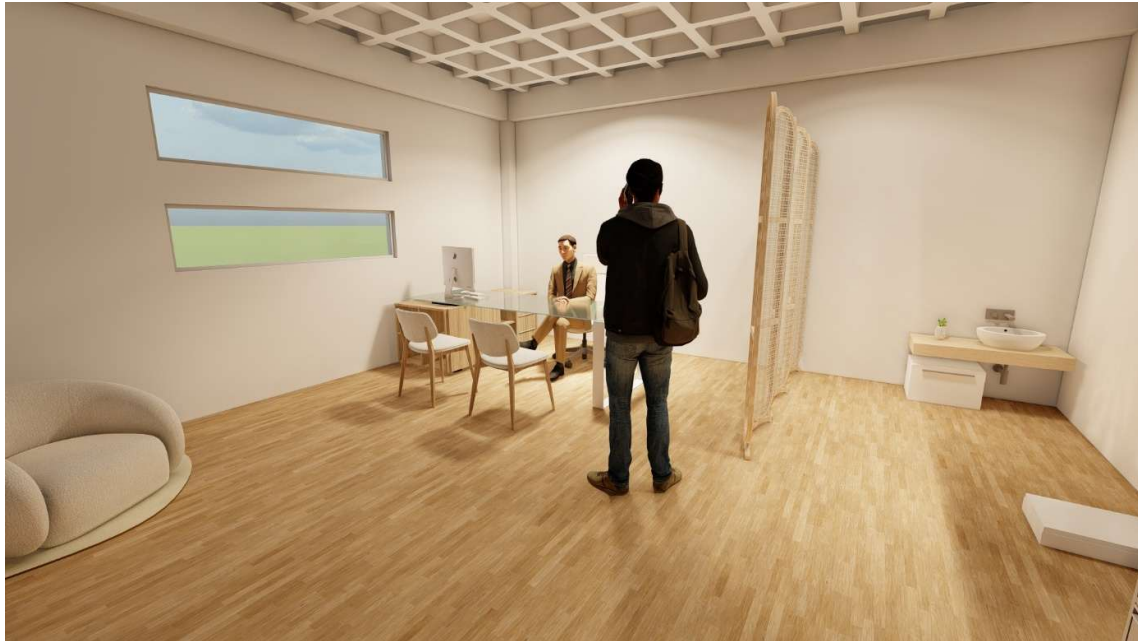
**Figura 136**

*Vista del consultorio de psiquiatría perspectiva 2.*



**Figura 137**

*Vista del consultorio de medicina general perspectiva 1.*



**Figura 138**

*Vista del consultorio de medicina general perspectiva 2.*



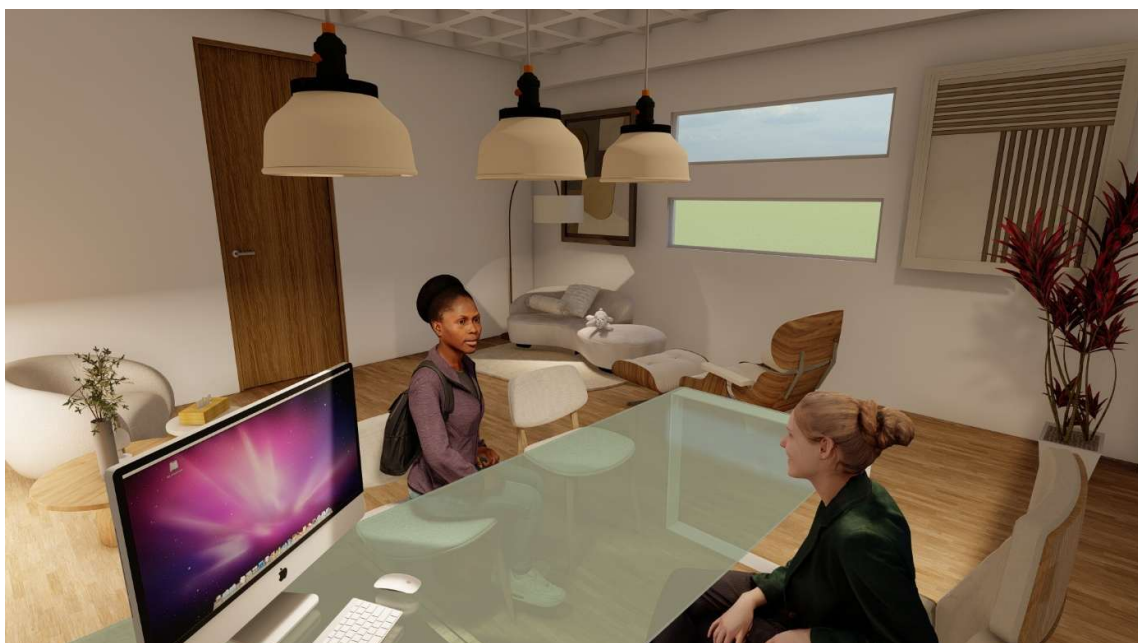
**Figura 139**

*Vista del consultorio de psicología uno perspectiva 1.*



**Figura 140**

*Vista del consultorio de psicología uno perspectiva 2.*



**Figura 141**

*Vista del consultorio de psicología dos.*



**Figura 142**

*Vista del consultorio de psicología tres.*



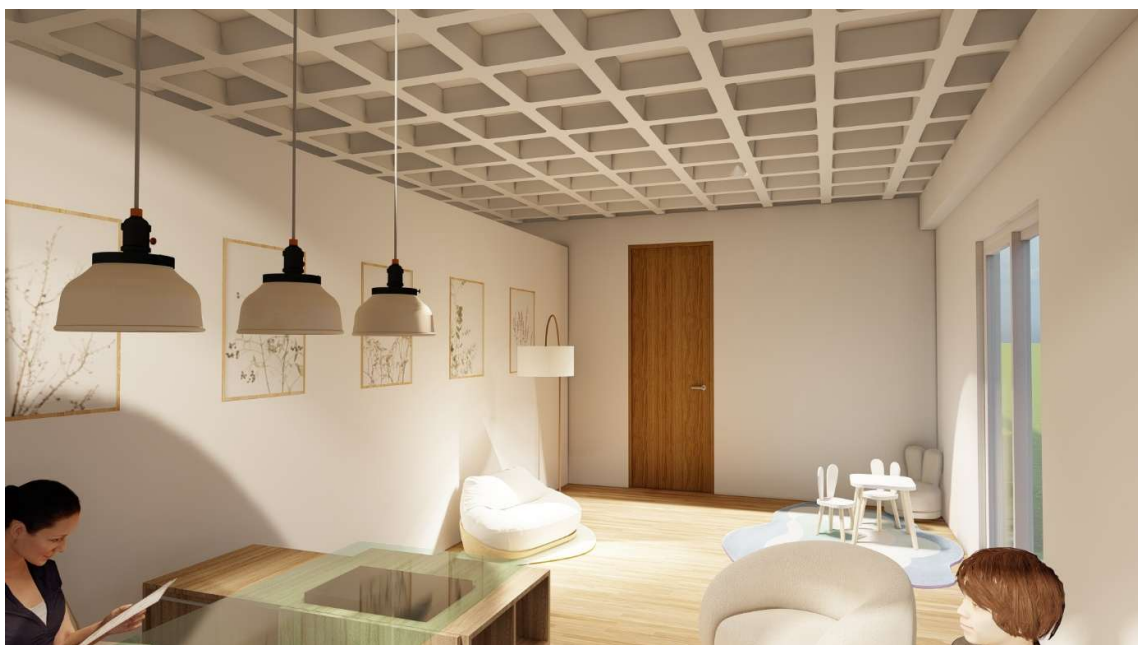
**Figura 143**

*Vista del consultorio familiar perspectiva 1.*



**Figura 144**

*Vista del consultorio familiar perspectiva 2.*



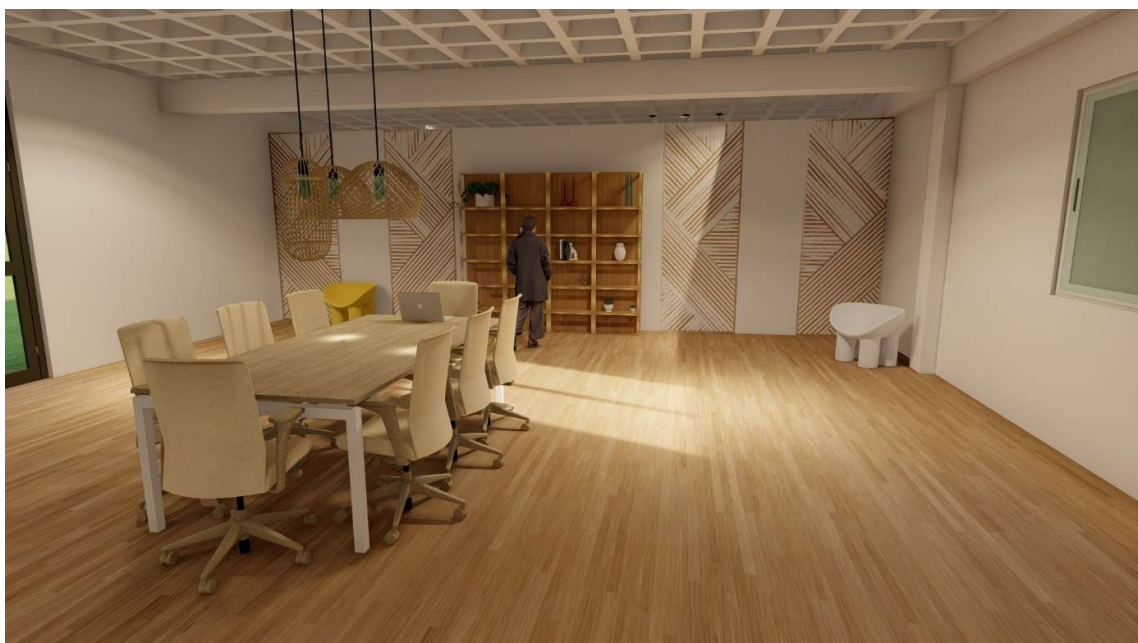
**Figura 145**

*Vista de la sala de usos múltiples perspectiva 1.*



**Figura 146**

*Vista de la sala de usos múltiples perspectiva 2.*



**Figura 147**

*Vista de la dirección general.*



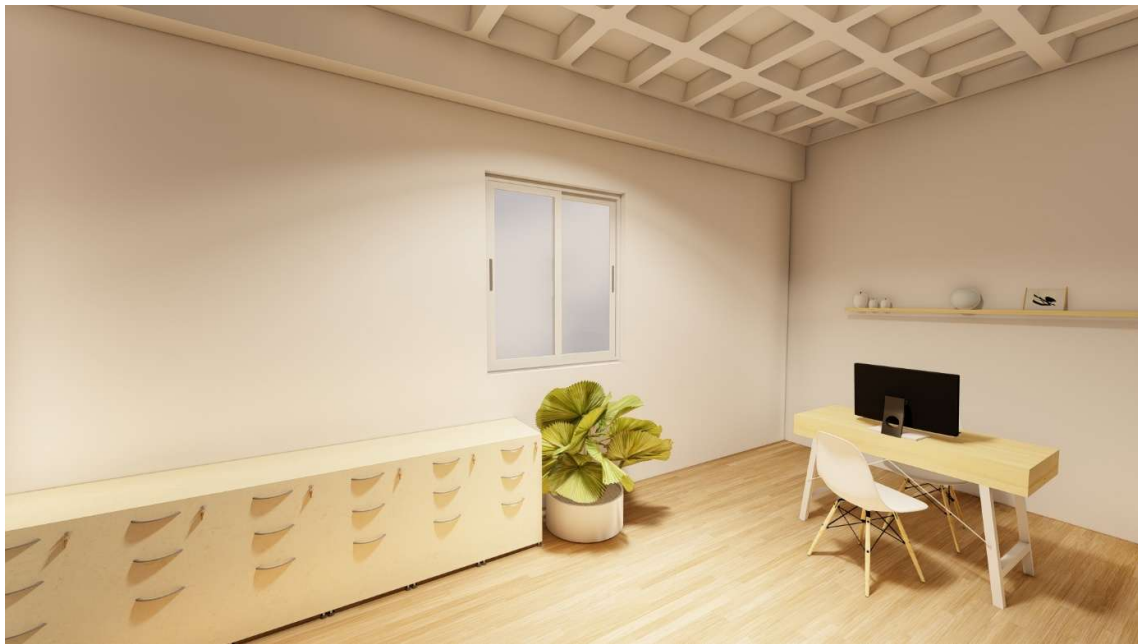
**Figura 148**

*Vista de la sala de juntas.*



**Figura 149**

*Vista del archivo clínico.*



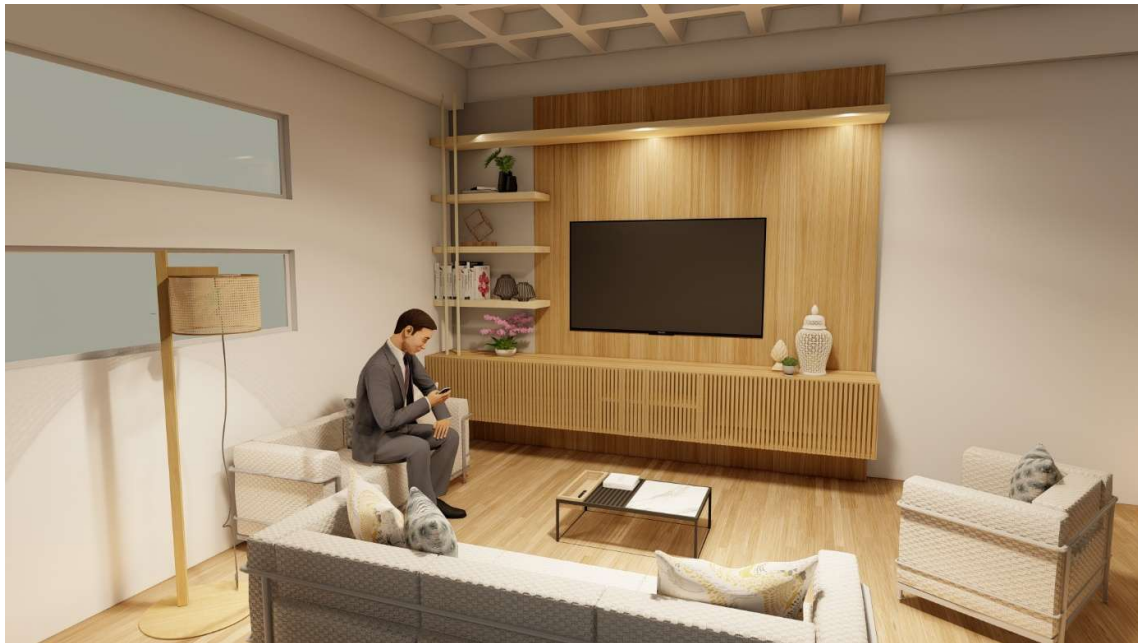
**Figura 150**

*Vista del lounge de empleados perspectiva 1.*



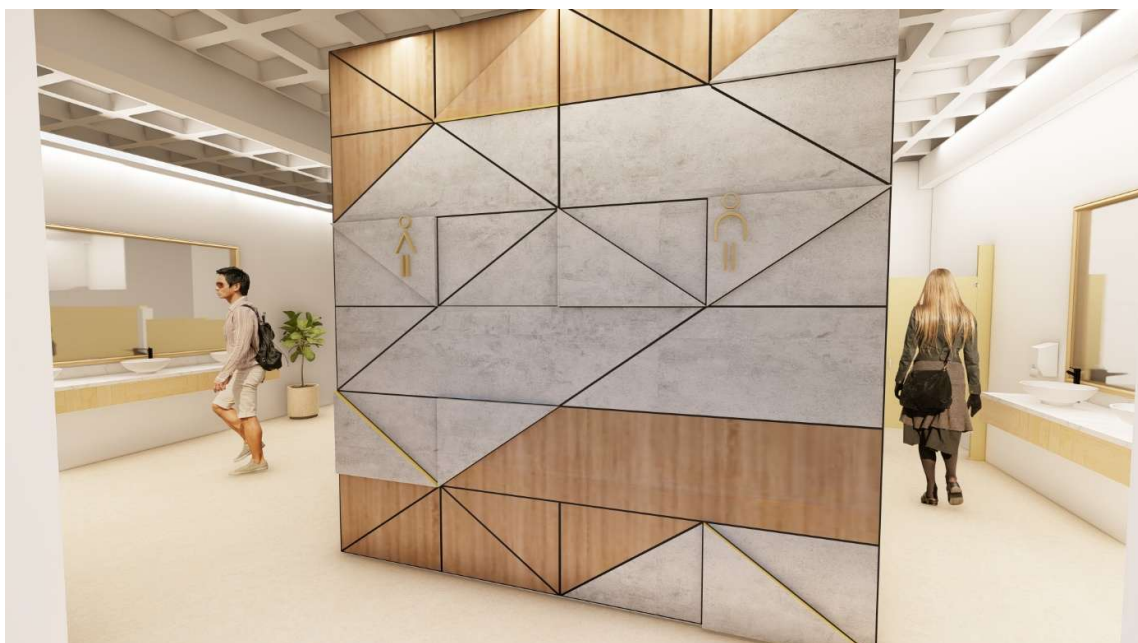
**Figura 151**

*Vista del lounge de empleados perspectiva 2.*



**Figura 152**

*Vista de la entrada de los sanitarios generales.*



**Figura 153**

*Vista de los sanitarios generales para hombres.*



**Figura 154**

*Vista de los sanitarios generales para mujeres.*



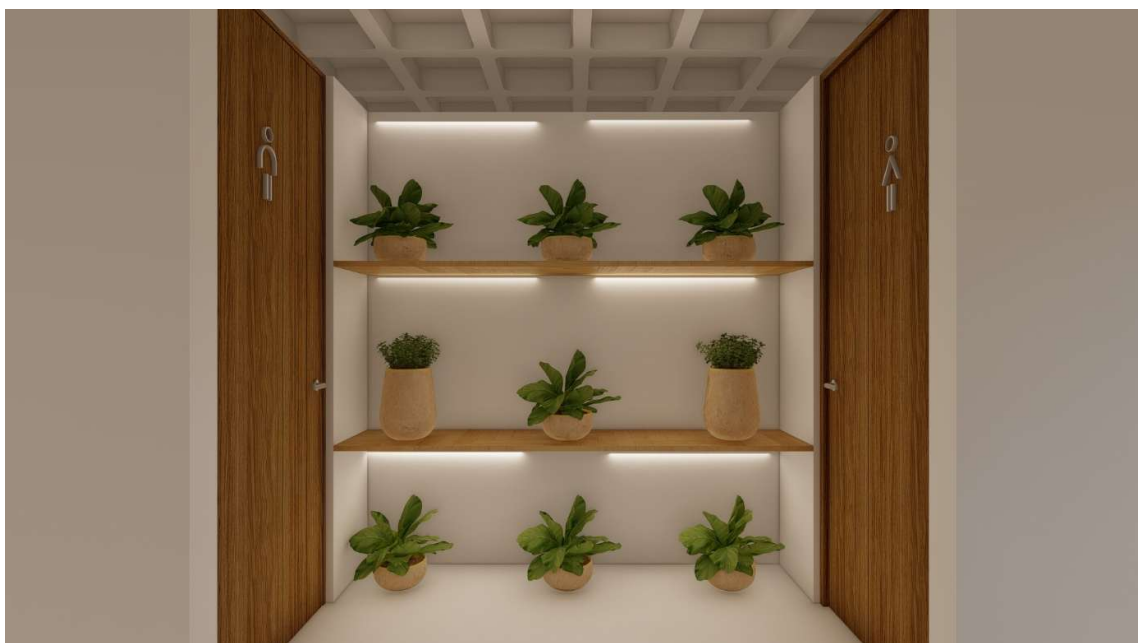
**Figura 155**

Vista aérea de los sanitarios generales.



**Figura 156**

Vista del detalle de diseño de los sanitarios para empleados.



**Figura 157**

*Vista de los lavabos del sanitario para empleadas.*



**Figura 158**

*Vista de los sanitarios de empleados.*



**Figura 159**

*Vista de la bodega perspectiva 1.*



**Figura 160**

*Vista de la bodega perspectiva 2.*



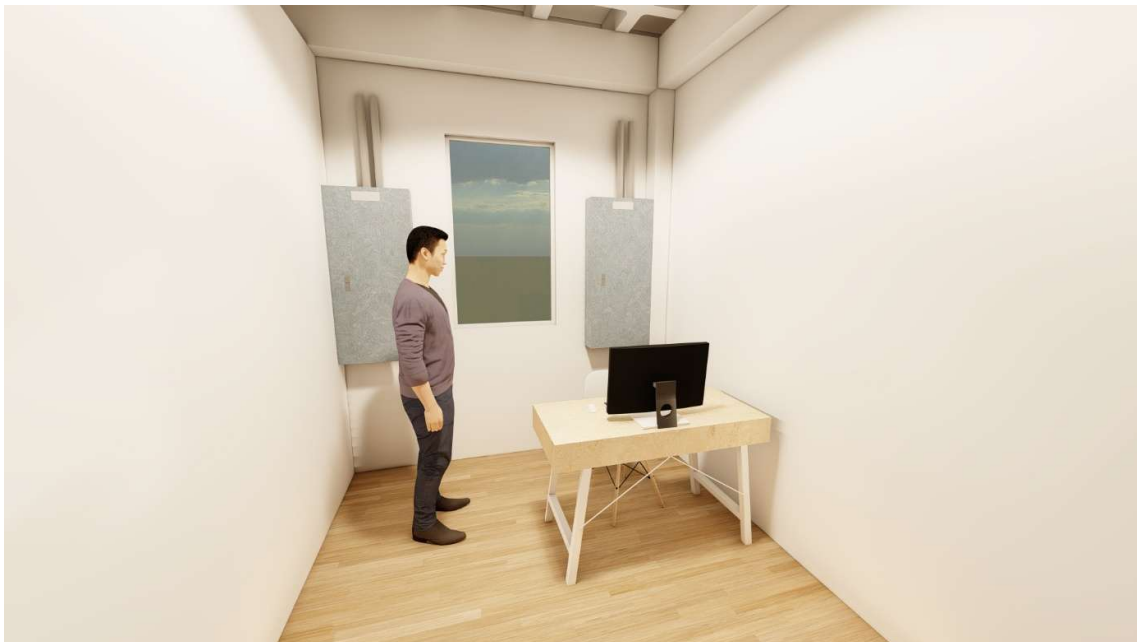
**Figura 161**

*Vista de la bodega de equipo deportivo.*



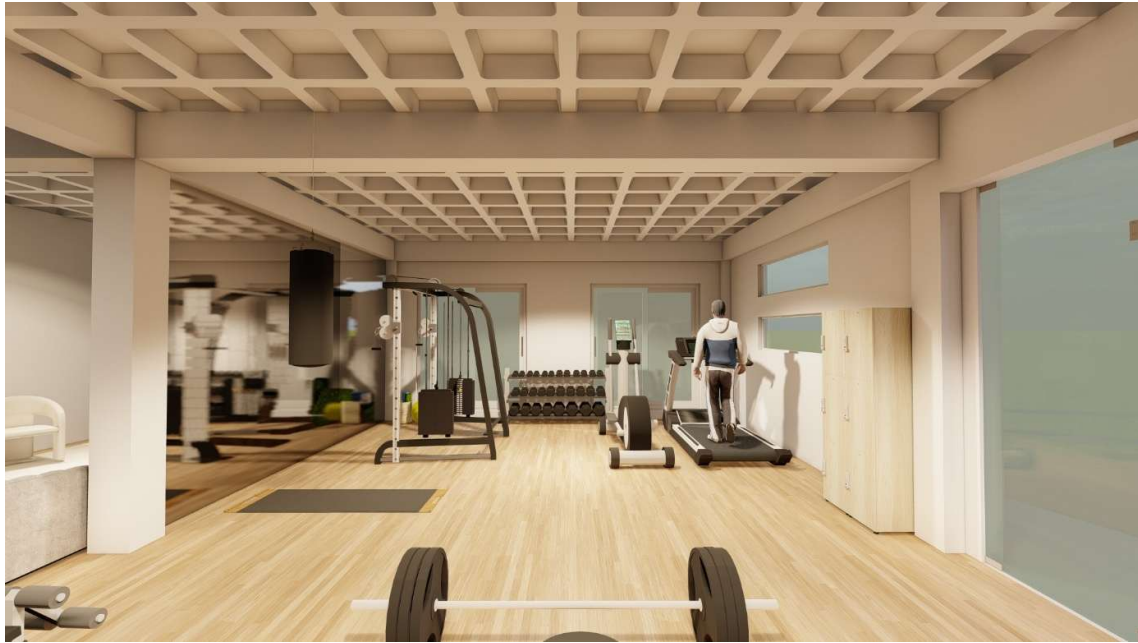
**Figura 162**

*Vista del cuarto de redes.*



**Figura 163**

*Vista del gimnasio perspectiva 1.*



**Figura 164**

*Vista de la entrada del gimnasio.*



**Figura 165**

*Vista del logo del CIPAD.*



**Figura 166**

*Vista de la entrada de los sanitarios del gimnasio.*



**Figura 167**

*Vista del área de relajación.*



**Figura 168**

*Vista de los lavabos del sanitario del gimnasio.*



**Figura 169**

*Vista aérea del sanitario del gimnasio.*



**Figura 170**

*Vista del jardín artificial interior.*



**Figura 171**

*Vista de los pasillos interiores.*



### 5.3.2 Perspectivas virtuales de estacionamientos y áreas verdes del CIPAD

---

**Figura 172**

*Vista del estacionamiento para personas con discapacidad.*



**Figura 173**

Vista del estacionamiento para empleados.



**Figura 174**

Vista del estacionamiento general.



**Figura 175**

Vista del pasillo entre la zona de consultorios y el gimnasio.



**Figura 176**

Vista de la cancha multiusos.



**Figura 177**

Vista del jardín.



**Figura 178**

Vista del detalle de la barda perimetral.



**Figura 179**

Vista del jardín privado.



**Figura 180**

Vista de jardineras.



**Figura 181**

Vista del foro al aire libre.



**Figura 182**

Vista del área de desechos.



---

## CONCLUSIONES

---

En la actualidad, existen pocos espacios especializados o una red sólida de lugares dedicados a la atención de problemáticas como la ansiedad y la depresión. Lo común es encontrar instituciones con un carácter psiquiátrico o Centros de Integración Juvenil (CIJ), los cuales, no logran atender la problemática desde una perspectiva integral.

En respuesta a esta necesidad surge el Centro Integral para la Prevención y Atención de la Ansiedad y la Depresión (CIPAD), un proyecto que busca abordar estas afecciones desde un enfoque humano y sensible, que permita brindar atención sin estigmatización en un entorno diseñado con espacios arquitectónicos adecuados, concebidos para favorecer el bienestar emocional y psicológico.

El planteamiento del proyecto va más allá de la simple incorporación de consultorios; busca replantear la concepción tradicional de los espacios destinados a la salud mental. La atención integral requiere considerar no solo áreas clínicas, sino también zonas recreativas, privadas y administrativas, que en conjunto permiten el correcto funcionamiento del complejo y favorecen el proceso terapéutico. De esta manera, el diseño arquitectónico se concibe como un apoyo activo en la recuperación y mantenimiento del bienestar emocional de los usuarios.

Con el desarrollo de este proyecto se visibiliza la importancia de la salud mental en jóvenes, generando un impacto positivo tanto en la prevención como en la atención de la ansiedad y la depresión. Este planteamiento parte de un concepto fundamental en el diseño de espacios arquitectónicos, entendido como un medio capaz de transmitir sensaciones y de fomentar el bienestar emocional y psicológico.

Asimismo, la conclusión de este trabajo ha sido posible gracias a los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera de Ingeniería en Diseño, los cuales permitieron dar forma a un proyecto arquitectónico bien estructurado, gráficamente ilustrado y con bases sólidas que lo convierten en un aporte académico apropiado para la universidad.

Finalmente, el CIPAD no solo constituye una propuesta viable y pertinente en el presente, sino que también se plantea como una guía y referencia en el diseño de espacios arquitectónicos orientados a atender problemáticas similares en el ámbito de la salud mental, ofreciendo un modelo estructurado que puede ser replicado o adaptado en contextos similares.

Es importante señalar que el objetivo principal de la tesis fue desarrollar un trabajo de investigación aplicada, orientado al diseño de un proyecto arquitectónico conceptual que reflejara los conocimientos adquiridos durante la formación en la Ingeniería en Diseño. En este sentido, la investigación se centró en la construcción de una metodología de diseño arquitectónico enfocada en la propuesta de un espacio conceptual, a partir de la identificación de una necesidad espacial dentro de un contexto específico.

Por lo anterior, el presente trabajo no pretende aportar evidencia concluyente sobre la existencia de una problemática de salud mental en la población juvenil, ya que el proceso de investigación realizado no se encuentra enmarcado, ni corresponde, a un área del conocimiento vinculada con las Ciencias de la Salud, sino al campo del diseño arquitectónico y la propuesta espacial desde una perspectiva proyectual.

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Diagrama de las etapas de la metodología de Alfredo Plazola Cisneros.....	23
<b>Figura 2</b>	Vista del acceso principal del centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	39
<b>Figura 3</b>	Vista interior del área de recepción del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	40
<b>Figura 4</b>	Vista interior de la sala de espera del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	41
<b>Figura 5</b>	Vista interior del área de trabajo social del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	42
<b>Figura 6</b>	Vista interior del consultorio médico del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	43
<b>Figura 7</b>	Vista interior del área de terapia grupal del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	44
<b>Figura 8</b>	Vista interior del gimnasio del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	45
<b>Figura 9</b>	Vista interior de la biblioteca del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	45
<b>Figura 10</b>	Vista interior de la sala de espera secundaria del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	47
<b>Figura 11</b>	Diagrama de funcionamiento del Centro de Integración Juvenil Oaxaca.....	49
<b>Figura 12</b>	Vista exterior de la fachada de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.....	50
<b>Figura 13</b>	Vista interior de uno de los consultorios de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.....	50
<b>Figura 14</b>	Vista interior de la recepción y sala de espera de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE. .....	51
<b>Figura 15</b>	Vista interior del consultorio médico de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.....	51
<b>Figura 16</b>	Vista interior del área de convivencia de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.....	52
<b>Figura 17</b>	Vista interior del gimnasio de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE.....	52
<b>Figura 18</b>	Diagrama de funcionamiento Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés planta baja.....	54
<b>Figura 19</b>	Diagrama de funcionamiento Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés planta alta.....	54
<b>Figura 20</b>	Vista exterior de la fachada de la clínica La Esperanza.....	55
<b>Figura 21</b>	Vista interior del consultorio médico de la clínica La Esperanza.....	56
<b>Figura 22</b>	Vista interior del consultorio psicológico de la clínica La Esperanza.....	56
<b>Figura 23</b>	Vista interior del consultorio de nutrición de la clínica La Esperanza.....	57
<b>Figura 24</b>	Vista interior del gimnasio de la clínica La Esperanza.....	57
<b>Figura 25</b>	Vista interior del comedor de la clínica La Esperanza.....	58
<b>Figura 26</b>	Vista interior del área social de la clínica La Esperanza.....	59
<b>Figura 27</b>	Vista interior de las canchas de fútbol de la clínica La Esperanza.....	59
<b>Figura 28</b>	Diagrama de funcionamiento de la clínica La Esperanza planta baja.....	61
<b>Figura 29</b>	Diagrama de funcionamiento de la clínica La Esperanza planta alta.....	61
<b>Figura 30</b>	Vista exterior de la fachada de la Clínica de la Ansiedad y Salud mental.....	63
<b>Figura 31</b>	Vista interior de la recepción de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.....	63
<b>Figura 32</b>	Vista interior del consultorio de psicología cognitiva conductual de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.....	64
<b>Figura 33</b>	Vista interior del consultorio de terapia familiar de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.....	64
<b>Figura 34</b>	Diagrama de funcionamiento de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental planta baja.....	65
<b>Figura 35</b>	Diagrama de funcionamiento de la Clínica de la Ansiedad y Salud Mental planta alta.....	66
<b>Figura 36</b>	Circunferencia de una silla de ruedas para circulación.....	74
<b>Figura 37</b>	Cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. .....	77
<b>Figura 38</b>	Apartado localización de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano.....	78

<b>Figura 39</b>	Radio de servicio regional. ....	79
<b>Figura 40</b>	Apartado dotación de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. ....	82
<b>Figura 41</b>	Apartado dimensionamiento de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. ....	82
<b>Figura 42</b>	Apartado dimensionamiento de la cédula de localización y dotación regional y urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. ....	83
<b>Figura 43</b>	Cédula de ubicación urbana del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. ....	84
<b>Figura 44</b>	Cédula de selección del predio del Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. ....	85
<b>Figura 45</b>	.....	86
<b>Figura 46</b>	Mapa de ubicación geográfica de Huajuapán de León. ....	89
<b>Figura 47</b>	Mapa de ubicación geográfica de Acatlímica. ....	90
<b>Figura 48</b>	Tipo de clima en Acatlímica municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León. ....	91
<b>Figura 49</b>	Mapa de ubicación geográfica de Acatlímica. ....	93
<b>Figura 50</b>	Mapa de vialidades. ....	94
<b>Figura 51</b>	Mapa de vialidades. ....	96
<b>Figura 52</b>	Mapa de equipamiento urbano de recreación y deporte. ....	96
<b>Figura 53</b>	Mapa de equipamiento urbano de administración pública y servicios urbanos. ....	97
<b>Figura 54</b>	Cultura del municipio de la Heroica Ciudad Huajuapán de León. ....	99
<b>Figura 55</b>	Cultura en Acatlímica. ....	100
<b>Figura 56</b>	Datos poblacionales de Acatlímica. ....	101
<b>Figura 57</b>	Propuesta de terreno uno, perspectiva. ....	104
<b>Figura 58</b>	Propuesta de terreno uno, vista superior. ....	105
<b>Figura 59</b>	Propuesta de terreno dos, perspectiva. ....	105
<b>Figura 60</b>	Propuesta de terreno dos, vista superior. ....	106
<b>Figura 61</b>	Propuesta de terreno tres, perspectiva. ....	106
<b>Figura 62</b>	Mapa de ubicación de las tres propuestas de predios. ....	107
<b>Figura 63</b>	Área mínima de consultorio psicológico individual y consultorio psiquiátrico. ....	125
<b>Figura 64</b>	Área mínima del consultorio psicología familiar. ....	125
<b>Figura 65</b>	Área mínima del consultorio nutricional. ....	126
<b>Figura 66</b>	Área mínima del consultorio médico. ....	126
<b>Figura 67</b>	Área mínima de la recepción. ....	127
<b>Figura 68</b>	Área mínima de la sala de espera. ....	127
<b>Figura 69</b>	Área mínima de la dirección general. ....	128
<b>Figura 70</b>	Área mínima de la sala de juntas. ....	128
<b>Figura 71</b>	Área mínima del archivo clínico. ....	129
<b>Figura 72</b>	Área mínima del lounge de empleados. ....	129
<b>Figura 73</b>	Área mínima de sanitarios para hombres. ....	130
<b>Figura 74</b>	Área mínima de sanitario para mujeres. ....	130
<b>Figura 75</b>	Área mínima del sanitario para personas con discapacidad. ....	131
<b>Figura 76</b>	Área mínima del estacionamiento general. ....	131
<b>Figura 77</b>	Área mínima del estacionamiento para personas con discapacidad. ....	132
<b>Figura 78</b>	Área mínima de servicio. ....	132
<b>Figura 79</b>	Área mínima del cuarto de redes. ....	133
<b>Figura 80</b>	Área mínima de la bodega general. ....	133

<b>Figura 81</b>	Área mínima de la bodega de equipo deportivo.....	134
<b>Figura 82</b>	Área mínima de la cancha multiusos.....	134
<b>Figura 83</b>	Área mínima del gimnasio.....	135
<b>Figura 84</b>	Área mínima de relajación.....	135
<b>Figura 85</b>	Área mínima de la sala de usos múltiples.....	136
<b>Figura 86</b>	Diagrama de funcionamiento general.....	137
<b>Figura 87</b>	Diagrama de funcionamiento específico.....	138
<b>Figura 88</b>	Perspectiva de fachada frontal del anteproyecto uno.....	139
<b>Figura 89</b>	Perspectiva de fachada posterior del anteproyecto uno.....	140
<b>Figura 90</b>	Perspectiva de cancha multiusos del anteproyecto uno.....	140
<b>Figura 91</b>	Distribución general en planta del anteproyecto uno.....	141
<b>Figura 92</b>	Distribución específica en planta del anteproyecto uno.....	142
<b>Figura 93</b>	Perspectiva de fachada frontal de anteproyecto dos.....	143
<b>Figura 94</b>	Perspectiva de fachada lateral derecha del anteproyecto dos.....	143
<b>Figura 95</b>	Perspectiva de fachada lateral izquierda del anteproyecto dos.....	144
<b>Figura 96</b>	Distribución general en planta del anteproyecto dos.....	145
<b>Figura 97</b>	Distribución específica en planta del anteproyecto dos.....	146
<b>Figura 98</b>	Perspectiva de fachada lateral derecha del anteproyecto tres.....	147
<b>Figura 99</b>	Perspectiva de fachada lateral izquierda del anteproyecto tres.....	148
<b>Figura 100</b>	Perspectiva de fachada posterior del anteproyecto tres.....	148
<b>Figura 101</b>	Distribución general en planta del anteproyecto tres.....	149
<b>Figura 102</b>	Distribución específica en planta del anteproyecto tres.....	150
<b>Figura 103</b>	Accesos, detalles de cancelería y celosías del CIPAD.....	161
<b>Figura 104</b>	Estacionamientos del CIPAD.....	162
<b>Figura 105</b>	Áreas verdes y jardineras del CIPAD.....	163
<b>Figura 106</b>	Jardín central del CIPAD.....	164
<b>Figura 107</b>	Jardines artificiales interiores del CIPAD.....	165
<b>Figura 108</b>	Pérgola y detalle de diseño del CIPAD.....	166
<b>Figura 109</b>	Pretiles y cubre tinacos del CIPAD.....	166
<b>Figura 110</b>	Zona de consulta externa del CIPAD.....	167
<b>Figura 111</b>	Zona administrativa del CIPAD.....	168
<b>Figura 112</b>	Salas de espera del CIPAD.....	169
<b>Figura 113</b>	Zona de servicios privados del CIPAD.....	170
<b>Figura 114</b>	Lounge de empleados del CIPAD.....	171
<b>Figura 115</b>	Zona de recreación y esparcimiento del CIPAD.....	172
<b>Figura 116</b>	Sanitarios generales del CIPAD.....	173
<b>Figura 117</b>	Salidas de emergencia del CIPAD.....	174
<b>Figura 118</b>	Rampas del CIPAD.....	175
<b>Figura 119</b>	Vista aérea del CIPAD.....	189
<b>Figura 120</b>	Vista de la fachada principal perspectiva derecha.....	189
<b>Figura 121</b>	Vista de la fachada principal del CIPAD.....	190
<b>Figura 122</b>	Vista del diseño de la entrada del CIPAD.....	190
<b>Figura 123</b>	Vista de la pérgola del CIPAD.....	191
<b>Figura 124</b>	Vista posterior del CIPAD.....	191
<b>Figura 125</b>	Vista de la fachada frontal de gimnasio.....	192

<b>Figura 126</b>	Vestíbulo principal. ....	192
<b>Figura 127</b>	Vista de la recepción. ....	193
<b>Figura 128</b>	Vista de la sala de espera. ....	193
<b>Figura 129</b>	Vista del detalle de diseño en columna. ....	194
<b>Figura 130</b>	Vista del jardín central interior. ....	194
<b>Figura 131</b>	Vista del consultorio de nutrición. ....	195
<b>Figura 132</b>	Vista de la sala de espera secundaria. ....	195
<b>Figura 133</b>	Vista de las repisas del lado derecho de la sala de espera secundaria. ....	196
<b>Figura 134</b>	Vista de las repisas del lado izquierdo de la sala de espera secundaria. ....	196
<b>Figura 135</b>	Vista del consultorio de psiquiatría perspectiva 1. ....	197
<b>Figura 136</b>	Vista del consultorio de psiquiatría perspectiva 2. ....	197
<b>Figura 137</b>	Vista del consultorio de medicina general perspectiva 1. ....	198
<b>Figura 138</b>	Vista del consultorio de medicina general perspectiva 2. ....	198
<b>Figura 139</b>	Vista del consultorio de psicología uno perspectiva 1. ....	199
<b>Figura 140</b>	Vista del consultorio de psicología uno perspectiva 2. ....	199
<b>Figura 141</b>	Vista del consultorio de psicología dos. ....	200
<b>Figura 142</b>	Vista del consultorio de psicología tres. ....	200
<b>Figura 143</b>	Vista del consultorio familiar perspectiva 1. ....	201
<b>Figura 144</b>	Vista del consultorio familiar perspectiva 2. ....	201
<b>Figura 145</b>	Vista de la sala de usos múltiples perspectiva 1. ....	202
<b>Figura 146</b>	Vista de la sala de usos múltiples perspectiva 2. ....	202
<b>Figura 147</b>	Vista de la dirección general. ....	203
<b>Figura 148</b>	Vista de la sala de juntas. ....	203
<b>Figura 149</b>	Vista del archivo clínico. ....	204
<b>Figura 150</b>	Vista del lounge de empleados perspectiva 1. ....	204
<b>Figura 151</b>	Vista del lounge de empleados perspectiva 2. ....	205
<b>Figura 152</b>	Vista de la entrada de los sanitarios generales. ....	205
<b>Figura 153</b>	Vista de los sanitarios generales para hombres. ....	206
<b>Figura 154</b>	Vista de los sanitarios generales para mujeres. ....	206
<b>Figura 155</b>	Vista aérea de los sanitarios generales. ....	207
<b>Figura 156</b>	Vista del detalle de diseño de los sanitarios para empleados. ....	207
<b>Figura 157</b>	Vista de los lavabos del sanitario para empleadas. ....	208
<b>Figura 158</b>	Vista de los sanitarios de empleados. ....	208
<b>Figura 159</b>	Vista de la bodega perspectiva 1. ....	209
<b>Figura 160</b>	Vista de la bodega perspectiva 2. ....	209
<b>Figura 161</b>	Vista de la bodega de equipo deportivo. ....	210
<b>Figura 162</b>	Vista del cuarto de redes. ....	210
<b>Figura 163</b>	Vista del gimnasio perspectiva 1. ....	211
<b>Figura 164</b>	Vista de la entrada del gimnasio. ....	211
<b>Figura 165</b>	Vista del logo del CIPAD. ....	212
<b>Figura 166</b>	Vista de la entrada de los sanitarios del gimnasio. ....	212
<b>Figura 167</b>	Vista del área de relajación. ....	213
<b>Figura 168</b>	Vista de los lavabos del sanitario del gimnasio. ....	213
<b>Figura 169</b>	Vista aérea del sanitario del gimnasio. ....	214
<b>Figura 170</b>	Vista del jardín artificial interior. ....	214

<b>Figura 171</b>	Vista de los pasillos interiores.....	215
<b>Figura 172</b>	Vista del estacionamiento para personas con discapacidad. ....	215
<b>Figura 173</b>	Vista del estacionamiento para empleados. ....	216
<b>Figura 174</b>	Vista del estacionamiento general. ....	216
<b>Figura 175</b>	Vista del pasillo entre la zona de consultorios y el gimnasio. ....	217
<b>Figura 176</b>	Vista de la cancha multiusos. ....	217
<b>Figura 177</b>	Vista del jardín. ....	218
<b>Figura 178</b>	Vista del detalle de la barda perimetral.....	218
<b>Figura 179</b>	Vista del jardín privado. ....	219
<b>Figura 180</b>	Vista de jardineras. ....	219
<b>Figura 181</b>	Vista del foro al aire libre. ....	220
<b>Figura 182</b>	Vista del área de desechos. ....	220



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Factores que originan afecciones mentales.....	34
<b>Tabla 2</b>	Programa arquitectónico del Centro de Integración Juvenil de Oaxaca.....	48
<b>Tabla 3</b>	Programa arquitectónico de la Clínica de Ansiedad, Depresión y Estrés CADE en el año 2024.....	53
<b>Tabla 4</b>	Programa arquitectónico de la clínica La Esperanza en el año 2023.....	60
<b>Tabla 5</b>	Programa arquitectónico Clínica de la Ansiedad y Salud Mental.....	65
<b>Tabla 6</b>	Análisis de las áreas comunes en los proyectos análogos.....	67
<b>Tabla 7</b>	Espacios propuestos por expertos.....	70
<b>Tabla 8</b>	Capítulo IV. Circulaciones en las construcciones.....	72
<b>Tabla 9</b>	Capítulo V. Accesos y salidas.....	72
<b>Tabla 10</b>	Capítulo IX. Estacionamientos para inmuebles.....	73
<b>Tabla 11</b>	Capítulo XIV. Instalaciones especiales para discapacitados.....	73
<b>Tabla 12</b>	Capítulo XIV. Instalaciones especiales para discapacitados.....	75
<b>Tabla 13</b>	Lugares de alcance con sus correspondientes números de usuarios potenciales para el proyecto.....	80
<b>Tabla 14</b>	Lugares de alcance con sus correspondientes números de usuarios potenciales para el proyecto segunda parte.....	81
<b>Tabla 15</b>	Demografía de Acatlima.....	101
<b>Tabla 16</b>	Ponderación de las tres propuestas de predios.....	108
<b>Tabla 17</b>	Usuarios permanentes.....	112
<b>Tabla 18</b>	Usuarios temporales.....	113
<b>Tabla 19</b>	Usuarios ocasionales.....	114
<b>Tabla 20</b>	Programa de necesidades de usuarios permanentes 1.....	115
<b>Tabla 21</b>	Programa de necesidades de usuarios permanentes 2.....	116
<b>Tabla 22</b>	Programa de necesidades de usuarios permanentes 3.....	117
<b>Tabla 23</b>	Programa de necesidades de usuarios temporales.....	118
<b>Tabla 24</b>	Programa de necesidades de usuarios ocasionales.....	119
<b>Tabla 25</b>	Programa arquitectónico de la zona de salud.....	120
<b>Tabla 26</b>	Programa arquitectónico de la zona administrativa.....	121
<b>Tabla 27</b>	Programa arquitectónico de la zona de servicios privados.....	122
<b>Tabla 28</b>	Programa arquitectónico de la zona de servicios públicos.....	122
<b>Tabla 29</b>	Programa arquitectónico de la zona recreación y esparcimiento.....	123
<b>Tabla 30</b>	Sumatoria total de áreas mínimas en m <sup>2</sup> .....	124
<b>Tabla 31</b>	Matriz de ponderación de propuestas de anteproyectos primera parte.....	151
<b>Tabla 32</b>	Matriz de ponderación de propuestas de anteproyectos segunda parte.....	152



---

## Referencias

---

Aeispaces. (2023, 6 de octubre). *Centros de salud mental hoy en día y el rol del diseño de espacios*.

<http://www.aeispaces.com>

Asociación Vizcalna de Familiares y Personas con Enfermedad Mental [AVIFES]. (2022). *Depresión*.

[https://avifes.org/wp-content/uploads/2023/01/Apuntes-AVIFES\\_Depresion\\_2022.pdf](https://avifes.org/wp-content/uploads/2023/01/Apuntes-AVIFES_Depresion_2022.pdf)

Centro de Integración Juvenil (2019, 12 de abril). *Video Estatal CIJ Oaxaca* [Video]. Facebook.

<https://fb.watch/oOsc9Hf9PD/>

Centro de Integración Juvenil (2019, 5 de julio). *Video CIJ Huatulco 50 años de atención a las adicciones en México* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=RoQumDamSIA>

García, B. (2021). *Proyecto arquitectónico de un centro social cultural para el municipio de San Mateo Rio Hondo Oaxaca* [Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica de la Mixteca] Repositorio Institucional UTM.

<http://repositorio.utm.mx:8080/jspui/simplesearch?query=Proyecto+arquitect%C3%B3nico+de+un+centro+social+cultural+para+el+municipio+de+San+Mateo+Rio+Hondo+Oaxaca+>

Gobierno de Mexico (2023). *CIJ Oaxaca*.

<http://www.cij.gob.mx/redatencion/redatencionmapa1.asp>

Gobierno del Estado de Oaxaca (2023). *Reglamento de construcción y seguridad estructural para el estado de Oaxaca*.

<https://www.oaxaca.gob.mx/sinfra/wp-content/uploads/sites/14/2023/03/REGLAMENTO-DE-CONSTRUCCIONES-DEL-ESTADO-DE-OAXACA.pdf>

Instituto Jalisciense de la Salud Mental [SALME]. (2023 4 de diciembre). *SALME*.

<https://salme.jalisco.gob.mx/inicio>

Instituto nacional de estadística y geografía [INEGI]. (202, 25 de marzo). *Censo de población y vivienda 2020*.

[https://www.inegi.org.mx/app/cpv/2020/resultadosrapidos/default.html?texto=Huajuap  
an](https://www.inegi.org.mx/app/cpv/2020/resultadosrapidos/default.html?texto=Huajuap<br/>an)

Instituto Jalisciense De Salud Mental (2015, 20 de noviembre). *Video Institucional SALME* [Video].

YouTube. <https://fb.watch/oOsc9Hf9PD/>

Instituto de Política Públicas en Salud [IPSUSS]. (2022, 28 de marzo). *Millennials y Gen Z son conscientes de su salud mental*.

[https://ipsuss.cl/columnas-de-opinion/carolina-  
heiremans/millennials-y-gen-z-son-  
conscientes- de-su-salud-mental](https://ipsuss.cl/columnas-de-opinion/carolina-heiremans/millennials-y-gen-z-son-conscientes-de-su-salud-mental)

Instituto para la inclusión de las personas con discapacidad de la ciudad de México, (2016). *Manual de normas técnicas de accesibilidad*.

[https://indiscapacidad.cdmx.gob.mx/storage/app/uploads/public/597/134/bf6/597134  
bf6774d274440550.pdf](https://indiscapacidad.cdmx.gob.mx/storage/app/uploads/public/597/134/bf6/597134<br/>bf6774d274440550.pdf)

La Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020, 8 de octubre). *No hay salud sin salud mental*.

<https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>

Mayo Clinic. (2018, 4 mayo). *Trastornos de ansiedad - Síntomas y causas* -

[https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-  
20350961](https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-<br/>20350961)

Mental Health America [MHA], (s. f.). *¿Qué influye en el desarrollo de los problemas de salud mental?*

[https://mhanational.org/que-influye-en-el-desarrollo-de-los-problemas-de-salud-  
mental](https://mhanational.org/que-influye-en-el-desarrollo-de-los-problemas-de-salud-<br/>mental)

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022, 17 de junio). *Salud mental*.

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-  
response](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-<br/>response)

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022, 8 de junio). *Trastornos mentales*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 17 de noviembre). *Salud mental del adolescente*.

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-  
mental-](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-)

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2023 diciembre 7). *Depresión y otros trastornos mentales comunes*.

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022, 17 de junio). *La OMS subraya la urgencia de transformar la salud mental y los cuidados conexos*.

[https://www.who.int/es/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-  
transform-mental-health-and-mental-health-care](https://www.who.int/es/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care)

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2019, 19 diciembre). *Salud mental*.

[https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/mental-health#tab=tab_1)

Parabavidez, S. (2020, 16 abril). *Enfermedades mentales más comunes*.

[https://policlinicametropolitana.org/informacion-de-salud/enfermedades-mentales-  
mas-comunes/](https://policlinicametropolitana.org/informacion-de-salud/enfermedades-mentales-mas-comunes/)

Plazola Cisneros, A. (1994) *Enciclopedia de Arquitectura Plazola (Vol. 1)*.

Plazola Editores.

Secretaria de Desarrollo Social [SEDESOL]. (1986, 29 de diciembre). *Tomo II Salud y asistencia social*

<https://aducarte.weebly.com/uploads/5/1/2/7/5127290/tomo2.pdf>

Según National Institute of Mental Health [NIH]. (s. f.). *El cuidado de su salud mental*.

[https://www.nimh.nih.gov/health/topics/espanol/el-cuidado-de-su-salud-  
el-cuidado-de-su-salud-  
mental#:~:text=La%20salud%20mental%20incluye%20el,relacionamos%20con%20la  
s%20dem%C3%A1s%20personas.](https://www.nimh.nih.gov/health/topics/espanol/el-cuidado-de-su-salud-mental/el-cuidado-de-su-salud-mental#:~:text=La%20salud%20mental%20incluye%20el,relacionamos%20con%20la s%20dem%C3%A1s%20personas.)

Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (2022, 17 de junio). *¿Qué factores afectan a la salud mental?*

<https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/que-factores-afectan-la-salud-mental>.

Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (2023, 15 de abril). *CENTRO DE SALUD EMOSIONAL*

<https://ru.dgb.unam.mx/server/api/core/bitstreams/21003f6a-0647-4b9f-b9ba-92cde9a871fa/content>